

GUÍA OFERTA EDUCATIVA CANTABRIA

201617



GOBIERNO
de
CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

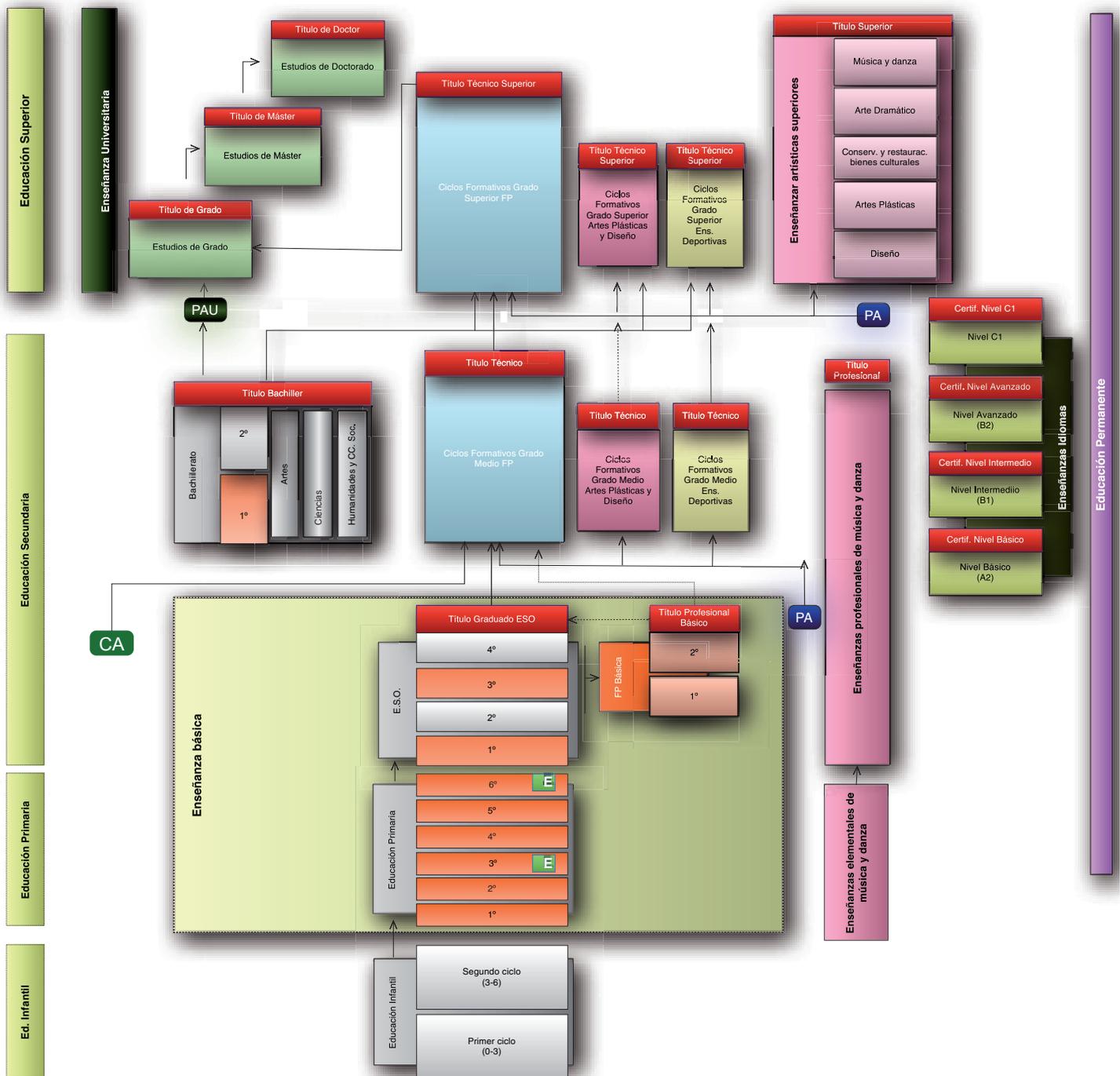
índice

- 3 SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
- 4 AULAS DE DOS AÑOS
- 7 CALENDARIO DE ESCOLARIZACIÓN
- 9 CRITERIOS DE BAREMACIÓN Y MAPAS DE ESCOLARIZACIÓN
- 16 EDUCACIÓN PRIMARIA
- 17 EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
- 21 BACHILLERATO
- 25 ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
- 31 UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED)
- 35 ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL: IDIOMAS, MÚSICA, DANZA, ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, DEPORTIVAS
- 42 OTROS SERVICIOS Y PROGRAMAS: Becas y Ayudas, Atención domiciliaria y hospitalaria, Centros de Recursos para la Educación Especial, Aulas de dinamización intercultural, Equipo específico de atención a las alteraciones de las emociones y la conducta, Proyectos integrados de Innovación Educativa (PIIE), Planes y programas de potenciación de Lenguas Extranjeras, Proyecto Lingüístico de Centro, Programas de mejora de la Alfabetización y Cultura Científicas, TIC, Refuerzo educativo, Programas europeos, Apertura de centros a la Comunidad, CRIE (CEAm), Educación responsable, Ajedrez educativo, Red Cántabra de Escuelas Solidarias.
- 67 FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO
- 78 CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
- 88 CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
- 102 EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

nota importante

Las posibles modificaciones y/o incorporaciones deberán consultarse en la Consejería de Educación, Cultura y Deporte o en los respectivos Centros educativos. Los datos que aparecen en esta publicación han sido contrastados a fecha 4 de mayo de 2016.

SISTEMA EDUCATIVO CURSO 2016-2017



AULAS DE DOS AÑOS PARA EL CURSO ESCOLAR 2016-2017

CENTROS PÚBLICOS

MUNICIPIO	LOCALIDAD	NOMBRE	GRUPOS
ALFOZ DE LLOREDO	COBRECES	QUIROS - ALFOZ DE LLOREDO	1
AMPUERO	AMPUERO	MIGUEL PRIMO DE RIVERA	2
ARENAS DE IGUÑA	SERNA, (LA)	LEONARDO TORRES QUEVEDO	1
ARNUERO	CASTILLO	SAN PEDRO APOSTOL	1
ASTILLERO (EL)	ASTILLERO (EL)	FERNANDO DE LOS RIOS	2
ASTILLERO (EL)	ASTILLERO (EL)	JOSE RAMON SANCHEZ	2
ASTILLERO (EL)	GUARNIZO	RAMON Y CAJAL	2
BARCENA DE CICERO	CICERO	FLAVIO SAN ROMAN	2
BAREYO	AJO	BENEDICTO RUIZ	1
CABEZON DE LA SAL	CASAR DE PERIEDO	ANTONIO MUÑOZ Y GOMEZ	1
CABEZON DE LA SAL	CABEZON DE LA SAL	RAMON LAZA	3
CABUERNIGA (VALLE DE)	TERAN	MANUEL LLANO	1
CAMARGO	REVILLA	AGAPITO CAGIGAS	1
CAMARGO	MURIEDAS	GLORIA FUERTES	2
CAMARGO	CACICEDO	MATEO ESCAGEDO SALMON	2
CAMARGO	MURIEDAS	MATILDE DE LA TORRE	2
CAMARGO	MURIEDAS	PEDRO VELARDE	2
CAMARGO	MURIEDAS	JUAN DE HERRERA	1
CAMPOO DE ENMEDIO	MATA-MOROSA	CASIMIRO SAINZ	1
CAMPOO DE YUSO	LA POBLACION	E.E.I.	1
CARTES	SANTIAGO	SANTIAGO LA ROBLEDA	3
CASTAÑEDA	VILLABAÑEZ	EL HAYA	1
CASTRO-URDIALES	CASTRO-URDIALES	ARTURO DUO	2
CASTRO-URDIALES	CASTRO-URDIALES	MIGUEL HERNANDEZ	2

MUNICIPIO	LOCALIDAD	NOMBRE	GRUPOS
CASTRO-URDIALES	CASTRO-URDIALES	RIOMAR	1
CASTRO-URDIALES	CASTRO-URDIALES	SAN MARTIN DE CAMPIJO	1
CASTRO-URDIALES	CASTRO-URDIALES	SANTA CATALINA	3
COLINDRES	COLINDRES	LOS PUENTES	1
COLINDRES	COLINDRES	PEDRO DEL HOYO	1
COMILLAS	COMILLAS	JESUS CANCIO	1
CORRALES DE BUELNA (LOS)	CORRALES, LOS	GERARDO DIEGO	2
CORRALES DE BUELNA (LOS)	CORRALES, LOS	JOSE MARIA DE PEREDA	2
CORVERA DE TORANZO	ALCEDA	PINTOR AGUSTIN RIANCHO	1
ENTRAMBASAGUAS	ENTRAMBASAGUAS	AGUANAZ	2
ESCALANTE	ESCALANTE	VIRGEN DE LA CAMA	1
GURIEZO	MAGDALENA, LA	NTRA. SRA. DE LAS NIEVES	1
HAZAS DE CESTO	HAZAS DE CESTO	JESUS DEL MONTE	1
HERMANDAD DE CAMPOO DE SUSO	PARACUELLES	RODRIGUEZ DE CELIS	1
LAREDO	LAREDO	PABLO PICASSO	1
LAREDO	LAREDO	PEPE ALBA	1
LAREDO	LAREDO	VILLA DEL MAR	1
LIENDO	HAZAS	PEREGRINO AVENDAÑO	1
LIERGANES	LIERGANES	EUGENIO PEROJO	2
LIMPIAS	LIMPIAS	C.R.A. ASON	1
MARINA DE CUDEYO	RUBAYO	MARINA DE CUDEYO	2
MAZCUERRAS	IBIO	MALACORIA	1
MEDIO CUDEYO	VALDECILLA	MARQUES DE VALDECILLA	2
MEDIO CUDEYO	CRA PEÑA CABARGA	EL SALVADOR	
MIENGO	CUCHIA	MARZAN	2
NOJA	NOJA	PALACIO	1

MUNICIPIO	LOCALIDAD	NOMBRE	GRUPOS
PENAGOS	ARENAL	AMBROSIO DIEZ GOMEZ	1
PIELAGOS	ARCE	BAJO PAS	2
PIELAGOS	LIENCRES	LAS DUNAS	2
POLANCO	REQUE-JADA	PEREZ GALDOS	2
POTES	POTES	CONCEPCION ARENAL	2
PUENTE VIESGO	VARGAS	CUEVAS DEL CASTILLO	2
RAMALES DE LA VICTORIA	RAMALES DE LA VICTORIA	PRINCIPE DE ASTURIAS	1
RASINES	RASINES	CRA ASON	1
REINOSA	REINOSA	ALTO EBRO	2
REOCIN	PUENTE SAN MIGUEL	CANTABRIA	2
REOCIN	LA VEGUILLA	VALLE DE REOCIN	2
RIBAMONTAN AL MAR	SOMO	NTRA. SRA. DE LATAS	2
RIBAMONTAN AL MONTE	HOZ DE ANERO	TRASMIERA	1
RIONANSA	PUENTE-NANSA	VALLE DEL NANSA	1
RIOTUERTO	CAVADA, LA	LEOPOLDO Y JOSEFA DEL VALLE	1
RUILOBA	IGLESIA, LA	SANTIAGO GALAS	1
SAN FELICES DE BUELNA	RIVERO	PERO NIÑO	2
SAN VICENTE DE LA BARQUERA	SAN VICENTE DE LA BARQUERA	MATA LINARES	2
SANTA CRUZ DE BEZANA	SANTA CRUZ DE BEZANA	BUENAVENTURA GONZALEZ	4
SANTA CRUZ DE BEZANA	SOTO DE LA MARINA	JOSE DE ESCANDON	2
SANTA CRUZ DE BEZANA	MOMPÍA	MARIA TORNER	2
SANTA MARIA DE CAYON	SANTA MARIA DE CAYON	GERARDO DIEGO	4
SANTANDER	SANTANDER	ANTONIO MENDOZA	2

MUNICIPIO	LOCALIDAD	NOMBRE	GRUPOS
SANTANDER	SANTANDER	CABO MAYOR	2
SANTANDER	SANTANDER	CISNEROS	2
SANTANDER	SANTANDER	DIONISIO GARCIA BARREDO	1
SANTANDER	SANTANDER	MARÍA SANZ DE SAUTUOLA	1
SANTANDER	PEÑA-CASTILLO	ELENA QUIROGA	2
SANTANDER	MONTE	ELOY VILLANUEVA	1
SANTANDER	SANTANDER	FUENTE DE LA SALUD	1
SANTANDER	SANTANDER	GERARDO DIEGO	1
SANTANDER	SANTANDER	JOSE ARCE BODEGA	2
SANTANDER	SANTANDER	LOS VIVEROS	2
SANTANDER	SANTANDER	MAGALLANES	1
SANTANDER	SAN ROMAN	MANUEL CACICEDO	2
SANTANDER	SANTANDER	MANUEL LLANO	2
SANTANDER	SANTANDER	MARIA BLANCHARD	2
SANTANDER	PEÑA-CASTILLO	MARQUES DE ESTELLA	2
SANTANDER	SANTANDER	MENENDEZ PELAYO	1
SANTANDER	PEÑA-CASTILLO	NUEVA MONTAÑA	2
SANTANDER	SANTANDER	QUINTA PORRUA	1
SANTILLANA DEL MAR	SANTILLANA DEL MAR	SANTA JULIANA	1
SANTIURDE DE TORANZO	VILLASEVIL DE TORANZO	FRANCISCO DE QUEVEDO Y VILLEGAS	1
SANTOÑA	SANTOÑA	JUAN DE LA COSA	2
SANTOÑA	SANTOÑA	MACIAS PICAVEA	2
SELAYA	SELAYA	EL CASTAÑAL	1
SUANCES	SUANCES	PORTUS BLENDIUM	3
TORRELAVEGA	CAMPUZANO	AMOS DE ESCALANTE	1
TORRELAVEGA	VIERNOS	DOBRA	1
TORRELAVEGA	TORRELAVEGA	JOSE MARIA PEREDA	1
TORRELAVEGA	BARREDA	MANUEL LIAÑO BERISTAIN	1

MUNICIPIO	LOCALIDAD	NOMBRE	GRUPOS
TORRELAVEGA	GANZO	MATILDE DE LA TORRE	1
TORRELAVEGA	TORRE-LAVEGA	MENENDEZ PELAYO	2
TORRELAVEGA	TORRE-LAVEGA	MIES DE VEGA	1
TORRELAVEGA	SIERRA-PANDO	PANCHO COSSIO	2
TORRELAVEGA	TANOS	PINTOR ESCUDERO ESPRONCEDA	1
TORRELAVEGA	CAMPUZANO	RAMON MENENDEZ PIDAL	1
UDIAS	LLANO, EL	MONTE CORONA	1
VAL DE SAN VICENTE	PESUES	FUENTE SALIN	2
VALDALIGA	TRECEÑO	VALDALIGA	1
VALDEOLEA	MATAPORQUERA	VALDEOLEA	1
VALDERREDIBLE	POLIENTES	VIRGEN DE LA VELILLA	1
VILLACARRIEDO	VILLACARRIEDO	C.R.A. RIO PISUEÑA	1
VILLAESCUSA	CONCHA, LA	MARCIAL SOLANA	1
VOTO	SAN PANTALEON DE ARAS	MARQUESA DE VILUMA	1
SANTANDER	SANTANDER	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	2
CENTROS PRIVADOS			
ARNUERO	ISLA	LA INMACULADA CONCEPCIÓN	1
ASTILLERO	ASTILLERO	PUENTE	1
COLINDRES	COLINDRES	LA CUCAÑA	1
LAREDO	LAREDO	SAN VICENTE DE PAUL	1
MEDIO CUDEYO	ANAZ	TORREANAZ	1
MEDIO CUDEYO	VALDECILLA	PAPUCOS	2
POLANCO	POLANCO	LA MILAGROSA	1
REINOSA	REINOSA	ANTARES	1
REINOSA	REINOSA	SAN JOSE - NIÑO JESUS	2
STA. CRUZ DE BEZANA	STA. CRUZ DE BEZANA	LICEO SAN JUAN DE LA CANAL	1
SANTANDER	SAN ROMÁN	EL BOSQUE ENCANTADO	2

MUNICIPIO	LOCALIDAD	NOMBRE	GRUPOS
SANTANDER	SANTANDER	BAMBINO	2
SANTANDER	SANTANDER	CASTROVERDE	2
SANTANDER	CUETO	CS BELLAVISTA - JULIO BLANCO	1
SANTANDER	SANTANDER	COMPAÑIA DE MARIA	1
SANTANDER	SANTANDER	HAYPO	1
SANTANDER	SANTANDER	KOSTKA	1
SANTANDER	SANTANDER	LA ANUNCIACION	1
SANTANDER	SANTANDER	MARIA AUXILIADORA	1
SANTANDER	SANTANDER	MERCEDES	1
SANTANDER	SANTANDER	NIÑO JESUS	4
SANTANDER	SANTANDER	SAN JOSE	1
SANTANDER	SANTANDER	TAGORE	1
SANTANDER	SAN ROMAN	VERDEMAR	1
SANTANDER	SANTANDER	CHIQUITIN	2
SANTANDER	SANTANDER	CIEMPIES	1
SANTANDER	SANTANDER	JUNIOR	1
SANTANDER	SANTANDER	MADRE MERCEDES	1
SANTANDER	SANTANDER	MARQUES DE VALTERRA	2
SELAYA	SELAYA	SANTÍSIMA VIRGEN DE VALVANUZ	1
TORRELAVEGA	TORRELAVEGA	VICTORIA GOMEZ ARCE	3
ESCUELAS MUNICIPALES			
ASTILLERO (EL)	GUARNIZO	CORS	4
BAREYO	AJO	CABO DE AJO	1
CARTES	SANTIAGO DE CARTES	EL CHOPO	3
CASTAÑEDA	VILLABÁÑEZ	LOS PEQUEÑOS HAYAS	2
LIÉRGANES	LIÉRGANES	ALBERTO DE LA CANTOLLA	2
LIMPIAS	LIMPIAS	CONDE ALBOX	1
MERUELO	SAN MIGUEL DE MERUELO	TRASTOLILLO	2
MIENGO	CUCHÍA	LA ARENA	1
PIÉLAGOS	BOO DE PIÉLAGOS	GARRUCHINES	1
PIÉLAGOS	RENEDO	LA JILGUERA	3
RIBAMONTÁN	SOMO	CLAUDIO DEL RÍO	3
AL MAR	SOMO	CLAUDIO DEL RÍO	3
SUANCES	SUANCES	CABALLITO DE MAR	3

CALENDARIO DE ESCOLARIZACIÓN

CALENDARIO ORDINARIO	
ACTUACIÓN	FECHAS
Plazo de entrega de solicitudes	Del 25 de abril al 6 de mayo
Publicación de las listas provisionales	26 de mayo
Presentación de reclamaciones o renunciaciones	Del 27 al 31 de mayo
Publicación de las listas definitivas	14 de junio

Para el calendario ordinario en FP de Grado Medio y Grado Superior, se está pendiente de la confirmación de modificación del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, por parte del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. En septiembre se abrirá un plazo extraordinario para Ciclos de FP de Grado Medio y Superior. Para FP Básica el periodo único para la presentación de solicitudes será del 5 al 9 de septiembre.

CALENDARIO DE MATRÍCULA	
TIPO DE ENSEÑANZA	FECHAS
Educación Infantil y Primaria	Del 15 al 24 de junio
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato	Del 1 al 11 de julio

EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

▶ ¿Quiénes tienen que participar en el proceso de admisión de alumnos para el curso 2016-2017?

- ▶ Los que deseen acceder por primera vez a centros de Educación Infantil o Educación Primaria sostenidos con fondos públicos en el curso 2016/2017.
- ▶ Los que deseen acceder a centros de Educación Secundaria Obligatoria, a cualquiera de las modalidades de Bachillerato o a Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional del Sistema Educativo sostenidos con fondos públicos y Programas de Formación Profesional Básica.
- ▶ Los que se vayan a matricular en ciclos formativos de Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional de Sistema Educativo en las modalidades de Oferta Parcial y Modular, en régimen de Distancia y en los cursos de acceso a FP.
- ▶ Los que deseen cambiar de centro.

▶ ¿Dónde se pueden recoger y entregar las solicitudes de plaza escolar?

Las solicitudes de plaza escolar tienen carácter gratuito, pueden recogerse en cualquier centro educativo sostenido con fondos públicos y deben ser entregadas exclusivamente en el centro educativo elegido en **primera opción**. Todos los centros están obligados a tramitar las solicitudes aunque no tengan vacantes siempre que se presenten dentro del plazo señalado. Una vez finalizado éste, sólo se pueden presentar en la Consejería de Educación, Cultura y Deporte (Vargas 53, 6ª planta. Santander) y corresponderá al procedimiento de escolarización extraordinario.



▶ ¿Se pueden pedir varios centros?

Sí se puede y es conveniente hacerlo hasta un máximo de 6 centros, aumentando con ello las posibilidades de obtener un puesto escolar. Todas las peticiones deben recogerse en **UNA MISMA Y ÚNICA SOLICITUD**.

▶ ¿Qué documentación hay que presentar para justificar los criterios valorables a efectos de puntuación?

La documentación no es obligatoria. Pero si el número de solicitudes supera al de vacantes, es conveniente presentar los documentos que permitan baremar la solicitud. Son los siguientes:

El solicitante autorizará a la Consejería de Educación, Cultura y Deporte para que solicite el certificado de ingresos inferiores al salario mínimo interprofesional a la Agencia Tributaria.

Certificado de empadronamiento o acreditación del lugar de trabajo. No se considerará acreditado el domicilio si no figura en el certificado de empadronamiento, además del alumno, el padre, madre o representante legal.

Título de familia numerosa.

Concurrencia de discapacidad (certificado). La discapacidad, para ser valorada, debe ser como mínimo del 33%.

Hermanos, padres o tutores que trabajen en el centro.

Certificado de calificaciones para valorar el expediente académico en Bachillerato y FP.

ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO

▶ ¿Cuándo se considera que un alumno tiene necesidad específica de apoyo educativo?

Es aquel que requiere una atención educativa diferente a la ordinaria, determinada a través de la correspondiente evaluación psicopedagógica e incluye:

- ▶ Necesidades educativas especiales.
- ▶ Dificultades específicas de aprendizaje.
- ▶ Altas capacidades intelectuales.
- ▶ Necesidades derivadas de la Incorporación tardía al sistema educativo.
- ▶ Necesidades derivadas de condiciones personales o de historia escolar.
- ▶ TDAH.
- ▶ Condiciones personales o de historia escolar.

▶ ¿Cómo se justifica que un alumno tiene necesidad específica de apoyo educativo?

Presentando, junto a la solicitud y resto de documentación, la acreditación que elaboran y entregan a las familias los responsables de la orientación educativa de cada centro.

▶ ¿Cuándo se pide una plaza y se hace la matrícula?

La solicitud de admisión y la matrícula se realizan en los plazos ordinarios.

▶ ¿Cuántas plazas se reservan para los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo?

En cada uno de los centros sostenidos con fondos públicos se reserva un determinado número de plazas para los alumnos/as con necesidad específica de apoyo educativo, según se determina en la Orden ECD/8/2013, de 4 de febrero, por la que se desarrollan determinados aspectos del procedimiento de admisión de alumnos en los centros públicos y centros privados concertados que imparten Educación Infantil, Educación Infantil, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (BOC 12 de febrero).

▶ Para una información más completa

- ▶ En la Secretaría de cada Centro solicitado en primer lugar.
- ▶ Página www.educantabria.es
- ▶ Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Negociado de Información. Vargas 53, 6ª planta. Santander. Teléfonos: 942 20 80 80 y 942 20 70 16.



CRITERIOS DE BAREMACIÓN

EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA OBLIGATORIA

CRITERIOS	PUNTOS
Rentas anuales de la unidad familiar a) Renta anual de la unidad familiar inferior o igual al salario mínimo interprofesional. b) Renta anual de la unidad familiar superior al salario mínimo interprofesional.	1 punto 0 puntos
Proximidad del domicilio o del lugar de trabajo a) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado dentro de la zona de influencia en la que está ubicado el centro solicitado. b) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado en las zonas limítrofes de la zona de influencia en que esté ubicado el centro solicitado. c) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado en otras zonas.	4 puntos 2 puntos 0 puntos
Existencia de hermanos/as matriculados en el centro o de padres o tutores legales que trabajen en él Primer hermano en el centro. Por cada uno de los hermanos siguientes. Padres o tutores legales que trabajen en el centro	4 puntos 3 puntos 2 puntos
Concurrencia de discapacidad en el alumno o en alguno de sus padres o hermanos	1 punto
Situación de acogimiento familiar del alumno/a: Se aplicará cuando el alumno/a se encuentre en dicha situación en virtud de resolución judicial o administrativa.	1 punto
CRITERIOS DE DESEMPATE a) Mayor puntuación obtenida en el apartado de hermanos matriculados en el centro o padres o tutores legales que trabajen en el mismo. b) Mayor puntuación obtenida en el apartado de proximidad al domicilio o lugar de trabajo de alguno de sus padres o tutores legales. c) Mayor puntuación obtenida en el apartado de rentas anuales de la unidad familiar. d) Asignación por sorteo público en la Consejería de Educación, Cultura y Deporte el 15 de mayo, a las 10 horas.	



BACHILLERATO

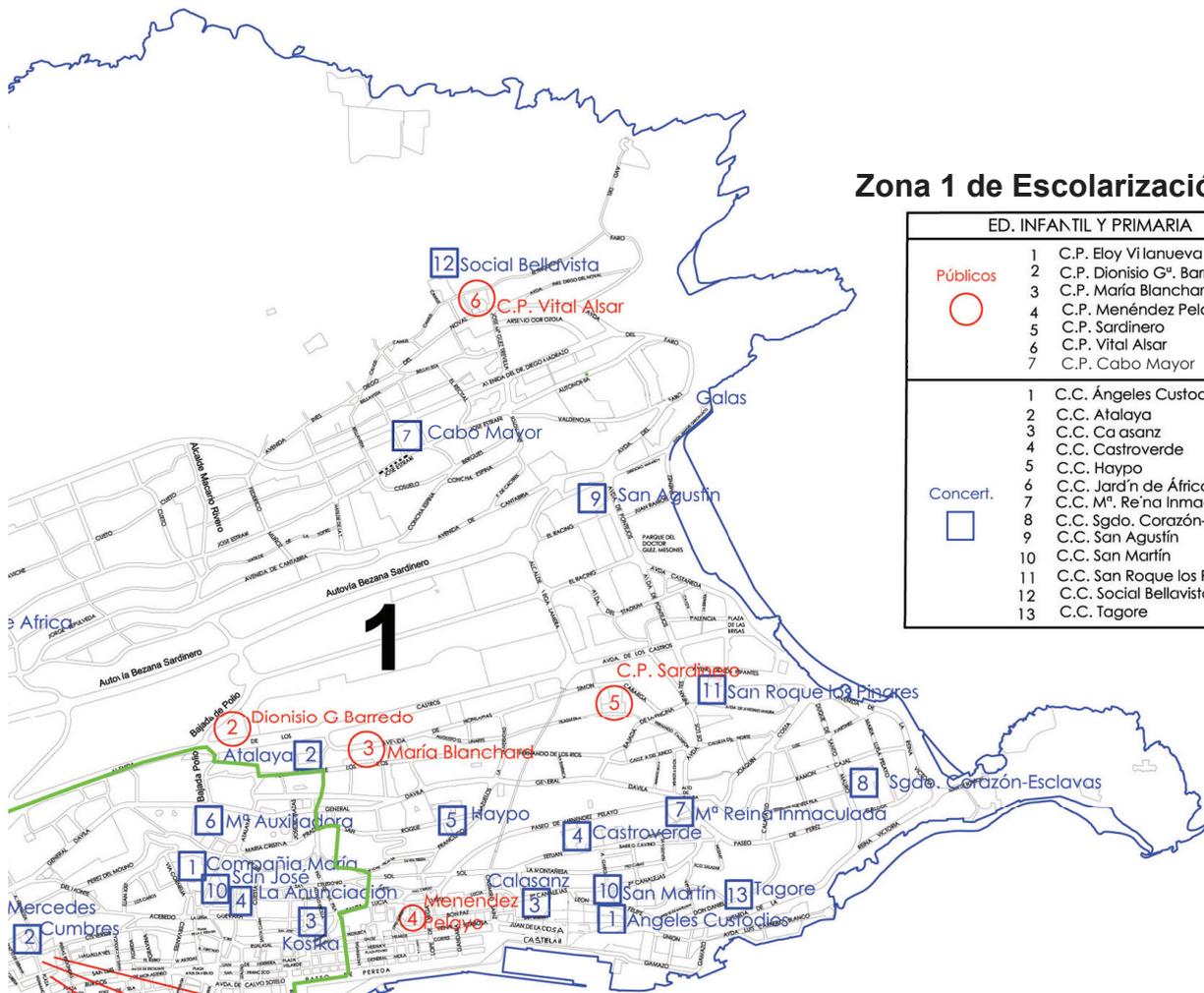
CRITERIOS	PUNTOS
Rentas anuales de la unidad familiar a) Renta anual de la unidad familiar inferior o igual al salario mínimo interprofesional. b) Renta anual de la unidad familiar superior al salario mínimo interprofesional.	1 punto 0 puntos
Proximidad del domicilio o del lugar de trabajo a) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado dentro de la zona de influencia en la que está ubicado el centro solicitado. b) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado en las zonas limítrofes de la zona de influencia en que esté ubicado el centro solicitado. c) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado en otras zonas.	4 puntos 2 puntos 0 puntos
Existencia de hermanos/as matriculados en el centro o de padres o tutores legales que trabajen en él Primer hermano en el centro. Por cada uno de los hermanos siguientes. Padres o tutores legales que trabajen en el centro	4 puntos 3 puntos 2 puntos
Concurrencia de discapacidad en el alumno o en alguno de sus padres o hermanos	1 punto
Expediente académico	Hasta 2 puntos
CRITERIOS DE DESEMPATE EN BACHILLERATO a) Mayor puntuación obtenida en el apartado de hermanos/as matriculados en el centro o padres o tutores legales que trabajen en el mismo. b) Mayor puntuación obtenida en el apartado de proximidad al domicilio o lugar de trabajo de alguno de sus padres o tutores legales. c) Mayor puntuación obtenida en el apartado de rentas anuales de la unidad familiar. d) Expediente académico. e) Asignación por sorteo público en la Consejería de Educación, Cultura y Deporte el 15 de mayo, a las 10 horas.	

SANTANDER

Zona 3 de Escolarización - 15/16

ED. INFANTIL Y PRIMARIA	
Públicos 	1 C.P. Elena Quiroga
	2 C.P. Fuente de la Salud
	3 C.P. Gerardo Diego
	4 C.P. Jesús Cancio
	5 C.P. M ^{ra} . Sanz de Sautuola
	6 C.P. Manuel Cacicado
	7 C.P. Marqués de Estella
	8 C.P. Nueva Montaña
Concert. 	1 C.C. Niño Jesús
	2 C.C. Sta. María Micaela
	3 C.C. Verdemar





Zona 1 de Escolarización - 15/16

ED. INFANTIL Y PRIMARIA	
Públicos 	1 C.P. Eloy Vilanueva
	2 C.P. Dionisio G ^o . Barredo
	3 C.P. María Blanchard
	4 C.P. Menéndez Pelayo
	5 C.P. Sardinero
	6 C.P. Vital Alsar
	7 C.P. Cabo Mayor
Concert. 	1 C.C. Ángeles Custodios
	2 C.C. Atalaya
	3 C.C. Ca asanz
	4 C.C. Castroverde
	5 C.C. Haypo
	6 C.C. Jard'n de África
	7 C.C. M ^o . Re'na Inmaculada
	8 C.C. Sgdo. Corazón-Eslavas
	9 C.C. San Agustín
	10 C.C. San Martín
	11 C.C. San Roque los Pinares
	12 C.C. Social Bellavista
	13 C.C. Tagore

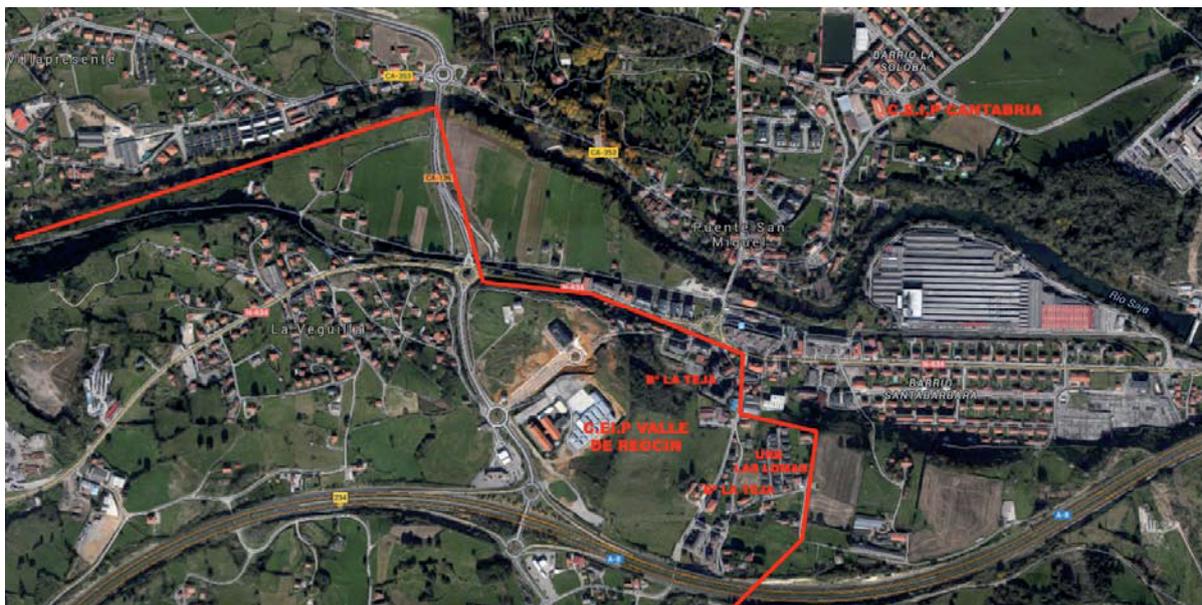


Zona 2 de Escolarización - 15/16

ED. INFANTIL Y PRIMARIA	
Públicos 	1 C.P. Antonio Mendoza
	2 C.P. Cisneros
	3 C.P. José Arce Bodega
	4 C.P. Los Viveros
	5 C.P. Magallanes
	6 C.P. Manuel Llano
	7 C.P. Quinta Parrúa
	8 C.P. Ramón Pelayo
	9 C.P. Simón Cabarga
Concert. 	1 C.C. Compañía de María
	2 C.C. Cumbres
	3 C.C. Kotska
	4 C.C. La Anunciación
	5 C.C. La Salle
	6 C.C. María Auxiliadora
	7 C.C. Mercedes
	8 C.C. Miguel Bravo
	9 C.C. Purísima Concepción
	10 C.C. San José



ZONIFICACIÓN DE REOCÍN PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA



ZONIFICACIÓN PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN:

SANTA CRUZ DE BEZANA

ZONA 1

CENTRO: C.P. JOSÉ DE ESCANDÓN (SOTO DE LA MARINA)
C.C. LICEO SAN JUAN DE LA CANAL (SOTO DE LA MARINA)
LOCALIDADES: SOTO DE LA MARINA Y SANCIBRIÁN

ZONA 2

CENTRO: C.P. BUENAVENTURA GONZÁLEZ (SANTA CRUZ DE BEZANA)
LOCALIDADES: SANTA CRUZ DE BEZANA Y PREZANES

ZONA 3

CENTRO: C.P. NÚMERO 1 (MOMPÍA)
LOCALIDADES: MOMPÍA, MAÑO Y AZOÑOS

ENTRAMBASAGUAS

ZONA 1

CENTRO: C.P. AGUANAZ (ENTRAMBASAGUAS)
LOCALIDADES: ENTRAMBASAGUAS, HOZNAYO, SANTA MARINA, NAVAJEDA Y HORNEDO

ZONA 2

CENTRO: C.P. MARQUÉS DE VALDECILLA (MEDIO CUDEYO)
LOCALIDADES: EL BOSQUE Y LA RAÑADA

ZONA 3

CENTRO: C.P. MARINA DE CUDEYO (MARINA DE CUDEYO)
LOCALIDAD: PUENTE AGÜERO

PIÉLAGOS

ZONA 1

CENTRO: C.P. LAS DUNAS (LIENCRES)
LOCALIDAD: LIENCRES / MORTERA

ZONA 2

CENTRO: C.P. NÚMERO 1 (MOMPÍA)
LOCALIDADES: BOO Y MORTERA

ZONA 3

CENTRO: C.P. BAJO PAS (ARCE)
LOCALIDADES: ARCE, ORUÑA Y BARCENILLA

ZONA 4 - INFANTIL

CENTRO: C.P. VIRGEN DE VALENCIA (RENEDO)
LOCALIDADES: CARANDÍA, QUIJANO, RENEDO Y VIOÑO

ZONA 4 - PRIMARIA

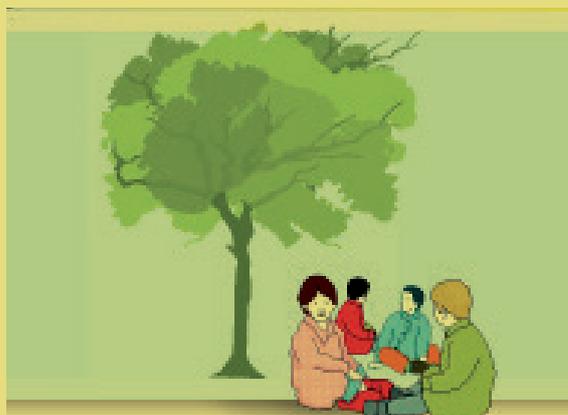
CENTROS: C.P. VIRGEN DE VALENCIA (RENEDO), C.P. EUTIQUIO RAMOS (PARBAYÓN) Y C.P. ESTELA DE ZURITA (ZURITA)
LOCALIDADES: CARANDÍA, QUIJANO, RENEDO, VIOÑO, PARBAYÓN Y ZURITA

ZONA 5 - INFANTIL

CENTRO: C.P. EUTIQUIO RAMOS (PARBAYÓN)
LOCALIDAD: PARBAYÓN

ZONA 6 - INFANTIL

CENTRO: C.P. ESTELA DE ZURITA (ZURITA)
LOCALIDAD: ZURITA



REOCÍN

ZONA 1

C.P. CANTABRIA (PUENTE SAN MIGUEL)
PUENTE SAN MIGUEL, MIJARES, CERRAZO, SAN ESTEBAN, VILLAPRESENTE

ZONA 2

C.P. VALLE DE REOCÍN (LA VEGUILLA)
PUENTE SAN MIGUEL, BARCENACIONES, CARANCEJA, GOLBARDO, HELGUERA, QUIJAS, REOCÍN, VALLES

LA LOCALIDAD DE MIJARES TIENE MÁXIMA PUNTUACIÓN EN EL MUNICIPIO AL QUE PERTENECE (SANTILLANA DEL MAR)

EDUCACIÓN PRIMARIA

La Educación Primaria es una etapa educativa de carácter obligatorio y gratuito, que comprende seis cursos académicos que se cursan ordinariamente entre los seis y los doce años de edad.

Esta etapa tiene como finalidad facilitar a los alumnos los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura, y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad. De esta forma, se pretende garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.

Estructura

	Áreas	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Observaciones
Bloque de Asignaturas Troncales	Lengua Castellana y Literatura	6	6	5,5	4,5	4,5	4	Se han de cursar en cada uno de los cursos.
	Matemáticas	4	4	4	4	4	4	
	Ciencias de la Naturaleza	2	2	2	2	2	2	
	Ciencias Sociales	1,5	1,5	1,5	2	2	2	
	Primera lengua extranjera: Inglés	2,5	2,5	3	3	3	3,5	
Bloque de Áreas Específicas	Educación Física	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	Se han de cursar en cada uno de los cursos. La elección de Religión o Valores sociales y cívicos corresponderá a los padres o tutores legales.
	Religión o Valores sociales y cívicos (a elegir)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
	Educación artística	2,5	2,5	2,5	2	2	2	
Bloque de Áreas de Libre Configuración Autonómica	Refuerzo y Profundización en las áreas de Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas							De oferta obligada para los centros.
	Otras materias determinadas por el centro educativo (Segunda Lengua Extranjera, ampliación de troncales o específicas, etc).				1	1	1	Los alumnos podrán cursar una de las áreas de este apartado en sustitución del área de Refuerzo o Profundización en Matemáticas y Lengua.

Está pendiente de modificación la Orden ECD/78/2014, de 23 de junio, que dicta instrucciones para la implantación del Decreto 27/2014, de 5 de junio, que establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Los centros podrán modificar el horario anterior en los términos que se recogen en la Orden ECD/78/2014, de 23 de junio, que dicta instrucciones para la implantación del Decreto 27/2014, de 5 de junio, que establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Evaluación y promoción

La promoción de los alumnos se realizará al finalizar cada curso en función del cumplimiento de los objetivos y del grado de adquisición de las competencias.



EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Es una etapa educativa obligatoria y gratuita para los alumnos de 12 a 16 años y comprende 4 cursos académicos.

Estructura

ANEXO I

Horario semanal asignado a las materias de Educación Secundaria Obligatoria.

a) Primer ciclo

TRONCALES	1º ESO	2º ESO	3º ESO
Biología y Geología	3		2
Física y Química		3	2
Geografía e Historia	3	3	3
Lengua Castellana y Literatura	5	4	4
Primera Lengua Extranjera	3	3	3
Matemáticas	4	4	
Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas			4
Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas			4
ESPECÍFICAS			
Educación Física	2	2	2
Religión / Valores Éticos	1	2	1
Tecnología		3	3
Música	3	3	
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	3		3
Segunda Lengua Extranjera	2	2	2
LIBRE CONFIGURACIÓN (*)			
Taller de Lengua	2	2	2
Taller de Matemáticas	2	2	2
Materia a determinar por el centro	2	2	2
Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos			2
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial			2
Cultura Clásica			2
Taller de Creatividad Musical			2
Sistemas de Control y Robótica			2
Tutoría	1	1	1
TOTAL	30	30	30

(*) Los alumnos podrán cursar una de estas materias en sustitución de la Segunda Lengua Extranjera



b) Segundo ciclo

4º CURSO ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

TRONCALES	
Geografía e Historia	3
Lengua Castellana. y Literatura	4
Matemáticas Orientadas a Enseñanzas Académicas	4
Primera Lengua Extranjera	3
TRONCALES DE OPCIÓN (*)	
Biología y Geología	3
Economía	3
Física y Química	3
Latín	3
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	
Educación Física	2
Religión/Valores Éticos	1
Tecnologías de la Información y la Comunicación	3
ESPECÍFICAS DE ELECCIÓN (**)	
Artes Escénicas y Danza	3
Cultura Científica	3
Cultura Clásica	3
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	3
Filosofía	3
Música	3
Segunda Lengua Extranjera	3
Troncal no cursada (****)	3
Tutoría	1
TOTAL	30

4º CURSO ENSEÑANZAS APLICADAS

TRONCALES	
Geografía e Historia	3
Lengua Castellana y Literatura	4
Matemáticas Orientadas a Enseñanzas Aplicadas	4
Primera Lengua Extranjera	3
TRONCALES DE OPCIÓN (**)	
Tecnología	3
Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional	3
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.	3
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS.	
Educación Física	2
Religión/Valores Éticos	1
Tecnologías de la Información y la Comunicación	3
ESPECÍFICAS DE ELECCIÓN (***)	
Artes escénicas y danza	3
Cultura Científica	3
Cultura Clásica	3
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	3
Filosofía	3
Música	3
Segunda Lengua Extranjera	3
Troncal no cursada (****)	3
Tutoría	1
TOTAL	30

(*) **Enseñanzas Académicas.** El alumno deberá elegir dos materias del bloque de asignaturas troncales de opción.

(**) **Enseñanzas Aplicadas.** El alumno deberá cursar obligatoriamente Tecnología y elegir una materia de entre las dos materias troncales de opción restantes.

(***) **Enseñanzas Académicas y Enseñanzas Aplicadas.** El alumno debe elegir una materia del bloque de asignaturas específicas de elección.

(****) Esta materia será considerada específica a todos los efectos.



¿Qué titulación pueden obtener?

Los alumnos que superen la etapa de educación secundaria obligatoria tendrán el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Y después de la ESO, ¿qué?

Con el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria pueden acceder a:

- Bachillerato
- Formación Profesional de Grado Medio
- Enseñanzas de Grado Medio de Artes Plásticas y Diseño
- Enseñanzas Deportivas de Grado Medio
- Mundo laboral

¿Qué opciones tiene si no acaba la ESO?

- Ciclos de Formación Profesional Básica.
- Si tienes 17 años, acceso a Formación Profesional de Grado Medio mediante Curso de Acceso o Prueba de Acceso.
- Si tienes 17 años, acceso a Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño de Grado Medio y Enseñanzas Deportivas de Grado Medio.
- Si tienes 19 años, acceso a Grado Superior tras la superación de una prueba de acceso.
- Obtener la titulación en un Centro de Educación de Personas Adultas.
- Si es mayor de 18 años, podrá presentarse a las pruebas libres para la obtención del título de Graduado en ESO.



PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

A efecto de dar continuidad a los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales, y responder a colectivos con necesidades específicas, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte oferta programas de formación profesional básica adaptados a sus necesidades. Estos programas podrán incluir módulos profesionales de un título profesional básico y otros módulos de formación apropiados para la adaptación a sus necesidades. Esta formación complementaria seguirá la estructura modular y sus objetivos estarán definidos en resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos, según lo establecido en la normativa vigente.

► Destinatarios

Son programas dirigidos a jóvenes con necesidad específica de apoyo educativo, con una edad comprendida entre los 17 años cumplidos antes del 31 de diciembre del año de inicio del programa y menores de veintiún años que no hayan obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, ni un título profesional básico.

Excepcionalmente pueden incorporarse alumnos con 15 y 16 años que hayan agotado todas las medidas de atención a la diversidad específicas destinadas para este perfil de alumnos, más allá de la exclusiva repetición de curso, y se encuentren en alguna de las circunstancias señaladas en la normativa correspondiente.

Asimismo, en los programas específicos de Formación Profesional Básica, podrán incorporarse a estos programas los alumnos con necesidades educativas especiales, con una edad comprendida entre los 15 años cumplidos antes del 31 de diciembre del año de inicio del programa, y menores de 25 años.

Tienen por finalidad:

a) Dar continuidad a los perfiles señalados anteriormente mediante ofertas formativas adaptadas que podrán incluir módulos profesionales de un título profesional básico y módulos de formación apropiados a las diferentes necesidades.

b) Ampliar conocimiento y habilidades relacionados con la adquisición de competencias.

Estos programas podrán incluir módulos profesionales asociados a unidades de competencia propias en una cualificación de nivel uno del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, especificados en la normativa correspondiente que regula estos programas en nuestra Comunidad, y/o módulos profesionalizantes, asociados al contexto sociolaboral, que tomen o no como referencia unidades de competencia de nivel uno del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

Existen tres modalidades: Programa de formación profesional para la cualificación básica, aula de formación profesional básica y programas específicos de formación profesional básica.

LOS PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA, SE DESARROLLAN EN LOS SIGUIENTES CENTROS:

Centro Público de Educación Especial Parayas:

- PEFPB “Operaciones auxiliares de lavandería industrial y de proximidad”. Familia Profesional: Hostelería y Turismo.
- PEFPB “Actividades auxiliares de viveros, jardines y centros de jardinería”. Familia Profesional: Agraria.

Centro Público de Educación Especial Pintor Martín Sáez:

- PEFPB “Operaciones básicas de cocina”. Familia Profesional: Cocina y Restauración.

Centro Concertado de Educación Especial Juan XXIII:

- PEFPB “Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales”. Familia Profesional: Administración y Gestión.
- PEFPB “Aplicación de barnices y lacas en elementos de carpintería y mueble”. Familia Profesional: Madera, Mueble y Corcho.
- PEFPB “Actividades Auxiliares en Agricultura”. Familia Profesional: Agraria.

Centro Concertado de Educación Especial El Molino:

- PEFPB “Trabajos de Reprografía”. Familia Profesional: Artes Gráficas.

Centro Concertado de Educación Especial Padre Apolinar:

- PEFPB “Operaciones básicas de pisos en alojamiento”. Familia Profesional: Hostelería y Turismo.

Centro Concertado de Educación Especial Fernando Arce:

- PEFPB “Operaciones básicas de pisos en alojamiento” (horario de mañana). Familia Profesional: Hostelería y Turismo.
- PEFPB “Operaciones básicas de pisos en alojamiento” (horario de tarde). Familia Profesional: Hostelería y Turismo.

Centro de Educación de Personas Adultas de Berria (Santoña):

- PEFPB “Actividades auxiliares de viveros, jardines y centros de jardinería”. Familia Profesional: Agraria.

BACHILLERATO

El Bachillerato forma parte de la educación secundaria postobligatoria.

El Bachillerato tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia. Asimismo, capacita a los alumnos para acceder a la educación superior.

Principales características

- El Bachillerato comprende dos cursos académicos.
- Las modalidades de Bachillerato son las siguientes:
 - Artes
 - Ciencias
 - Humanidades y Ciencias Sociales.
- Los dos cursos de Bachillerato se organizan en materias troncales (generales, de modalidad y de opción) y materias específicas (obligatorias y de elección). En la modalidad de Artes, los alumnos podrán sustituir una materia específica de elección) por una materia de libre configuración autonómica, siempre que el centro la tenga autorizada.
- Los alumnos podrán permanecer cursando Bachillerato en régimen ordinario durante cuatro cursos consecutivos o no.
- Los alumnos promocionarán a segundo curso cuando hayan superado todas las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias como máximo.



¿Cómo acceder a Bachillerato?

Requisitos para acceder a los estudios de Bachillerato:

- Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente a efectos académicos.
- Estar en posesión del título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño o del título de Técnico Deportivo.

Estructura

ANEXO II

a) Primer curso de Bachillerato. Distribución de materias y número de horas semanales asignadas a cada de ellas.

MODALIDAD DE CIENCIAS		MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.		MODALIDAD DE ARTES	
BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES		BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES		BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES	
<i>Materias generales</i>		<i>Materias generales</i>		<i>Materias generales</i>	
Filosofía	3	Filosofía	3	Filosofía	3
Lengua Castellana y Literatura I	4	Lengua Castellana y Literatura I	4	Lengua Castellana y Literatura I	4
Primera Lengua Extranjera I	3	Primera Lengua Extranjera I	3	Primera Lengua Extranjera I	3
<i>Materia general de modalidad</i>		<i>Materia general de modalidad</i>		<i>Materia general de modalidad</i>	
Matemáticas I	4	Latín I / Matemáticas Aplicadas a las CC. SS. I	4	Fundamentos del Arte I	3
<i>Materias de opción (*)</i>		<i>Materias de opción (*)</i>		<i>Materias de opción (*)</i>	
Física y Química (<i>obligatoria</i>)	4	Historia del Mundo Contemporáneo (<i>obligatoria</i>)	4	Cultura Audiovisual I (<i>obligatoria</i>)	3
Biología y Geología	4	Griego I	4	Historia del Mundo Contemporáneo	4
Dibujo Técnico I	4	Economía	4	Literatura Universal	4
		Literatura Universal	4		
BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS		BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS		BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	
<i>Materia específica obligatoria</i>		<i>Materia específica obligatoria</i>		<i>Materia específica obligatoria</i>	
Educación Física	2	Educación Física	2	Educación Física	2
<i>Materias específicas de elección (**)</i>		<i>Materias específicas de elección (**)</i>		<i>Materias específicas de elección (**)</i>	
Tecnología Industrial I	4	Segunda Lengua Extranjera I	4	Análisis Musical I	3
Segunda Lengua Extranjera I	4	Tecnologías de la Información y la Comunicación I	4	Anatomía Aplicada	3
Tecnologías de la Información y la Comunicación I	4	Materia troncal no cursada	4	Lenguaje y Práctica Musical	3
Materia troncal no cursada	4	Religión	1	Dibujo Artístico I	3
Religión	1	Cultura Científica	1	Dibujo Técnico I	3
Cultura Científica	1			Volumen	3
				Segunda Lengua Extranjera I	3
				Tecnologías de la Información y la Comunicación I	3
				Religión	1
				Cultura Científica	1
				BLOQUE DE ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	
				Una materia propuesta por el centro (***)	3
Tutoría	1	Tutoría	1	Tutoría	1
TOTAL	30	TOTAL	30	TOTAL	30

(*) Los alumnos deberán cursar **dos materias troncales de opción**. Las materias Física y Química, en la modalidad de Ciencias, Historia del Mundo Contemporáneo, en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, y Cultura Audiovisual I, en la modalidad de Artes, deberán cursarse obligatoriamente. En dichas modalidades, la 2ª materia deberá elegirse de entre las restantes materias de opción.

(**) En las modalidades de Ciencias y Humanidades y Ciencias Sociales, los alumnos deberán cursar **dos materias específicas de elección**: una correspondiente al bloque de materias con cuatro horas y otra del bloque de materias con una hora (Religión y Cultura Científica). En la modalidad de Artes, los alumnos deberán elegir **tres materias específicas de elección**: dos correspondientes al bloque de materias con tres horas y otra del bloque de materias con una hora (Religión y Cultura Científica).

(***) Los alumnos podrán cursar **una materia de libre configuración autónoma** en sustitución de una materia específica de elección de tres horas.



b) Segundo curso de Bachillerato. Distribución de materias y número de horas semanales asignadas a cada de ellas.

MODALIDAD DE CIENCIAS		MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.		MODALIDAD DE ARTES	
BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES		BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES		BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES	
<i>Materias generales</i>		<i>Materias generales</i>		<i>Materias generales</i>	
Historia de España	4	Historia de España	4	Historia de España	4
Lengua Castellana y Literatura II	4	Lengua Castellana y Literatura II	4	Lengua Castellana y Literatura II	4
Primera Lengua Extranjera II	3	Primera Lengua Extranjera II	3	Primera Lengua Extranjera II	3
<i>Materia general de modalidad</i>		<i>Materia general de modalidad</i>		<i>Materia general de modalidad</i>	
Matemáticas II	4	Latín II / Matemáticas Aplicadas a las CC. SS. II	4	Fundamentos del Arte II	3
<i>Materias de opción (*)</i>		<i>Materias de opción (*)</i>		<i>Materias de opción (*)</i>	
Biología	4	Economía de la Empresa	4	Artes Escénicas	4
Dibujo Técnico II	4	Geografía	4	Cultura Audiovisual II	4
Física	4	Griego II	4	Diseño	4
Geología	4	Historia del Arte	4		
Química	4				
BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS		BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS		BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	
<i>Materia específica obligatoria</i>		<i>Materia específica obligatoria</i>		<i>Materias específicas de elección (***)</i>	
Historia de la Filosofía	3	Historia de la Filosofía	3	Análisis Musical II	4
<i>Materias específicas de elección (**)</i>		<i>Materias específicas de elección (**)</i>		<i>Materias específicas de elección (***)</i>	
Ciencias de la Tierra y Medioambientales	4	Fundamentos de Administración y Gestión	4	Dibujo Artístico II	4
Dibujo Técnico II	4	Historia de la Música y de la Danza	4	Historia de la Filosofía	4
Fundamentos de Administración y Gestión	4	Imagen y Sonido	4	Historia de la Música y de la Danza	4
Imagen y Sonido	4	Psicología	4	Imagen y Sonido	4
Psicología	4	Segunda Lengua Extranjera II	4	Psicología	4
Segunda Lengua Extranjera II	4	Tecnologías de la Información y la Comunicación II	4	Dibujo Técnico II	4
Tecnologías de la Información y la Comunicación II	4	Troncal no cursada	4	Segunda Lengua Extranjera II	4
Tecnología Industrial II	4			Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica	4
Troncal no cursada	4			Tecnologías de la Información y la Comunicación II	4
				Troncal no cursada	4
TOTAL	30	TOTAL	30	TOTAL	30

(*) Los alumnos deberán elegir **dos materias de opción** dentro del bloque de asignaturas troncales.
(**) Los alumnos de las modalidades de Ciencias y de humanidades y Ciencias Sociales deberán elegir **una materia específica de elección**.
(***) Los alumnos de la modalidad de Artes deberán elegir **dos materias específicas de elección**.

Los alumnos que cursen satisfactoriamente el Bachillerato en cualquiera de sus modalidades recibirán el título de Bachiller. Para obtener dicho título será necesaria la evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos correspondientes a estas enseñanzas.

¿Qué salidas tiene?

- Universidad (previa prueba de acceso: PAU), o en las condiciones que determine el Gobierno, de conformidad con lo establecido en la LOMCE).
- Formación Profesional de Grado Superior (Ciclos Formativos de Grado Superior).
- Enseñanzas Artísticas Superiores.
- Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño de Grado Superior.
- Enseñanzas Deportivas de Grado Superior.
- Mundo laboral.



OFERTA	● : Ordinario ● : Nocturno ● : A distancia	BACHILLERATOS		
		Ciencias y Tecnología	Humanidades y Ciencias Sociales	Artes
PÚBLICA	IES JOSÉ DEL CAMPO (AMPUERO) - 942 62 26 98	●	●	
	IES EL ASTILLERO (ASTILLERO, EL) - 942 55 81 68	●	●	
	IES NTRA. SRA. DE LOS REMEDIOS (GUARNIZO) - 942 54 13 18	●	●	
	IES FORAMONTANOS (CABEZÓN DE LA SAL) - 942 70 18 38	●	●	
	IES VALLE DEL SAJA (CABEZÓN DE LA SAL) - 942 70 01 27	●	●	
	IES MURIEDAS (MURIEDAS) - 942 25 22 42	●	●	
	IES RÍA DEL CARMEN (MURIEDAS) - 942 25 06 95	●	●	
	IES VALLE DE CAMARGO (MURIEDAS) - 942 25 41 52	●	●	
	IES SANTA CRUZ (VILLABÁÑEZ) - 942 59 80 01	●	●	
	IES ATAÚLFO ARGENTA (CASTRO URDIALES) - 942 86 06 37	●	●	
	IES JOSÉ ZAPATERO DOMÍNGUEZ (CASTRO URDIALES) - 942 86 06 02	●	●	
	IES VALENTÍN TURIENZO (COLINDRES) - 942 65 28 10	●	●	
	IES ESTELAS DE CANTABRIA (CORRALES, LOS) - 942 83 26 66	●	●	
	IES JAVIER ORBE CANO (CORRALES, LOS) - 942 84 23 41	●	●	
	IES BERNARDINO ESCALANTE (LAREDO) - 942 60 51 31	●	●	● *
	IES FUENTE FRESNEDO (LAREDO) - 942 60 69 34	●	●	
	IES LA GRANJA (HERAS) - 942 52 62 32	●	●	
	IES RICARDO BERNARDO (SOLARES) - 942 52 11 37	●	●	
	IES SAN MIGUEL DE MERUELO (SAN MIGUEL DE MERUELO) - 942 65 70 12	●	●	
	IES VALLE DE PIÉLAGOS (RENEDO, PIÉLAGOS) - 942 57 18 29	●	●	
	IES JESÚS DE MONASTERIO (POTES) - 942 73 04 02	●	●	
	IES MONTECLAROS (REINOSA) - 942 75 12 35	●	●	
	IES NUEVE VALLES (PUENTE SAN MIGUEL) - 942 82 18 95	●	●	
	IES JOSÉ HIERRO (SAN VICENTE DE LA BARQUERA) - 942 71 21 51	●	●	
	IES LA MARINA (SANTA CRUZ DE BEZANA) - 942 58 57 22	●	●	
	IES LOPE DE VEGA (SANTA MARÍA DE CAYÓN) - 942 56 36 66	●	●	
	IES ALBERTO PICO (SANTANDER) - 942 34 03 33	●	●	
	IES ALISAL (SAN ROMÁN, SANTANDER) - 942 34 28 66	●	●	
	IES AUGUSTO GONZÁLEZ LINARES (SANTANDER) - 942 33 74 11	● ●	●	
	IES CANTABRIA (SANTANDER) - 942 32 37 27	●	●	
	IES JOSÉ MARÍA PEREDA (SANTANDER) - 942 33 52 11	● ●	● ●	
	IES LA ALBERICIA (SAN ROMÁN, SANTANDER) 942 33 22 22	●	●	
	IES LAS LLAMAS (SANTANDER) - 942 28 12 72	●	●	
	IES LEONARDO TORRES QUEVEDO (SANTANDER) - 942 33 62 22	●	●	● **
	IES PEÑACASTILLO (PEÑACASTILLO) - 942 32 16 50	●	●	
	IES SANTA CLARA (SANTANDER) - 942 21 65 50	● ●	● ●	● *
	IES VILLAJUNCO (SANTANDER) - 942 27 05 08	●	●	
	IES MARISMAS (SANTOÑA) - 942 66 24 04	●	●	
	IES MARQUÉS DE MANZANEDO (SANTOÑA) - 942 66 06 37	●	●	
	IES BESAYA (TORRES) - 942 89 04 40	●	●	
	IES GARCILASO DE LA VEGA (TANOS) - 942 89 25 35	●	●	
	IES MANUEL GUTIÉRREZ ARAGÓN (VIÉRNOLES) - 942 80 31 47	●	●	● *
IES MARQUÉS DE SANTILLANA (TORRELAVEGA) - 942 88 16 00	● ●	● ●		
IES MIGUEL HERRERO PEREDA (TORRELAVEGA) - 942 88 24 98	●	●		
IES ZAPATÓN (TORRELAVEGA) - 942 88 81 81	●	●		
PRIVADA	TORREANAZ (ANAZ) - 942 52 07 44	●	●	
	TORREVELO-PEÑALABRA (MOGRO) - 942 57 63 11	●	●	
	SAN JOSÉ-NIÑO JESÚS (REINOSA) - 942 75 00 99	●	●	
	CALASANZ (SANTANDER) - 942 21 25 50	●	●	
	CASTROVERDE (SANTANDER) - 942 27 21 50	●	●	
	KOSTKA (SANTANDER) - 942 31 25 69	●	●	
	MARÍA AUXILIADORA (SALESIANOS) (SANTANDER) - 942 21 13 38	●	●	
	SAGRADO CORAZÓN-ESCLAVAS (SANTANDER) - 942 27 02 47	●	●	
	LA SALLE (SANTANDER) - 942 33 63 11	●	●	
	SAN AGUSTÍN (SANTANDER) - 942 39 33 00	●	●	
	SAN JOSÉ (SANTANDER) - 942 21 11 79	●	●	
	NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ (TORRELAVEGA) - 942 88 20 17	●	●	
	SAGRADOS CORAZONES (TORRELAVEGA) - 942 88 14 16	●	●	

*Únicamente se oferta la vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño.

** El I.E.S. Torres Quevedo imparte, además del Bachillerato de Artes Plásticas, Imagen y Diseño, el Bachillerato de Artes Escénicas, Música y Danza.

El I.E.S. Santa Clara, de Santander, y el I.E.S. Marqués de Santillana, de Torrelavega, ofertan el Bachillerato Internacional.

El I.E.S.O. Vega de Toranzo, de Alceda; el I.E.S.O. Juan José Gómez Quintana, de Suances, y el C.E.O. Príncipe de Asturias, de Ramales, ofertan sólo el E.S.O.

Kostka, Sagrado Corazón y Torreanaz tienen concertado el Bachillerato.

ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA Y PRUEBA DE ACCESO

Las pruebas de acceso a la Universidad de Cantabria se realizarán los días 8, 9 y 10 de junio, en la convocatoria de junio, y los días 8, 9 y 12 de septiembre, en su convocatoria de septiembre.

El acceso a la Universidad se regula en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

Dicho Real Decreto establece, en su Disposición adicional cuarta, que los procedimientos de acceso a la universidad derivados de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE), se aplicarán a partir del curso académico 2017-2018 a los estudiantes que hayan obtenido el título de Bachiller del Sistema Educativo Español de acuerdo con la redacción del artículo 37 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, introducida por la LOMCE; y a partir del curso académico 2014-2015 al resto de estudiantes. De esa manera, para los alumnos que hayan obtenido el título de Bachiller del Sistema Educativo Español se mantiene la prueba de acceso a la universidad (PAU) para el curso 2016-2017.

En el marco de lo dispuesto en la Disposición final quinta de la LOMCE, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cantabria aprobó, en la sesión ordinaria celebrada el 26 de mayo de 2014, una norma mediante la cual los alumnos que estén en posesión de un título de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Deportivo Superior, o de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño podrán acceder a la Universidad de Cantabria, en el periodo transitorio, que comprende los cursos 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017, en los términos que venían haciéndolo hasta ahora. Dichos procesos de admisión serán los que se recogían en el R.D. 1892/2008, y que se han estado aplicando hasta la publicación de la LOMCE.



▶ PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

- La Prueba de Acceso a la Universidad consta de dos fases: una **fase general** y una **fase específica**, cuyas características se exponen en la página siguiente. La fase específica tiene carácter voluntario, pero es conveniente que el alumno la realice si desea acceder a enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las que se produzca un procedimiento de concurrencia competitiva (es decir, cuando el número de solicitudes es superior a las plazas ofertadas).

FASE GENERAL

EJERCICIO	DESCRIPCIÓN	TIEMPO	CALIFICACIÓN
1º	El primer ejercicio consistirá en un comentario de un texto no especializado y de carácter informativo o divulgativo, relacionado con las capacidades y contenidos de la materia de Lengua Castellana y Literatura o un texto literario. El ejercicio presentará dos opciones diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una.	CADA UNO DE ESTOS EJERCICIOS TENDRÁ UNA DURACIÓN MÁXIMA DE HORA Y MEDIA	CADA UNO DE LOS EJERCICIOS SE CALIFICARÁ DE 0 A 10 PUNTOS, CON DOS CIFRAS DECIMALES.
2º	El segundo ejercicio versará sobre las capacidades y contenidos de una de las siguientes materias comunes de segundo curso de Bachillerato: Historia de la Filosofía e Historia de España. Consistirá en la respuesta por escrito a una serie de cuestiones adecuadas al tipo de conocimientos y capacidades que deban ser evaluados y cuyo formato de respuesta deberá garantizar la aplicación de los criterios objetivos de evaluación previamente aprobados. El ejercicio presentará dos opciones diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una. A efectos de organización de la prueba, el estudiante indicará en la solicitud de inscripción en la prueba de acceso la materia común de la que se examinará.		
3º	El tercer ejercicio será de lengua extranjera y presentará dos opciones diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una. A efectos de organización de la prueba, el estudiante indicará en la solicitud de inscripción en la prueba de acceso, la lengua extranjera de la que se examinará, pudiendo elegir entre alemán, francés e inglés.		
4º	El cuarto ejercicio versará sobre los contenidos de una materia de modalidad de segundo curso de Bachillerato. Consistirá en la respuesta por escrito a una serie de cuestiones adecuadas al tipo de conocimientos y capacidades que deban ser evaluados y cuyo formato de respuesta deberá garantizar la aplicación de los criterios objetivos de evaluación previamente aprobados. El ejercicio presentará dos opciones diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una. A efectos de organización de la prueba, el estudiante indicará en la solicitud de inscripción en la prueba de acceso la materia de modalidad de la que se examinará.		

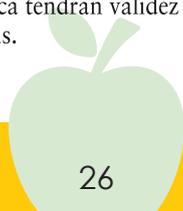
- La calificación de la fase general será la media aritmética de las calificaciones de todos los ejercicios que la componen, expresada en forma numérica de 0 a 10 puntos, redondeada a la milésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.
- La superación de la fase general tendrá validez indefinida.
- **Superación de la Prueba de Acceso a la Universidad.** Se considerará que un estudiante ha superado la Prueba de Acceso a la Universidad cuando haya obtenido una **nota igual o mayor a 5 puntos** como resultado de la media ponderada del **60 por ciento de la nota media de bachillerato y el 40 por ciento de la calificación de la fase general**, siempre que haya obtenido un mínimo de 4 puntos en la calificación de la fase general. La nota media del bachillerato se expresará con dos decimales, redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.

FASE ESPECÍFICA

MATERIAS	En la fase específica, cada estudiante podrá examinarse de un máximo de cuatro materias, que elegirá de entre las materias de modalidad de segundo curso de bachillerato. Dichas materias deberán ser distintas a la materia de modalidad elegida para realizar el cuarto ejercicio correspondiente a la fase general, siempre que el estudiante se examine de la fase general y de la fase específica en la misma convocatoria. A efectos de organización de la prueba, el estudiante indicará en la solicitud de inscripción en la prueba de acceso las materias de las que se examinará.
DESCRIPCIÓN	Los ejercicios de cada materia consistirán en la respuesta por escrito a una serie de cuestiones adecuadas al tipo de conocimientos y capacidades que deban ser evaluados. Cada ejercicio presentará dos opciones diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una.
TIEMPO	La duración de cada uno de los ejercicios será de una hora y media.
CALIFICACIÓN	Cada una de las materias de las que se examine el estudiante en esta fase se calificará de 0 a 10 puntos, con dos cifras decimales. Se considerará superada la materia cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos.

Dado que la Universidad de Cantabria ha establecido desde el curso pasado numerus clausus (limitación de plazas) en todas las enseñanzas universitarias de Grado que oferta, la nota de admisión de cada estudiante tiene en cuenta la fase específica de la PAU, a diferencia de lo que ocurría antes en las titulaciones que no tenían límite de plazas, en las que la nota de admisión se obtenía teniendo en cuenta sólo la calificación de la fase general. Esto supone que para la admisión de los estudiantes en todas las titulaciones se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en la fase específica de la selectividad, aplicándoles las ponderaciones correspondientes a cada una de las asignaturas según la titulación de Grado en la que soliciten la admisión.

- Las calificaciones de las materias de la fase específica tendrán validez para el acceso a la Universidad durante los dos cursos académicos siguientes a la superación de las mismas.



▶ NOTA DE ADMISIÓN A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

- Para la admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las que se produzca un procedimiento de concurrencia competitiva, es decir, en el que el número de solicitudes sea superior al de plazas ofertadas, las universidades públicas utilizarán para la adjudicación de las plazas la nota de admisión que corresponda, que se calculará con la siguiente fórmula y se expresará con tres cifras decimales, redondeada a la milésima más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior.

a) PARA EL ALUMNADO PROCEDENTE DEL BACHILLERATO :

$$\text{Nota de admisión} = 0,6 \cdot \text{NMB} + 0,4 \cdot \text{CFG} + a \cdot \text{M1} + b \cdot \text{M2}$$

NMB = Nota media del Bachillerato.

CFG = Calificación de la fase general.

M1 y M2 = Las calificaciones de un máximo de dos materias superadas de la fase específica que proporcionen mejor nota de admisión.

a, b = parámetros de ponderación de las materias de la fase específica.

b) PARA EL ALUMNADO QUE ESTÉ EN POSESIÓN DE LOS TÍTULOS DE TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL, TÉCNICO SUPERIOR DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, O TÉCNICO DEPORTIVO SUPERIOR, O TÍTULOS EQUIVALENTES :

$$\text{Nota de admisión} = \text{NMC} + a \cdot \text{M1} + b \cdot \text{M2}$$

NMC = Nota media del ciclo formativo.

M1, M2 = Las calificaciones de un máximo de dos ejercicios superados de la fase específica que proporcionen mejor nota de admisión.

a, b = parámetros de ponderación de los ejercicios de la fase específica.

- Los interesados deberán consultar los parámetros de ponderación establecidos por la Universidad de Cantabria y por otras Universidades españolas. Podrán hacerlo, entre otros medios, a través de las páginas web de dichas Universidades. Asimismo, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte hará llegar a los centros los parámetros de ponderación establecidos por la Universidad de Cantabria.
- Los títulos de Grado están adscritos a una determinada rama de conocimiento. Las ramas de conocimiento que se establecen en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales son las siguientes: Artes y Humanidades; Ciencias Sociales y Jurídicas; Ciencias; Ciencias de la Salud; e Ingeniería y Arquitectura. **La nota de admisión incorporará las calificaciones de las materias de la fase específica en el caso de que dichas materias estén adscritas a la rama de conocimiento del título de Grado al que se quiera ser admitido.**
- Los estudiantes podrán presentarse en sucesivas convocatorias para mejorar la calificación de la fase general o de cualquiera de las materias de la fase específica.



a) Adscripción de **materias de modalidad** impartidas en 2º curso de Bachillerato a **ramas de conocimiento**.

MATERIAS DE MODALIDAD	RAMA DE CONOCIMIENTO	MATERIAS DE MODALIDAD	RAMA DE CONOCIMIENTO
Análisis Musical II	Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Jurídicas	Geografía	Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Jurídicas
Biología	Ciencias Ciencias de la Salud Ciencias Sociales y Jurídicas Ingeniería y Arquitectura	Griego II	Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Jurídicas
Ciencias de la Tierra y Medioambientales	Ciencias Ciencias de la Salud Ciencias Sociales y Jurídicas Ingeniería y Arquitectura	Historia de la Música y de la Danza	Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Jurídicas
Cultura audiovisual	Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia del Arte	Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Jurídicas
Dibujo artístico II	Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Jurídicas.	Latín II	Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Jurídicas
Dibujo Técnico II	Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Jurídicas Ingeniería y Arquitectura.	Literatura Universal	Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Jurídicas
Diseño	Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Jurídicas Ingeniería y Arquitectura	Matemáticas II	Ciencias Ciencias de la Salud Ciencias Sociales y Jurídicas Ingeniería y Arquitectura
Economía de la Empresa	Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Jurídicas Ingeniería y Arquitectura	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Jurídicas
Electrotecnia	Ciencias Ingeniería y Arquitectura	Química.	Ciencias Ciencias de la Salud Ciencias Sociales y Jurídicas Ingeniería y Arquitectura
Física	Ciencias Ciencias de la Salud Ciencias Sociales y Jurídicas Ingeniería y Arquitectura	Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica	Artes y Humanidades Ciencias Sociales y Jurídicas
		Tecnología Industrial II	Ciencias Ingeniería y Arquitectura

b) Adscripción de **familias profesionales** a **ramas de conocimiento**.

De conformidad con el artículo 54.2 del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, la adjudicación de plazas se hará en función de la nota de admisión a las enseñanzas universitarias obtenidas por el estudiante conforme a lo dispuesto en el artículo 26 de dicho Real Decreto. En todo caso, cuando se produzca empate para la adjudicación de plazas, tendrán opción preferente los estudiantes cuyos títulos estén adscritos a las ramas del conocimiento en las que se encuentren las enseñanzas de grado que deseen cursar, según lo dispuesto en la Orden EDU/3242/2010, de 9 de diciembre (BOE del 17), por la que se determina el contenido de la fase específica de la prueba de acceso a la universidad que podrán realizar quienes estén en posesión de un título de técnico superior de formación profesional, de técnico superior de artes plásticas y diseño o de técnico deportivo superior y equivalentes.



ESTUDIOS ADAPTADOS AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Estudios de Grado

ARTES Y HUMANIDADES

GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS (Centro Universitario CIESE-COMILLAS. Centro Adscrito) (50 plazas)

GRADO EN HISTORIA (Facultad de Filosofía y Letras) (80 plazas)

CIENCIAS

DOBLE GRADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS (Facultad de Ciencias) (12 plazas)

GRADO EN FÍSICA (Facultad de Ciencias) (60 plazas)

GRADO EN MATEMÁTICAS (Facultad de Ciencias) (60 plazas)

CIENCIAS DE LA SALUD

GRADO EN ENFERMERÍA (E.U. de Enfermería) (75 plazas)

GRADO EN FISIOTERAPIA (E.U. de Fisioterapia Gimbernat-Cantabria. Centro Adscrito) (100 plazas)

GRADO EN LOGOPEDIA (E.U. de Fisioterapia Gimbernat-Cantabria. Centro Adscrito) (40 plazas)

GRADO EN MEDICINA (Facultad de Medicina) (120 plazas)

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales) (240 plazas)

GRADO EN DERECHO (Facultad de Derecho) (150 plazas)

GRADO EN ECONOMÍA (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales) (120 plazas)

GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO (Facultad de Filosofía y Letras) (60 plazas)

GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA (E.U. de Turismo Altamira. Centro Adscrito) (75 plazas)

GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL (Facultad de Educación) (130 plazas)

GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (Facultad de Educación) (195 plazas)

GRADO EN RELACIONES LABORALES (Facultad de Derecho) (100 plazas)

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL (E.T.S. de I. de Caminos, Canales y Puertos) (180 plazas)

GRADO EN INGENIERÍA DE LOS RECURSOS ENERGÉTICOS (E.P. de Ingeniería de Minas y Energía) (50 plazas)

GRADO EN INGENIERÍA DE LOS RECURSOS MINEROS (E.P. de Ingeniería de Minas y Energía) (40 plazas)

GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN (E.T.S. de I. Industriales y de Telecomunicación) (90 plazas)

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (E.T.S. de I. Industriales y de Telecomunicación) (60 plazas)

GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA (E.T.S. de I. Industriales y de Telecomunicación) (60 plazas)

GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (E.T.S. de I. Industriales y de Telecomunicación) (60 plazas)

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (Facultad de Ciencias) (60 plazas)

GRADO EN INGENIERÍA MARINA (E.T.S. de Náutica) (60 plazas)

GRADO EN INGENIERÍA MARÍTIMA (E.T.S. de Náutica) (40 plazas)

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (E.T.S. de I. Industriales y de Telecomunicación) (60 plazas)

GRADO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO (E.T.S. de Náutica) (60 plazas)

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (E.T.S. de I. Industriales y de Telecomunicación) (60 plazas)

En el curso 2016-2017, la preinscripción en la Universidad de Cantabria se realizará entre los días 21 de junio y el 1 de julio; y en la fase de septiembre, entre los días 8 y 16 de septiembre.

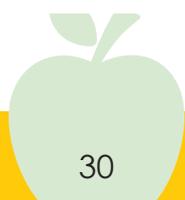
Estudios Oficiales de Posgrado (Máster y Doctorado)

La información para acceder a la oferta de Máster y Doctorado se encuentra en la página de la UC: <http://web.unican.es/estudios>

En el curso 2016-2017, la preinscripción en la Universidad de Cantabria para los Estudios Oficiales de Máster se realizará entre los días 27 de junio y el 12 de julio; y en la fase de septiembre, entre los días 5 y 16 de septiembre.

Para obtener más información dirigirse a:

Servicio de Gestión Académica – Universidad de Cantabria
Casa del Estudiante “Tres Torres”
Torre C. Plantas 0 y +1
39005. SANTANDER
Teléfonos: 34 + 942 20 10 55 / 20 10 37 / 20 09 84
Correo electrónico: gestion.academica@unican.es



El Centro Asociado a la UNED Cantabria, adscrito al Campus Nordeste de la UNED, se encuentra situado en la calle Alta, nº 82. Teléfono 942.277.975 Web-
www.unedcantabria.org

Oferta formativa del [Centro Asociado de la UNED en Cantabria](#) para el **curso 2016-2017**:

- Curso de Acceso para mayores de 25 años y 45 años
- Curso Universitario de idiomas a distancia (C.U.I.D.):
 - Inglés (A1/A2/B1/B2/C1/C2)
 - Francés (A2/B1/B2)
 - Alemán (A1/A2/B1)
 - Ruso (A1-/A1)
- PROGRAMA SÉNIOR: Sedes de Santander y Torrelavega
- ESTUDIOS QUE IMPARTE LA UNED PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS OFICIALES.

ESTUDIOS OFICIALES DE POSGRADO (MÁSTERES Y DOCTORADO)

Para acceder a la oferta en Máster y Doctorado, la información se encuentra en la página de la UNED

[Estudios de doctorado](#)
[Estudios de Máster](#)

FORMACIÓN PERMANENTE

[Formación Permanente UNED](#)
[Cursos de Extensión](#)
[UNED abierta](#)

27 TITULACIONES DE GRADO

GRADO	FACULTAD/ESCUELA
Grado en Ingeniería Eléctrica	ETS DE INGENIEROS INDUSTRIALES
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	
Grado en Ingeniería Mecánica	
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial	
Grado en Economía	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Grado en Sociología	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Grado en Ciencia Política y de la Administración	
Grado en Educación Social	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Grado en Lengua y Literatura Españolas	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura	
Grado en Filosofía	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Grado en Geografía e Historia	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Grado en Historia del Arte (título nuevo)	
Grado en Psicología	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Grado en Ingeniería en Informática	ETS DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
Grado en Ingeniería de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	
Grado en Física	FACULTAD DE CIENCIAS
Grado en Química	
Grado en Matemáticas	
Grado en Ciencias Ambientales	
Grado en Administración y Dirección de Empresas	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Grado en Turismo	FACULTAD DE DERECHO
Grado en Trabajo Social	
Grado en Derecho	
Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Grado en Pedagogía	
Grado en Antropología Social y Cultural	FACULTAD DE FILOSOFÍA

NUEVE GRADOS COMBINADOS*:

FACULTAD/ESCUELA	GRADOS COMBINADOS (EEES)
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Ingeniería Eléctrica y Grado en Ingeniería Industrial y Automática • Grado en Ingeniería Industrial y Automática y Grado en Ingeniería Eléctrica • Grado en Ingeniería Eléctrica y Grado en Ingeniería Mecánica • Grado en Ingeniería Mecánica y Grado en Ingeniería Eléctrica • Grado en Ingeniería Eléctrica y Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales • Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Ingeniería Eléctrica • Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática y Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales • Grado en Tecnología Industriales y Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales • Grado en Ingeniería Mecánica y Grado en Ingeniería Industrial y Automática • Grado en Ingeniería Industrial y Automática y Grado en Ingeniería Mecánica • Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Ingeniería Mecánica • Grado en Ingeniería Mecánica y Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
FACULTAD DE ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Economía y Grado en Administración y Dirección de Empresas • Grado en Turismo y Grado en Administración y Dirección de Empresas • Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía • Grado en Administración y Dirección de Empresas y Turismo
FACULTA DE DERECHO / FACULTAD DE EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Trabajo Social y Educación Social • Grado en Educación Social y Trabajo Social
FACULTAD DE DERECHO	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Derecho y Grado en CC. Jurídicas de las Administraciones Públicas • Grado en CC. Jurídicas de la Administraciones Publicas y Grado en Derecho
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en Sociología y Grado en Ciencia Política y de la Administración • Grado en Ciencia Política y de la Administración y Grado en Sociología

(*) El Grado que aparece en primer lugar es el Grado de origen y el que aparece en segundo lugar es el segundo Grado.

Para obtener un Grado se requiere cursar 240 ECTS. Con los Grados Combinados de la UNED el estudiante puede obtener dos titulaciones de grado cursando entre 42 y 120 ECTS adicionales, según cual sea la afinidad entre los Grados.



Universidad
Europea
del Atlántico

OFERTA FORMATIVA DE TITULACIONES OFICIALES EN LA UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLANTICO

CURSO 2016-2017

ESTUDIOS DE GRADO

Facultad de Ciencias de la Salud

Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nutrición Humana y Dietética
Ciencia y Tecnologías de los Alimentos

Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

Psicología
Administración y Dirección de Empresas
Traducción e Interpretación
Lenguas Aplicadas
Ciencias Políticas y de la Administración
Periodismo
Comunicación Audiovisual
Publicidad y Relaciones Públicas
Educación Primaria

Escuela Politécnica Superior

Ingeniería Informática
Ingeniería de Organización Industrial
Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias

ESTUDIOS DE MÁSTER

Dirección Estratégica en Tecnología de la Información
Prevención de Riesgos Laborales
Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera
Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera
Comunicación Corporativa

Para obtener más información dirigirse a:

Parque Científico y Tecnológico de Cantabria •
C/ Isabel Torres 21 •
39011 Santander • España
Teléfono +34 942 244 244 •
mail: info@uneatlantico.es • www.uneatlantico.es

Parque Científico y Tecnológico de Cantabria • C/ Isabel Torres 21 • 39011 Santander • España
Teléfono +34 942 244 244 • mail: info@uneatlantico.es • www.uneatlantico.es

ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

Además de la oferta educativa de carácter general, existen en Cantabria otros estudios relacionados con los idiomas, el deporte y el mundo del Arte.

Escuelas Oficiales de idiomas

E.O.I. de Santander Calle Cisneros, 74 39007 Santander Teléfono: 942 239 642 - Fax: 942 233 662 C. electrónico: secretaria@eoisantander.org Página web: www.eoisantander.org	Alemán, francés, inglés, italiano y portugués	<ul style="list-style-type: none"> Las enseñanzas de idiomas se estructuran en tres niveles: básico, intermedio y avanzado, que se corresponden respectivamente con los niveles A2, B1 y B2 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas. Al final de cada nivel, existe una prueba de certificación, cuya superación conduce a la obtención del certificado correspondiente. La oferta educativa incluye la modalidad oficial presencial, la modalidad oficial a distancia (That's English!), en los niveles básico, intermedio y avanzado de inglés) y diversos cursos especializados en distintas destrezas lingüísticas o en nivel C1. Además, existe la posibilidad de realizar una matrícula libre con objeto de realizar los exámenes para obtener una certificación oficial (niveles básico, intermedio, avanzado y C1). Para acceder a estas enseñanzas es necesario tener 16 años cumplidos en el año de comienzo de los estudios, en el caso de inglés, y 14 años en el caso de los demás idiomas. Se puede acceder a los distintos niveles de estas enseñanzas a través de diversas titulaciones: título Bachillerato, determinadas certificaciones internacionales de idiomas o certificado de nivel de las EOI. También se podrá acceder a cualquier curso mediante la realización de una prueba de clasificación.
E.O.I. de Torrelavega Avenida de Oviedo, 4 39300 Torrelavega Teléfono y fax: 942 903 391 C. electrónico: administracion@eioitorrelavega.es Página web: www.eioitorrelavega.es	Alemán, francés e inglés	
E.O.I. de Laredo C/ Reconquista de Sevilla, 4 39770 Laredo Teléfono: 942 608 002 - Fax: 942 608 170 C. electrónico: secretaria@eoilaredo.org Página web: www.eoilaredo.org	Alemán, francés e inglés	
Sección de la E.O.I. de Laredo en IES Ataúlfo Argenta C/ Menéndez Pelayo, 4 - CASTRO URDIALES El impreso de matrícula se podrá descargar de www.eoilaredo.org - Atención al público en la EOI de Laredo (942 608 020).	Inglés nivel básico nivel intermedio nivel avanzado	
Sección de la E.O.I. de Torrelavega en C. de Ed. Postobligatoria Bajo Deva. Unquera C/ San Felipe Neri, s/n - UNQUERA El impreso de matrícula se podrá descargar de www.eioitorrelavega.es - Atención al público en la EOI de Torrelavega (942 803 391).	Inglés nivel básico	

CENTROS DE ADULTOS Y CENTRO DE EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA	Inglés, nivel básico (presencial) (dependiente de EOI)	That's English! (inglés a distancia)	
		Nivel básico	Nivel intermedio
CEPA El Astillero C/ Nemesio Mercapide, 4 (IES Astillero) El Astillero – 942 55 81 77 http://www.educantabria.es/cepa.astillero	●	●	●
CEPO Bajo Deva Val de San Vicente – 942 71 70 01	●		●
CEPA Camargo Calle Pedro Velarde, s/n (Muriedas) Camargo - 942 26 26 34	●		
CEPA Los Corrales de Buelna Plaza Dr. Fleming, s/n (La Pelá) Los Corrales de Buelna - 942 83 07 50	●		
CEPA Margarita Salas Plaza Dr. Arines, s/n Cabezón de la Sal – 942 70 18 74 http://cepamargaritasalas.es/	●	●	●
CEPA Potes C/ Santa Olaja, s/n (IES Jesús de Monasterio) Potes – 637 77 24 05		●	●
CEPA Reinosa C/ Jiménez Díaz, 6 (IES Montesclaros) Reinosa – 942 75 39 85	●	●	●
CEPA Santoña C/ Sor M ^a del Carmen, 2 (CP Macías Picavea) Santoña – 942 66 20 67	●		

Estudios de Música y Danza

Las enseñanzas de música y danza de régimen especial se imparten en conservatorios y centros autorizados. Estas enseñanzas se organizan en: Enseñanzas elementales, Enseñanzas profesionales y Enseñanzas superiores.

En Cantabria se imparten las siguientes:

ENSEÑANZAS	DURACIÓN	REQUISITOS DE ACCESO	TÍTULO QUE SE OBTIENE
Elementales	Cuatro cursos	A partir de 8 años o, excepcionalmente, con menor edad (prueba de acceso)	Certificado de Enseñanzas Elementales de Música
Profesionales	Seis cursos	Prueba de acceso	Título de Técnico

Música

ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS CON VALIDEZ ACADÉMICA

	CENTRO	ENSEÑANZAS ELEMENTALES	ENSEÑANZAS PROFESIONALES
PÚBLICOS	Conservatorio Jesús de Monasterio General Dávila, 81 • Santander Teléfono: 942 372 322	Acordeón, clarinete, contrabajo, fagot, flauta, guitarra, oboe, percusión, piano, saxofón, trombón, trompa, trompeta, tuba, viola, violín, violonchelo y clave.	Canto, órgano y las especialidades citadas en las Enseñanzas Elementales. Cuerda pulsada del Renacimiento y Barroco. Clave.
	Conservatorio de Torrelavega CP Manuel Llano Martiniano G. Zamora, s/n Campuzano (Torrelavega) Teléfono: 942 881 719	Clarinete, contrabajo, flauta, guitarra, oboe, percusión, piano, trompeta, viola, violín, violonchelo, trombón, tuba, saxofón y trompa.	Clarinete, contrabajo, viola, trompa, piano, guitarra, flauta, oboe, saxofón trompeta, fagot, canto, violín, violonchelo, trombón y tuba.
	Conservatorio Municipal Ataúlfo Argenta General Dávila • Santander Teléfono: 942 203 020	Acordeón, clarinete, contrabajo, fagot, flauta, guitarra, oboe, percusión, piano, saxofón, trombón, trompa, trompeta, tuba, viola, violín y violonchelo	Canto y las especialidades citadas en las Enseñanzas Elementales
PRIVADO	Musical Cantabria Tres de Noviembre, 16-18 • Santander Teléfono: 942 370 406	Clarinete, contrabajo, flauta travesera, guitarra, oboe, piano, saxofón, violín y violonchelo	
	Colegio Mercedes General Dávila, 111 • Santander Teléfono: 942 235 507	Piano, flauta travesera, guitarra, violín, viola y violonchelo	

OTRAS ENSEÑANZAS QUE NO CONDUCEN A TÍTULOS OFICIALES

	CENTRO
PÚBLICOS	Escuela Municipal "La Sirenuca" • C/ Los Jardines, 20 • Castro Urdiales • Teléfono: 942 782 975
PRIVADOS	Escuela de Música Vargas 47 • Vargas, 47 • Santander • Teléfono: 942 238 510
	Casa de la Música • C/ La Fuente, 9 • Miengo • Teléfono: 679292 921

Danza

ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS CON VALIDEZ ACADÉMICA

	CENTRO	ENSEÑANZAS
PÚBLICOS	Siglo XXI (Centro Municipal) c/ Siglo XX, 8 Teléfono: 942 859 050 Castro Urdiales	Enseñanzas Elementales
	Centro de Danza ALEXMAR (adscrito al Conservatorio Jesús de Monasterio) c/ Respuela, 2, Urb. Bezana Lago. Santa Cruz de Bezana Teléfono: 942 585 815	Enseñanzas Elementales y Enseñanzas Profesionales
PRIVADOS	Centro Autorizado ARMENGOU Rampa de Sotileza, 1, bajo. Santander Teléfono: 942 222 627	Enseñanzas Elementales
	Centro Autorizado BELÍN CABRILLO c/ Hernán Cortés, 45. Santander Teléfono: 942 314 197	Enseñanzas Elementales y Enseñanzas Profesionales
	Centro Autorizado MANCINA c/ San Fernando, 16 Teléfono: 942 373 222 Santander	Enseñanzas Elementales

OTRAS ENSEÑANZAS QUE NO CONDUCE A TÍTULOS OFICIALES

CENTROS		
PÚBLICOS	Escuela Municipal de Danza "LA CORRERÍA" c/ Siglo XX, 8. Teléfono: 942 859 050. Castro Urdiales	Escuela Municipal de Danza de Liencres Barrio La Iglesia, 19. Teléfono: 942 076 905. Liencres
PRIVADOS	Escuela de Danza MARÍA LUISA MARTÍN Al. Joaquín Bustamante, 14. Teléf.: 942 340 135. Santander	Escuela de Danza DANTEA Avda. de Cantabria, 22, bajo. Camargo
	Escuela de Danza RAQUEL MARTÍNEZ c/ Camilo Alonso Vega, 30, bajo	Escuela de Danza OLGA FUENTES Avda. Las Cagigas, 1 A, bajo. Santander
	Escuela de Danza COVADONGA VIADERO c/ La Cantábrica, 9, bajo. El Astillero	

► Artes Plásticas y Diseño

¿Cómo se accede?

El acceso a los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño viene reglamentado en cada uno de los títulos específicos. La norma general que compete a todos sería la siguiente:

DESTINATARIOS

Ciclos	Acceso directo(Exención de prueba específica)	Acceso con titulación	Acceso sin titulación	
Grado Medio	Técnico de APD*	Título de Grado Medio	Prueba específica	Prueba general de acceso (Cumplidos 17 años)
Grado Superior	Título de bachillerato de artes. Técnico Superior de APD. Licenciado en BBAA*. Arquitectura. Ingeniería Técnica en Diseño Industrial.	Título de bachillerato		Prueba general de acceso (Cumplidos 19 años)

*APD (Artes Plásticas y Diseño)
*BBAA (Bellas Artes)

Solicitudes de admisión

Las solicitudes para participar en el procedimiento de admisión se **podrán recoger** en la **Escuela de Arte N.º1** y en la **Consejería de Educación**, calle Vargas 53, 6.ª planta.

Finalizado el plazo de presentación de solicitudes de admisión y el de las correspondientes subsanaciones, la Escuela de Arte N.º 1 publicará en el tablón de anuncios la relación de solicitantes admitidos y, en su caso, excluidos, indicando las causas de su exclusión.

CENTROS		CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
PÚBLICOS	Escuela de Arte n.º 1 Barrio Santa Bárbara. Puente San Miguel. Reocín. Teléf.: 942 821 802	PROCEDIMIENTOS DE JOYERÍA ARTÍSTICA Ciclo de 1.600 horas distribuidas en dos cursos académicos Primer Curso • Dibujo artístico • Historia del Arte y de la Orfebrería y la Platería • Volumen • Informática básica • Materiales y tecnología: Orfebrería y Joyería • Dibujo técnico • Inglés • Taller de joyería Segundo Curso • Dibujo artístico • Historia del Arte y de la Orfebrería y la Platería • Volumen • Materiales y tecnología: Orfebrería y Joyería • Dibujo técnico • Inglés • Taller de joyería • Formación y orientación laboral Además, en segundo curso se realizarán: • Módulo de fase de formación práctica en empresas, estudios o talleres • El Proyecto de Obra Final.	JOYERÍA ARTÍSTICA Ciclo de 1.875 horas distribuidas en dos cursos académicos Primer Curso • Historia del Arte y de la Orfebrería, Joyería y Bisutería • Dibujo artístico y color • Modelado y maquetismo • Dibujo técnico • Diseño asistido por ordenador • Materiales y tecnología: Orfebrería y Joyería • Audiovisuales • Inglés • Proyectos de joyería • Taller de joyería • Formación y orientación laboral Segundo Curso • Historia del Arte y de la Orfebrería, Joyería y Bisutería • Modelado y maquetismo • Materiales y tecnología: Orfebrería y Joyería • Inglés • Proyectos de joyería • Taller de joyería • Formación y orientación laboral • Módulo de fase de formación práctica en empresas, estudios o talleres • Proyecto final.



Escuela de Arte n.º 1 Barrio Santa Bárbara. Puente San Miguel. Reocín. Teléf.: 942 821 802	ILUSTRACIÓN Ciclo de 1.950 horas distribuidas en dos cursos académicos Primer Curso <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de la representación y la expresión visual. • Dibujo aplicado a la ilustración I. • Teoría de la imagen. • Historia de la ilustración I. • Técnicas de expresión gráfica. • Técnicas gráficas tradicionales. • Fotografía • Arquitectura gráfica y tipografía. • Medios informáticos. • Formación y Orientación Laboral. Segundo curso: <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo aplicado a la ilustración II. • Historia de la ilustración II. • Lengua extranjera para uso profesional. • Producción gráfica industrial. • Representación espacial aplicada. • Medios informáticos aplicados a la ilustración. • Proyectos de ilustración. • Proyecto integrado. • Fase de formación práctica.
--	--

MATRICULACIÓN CURSO 2016-2017

Ciclos de Grado Medio y Superior de ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

		ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
CALENDARIO DE LAS PRUEBAS DE ACCESO							
Inscripción para la realización de las pruebas		18 al 29				1 y 2	
Publicación lista PROVISIONAL de admitidos			23 (G. Superior) 25 (G. Medio)				
Publicación lista DEFINITIVA de admitidos			30				
Realización PARTE GENERAL Grado Superior mañana. Grado Medio tarde				20			
Realización PARTE ESPECÍFICA				24 (G. Medio) 23 y 24 (G. Superior)			
Publicación de resultados	P. General			22 (G. Superior) 24 (G. Medio)			
	P. Específica			28			
CALENDARIO DE SOLICITUD DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA							
Solicitud de admisión				23	al 4	1 al 12	
Publicación listas provisionales de admitidos					7	13	
Publicación listas definitivas de admitidos					12	20	
Matrícula					13 al 15	20 y 21	

PRIVADOS	Centro Autorizado de Artes Plásticas y Diseño VINSAC Vía Cornelia, 22 bajo. Santander - Teléfono 942 313 454	ASISTENCIA AL PRODUCTO GRÁFICO IMPRESO	PROYECTOS Y DIRECCIÓN DE OBRAS DE DECORACIÓN GRÁFICA AUDIOVISUAL GRÁFICA PUBLICITARIA MODELISMO E INDUMENTARIA MODELISMO Y MAQUETISMO
CONCERTADOS	Ángeles Custodios - Calle Poeta León Felipe, 15-17. Santander - Teléfonos 942 215 202 / 942 036 606		FOTOGRAFÍA (Ciclo de 2.000 horas) Primer curso: Historia de la fotografía. Fundamentos de la representación y la expresión visual. Lenguaje y tecnología audiovisual I. Proyectos de fotografía I. Medios informáticos. Técnica fotográfica I. Teoría de la imagen. Formación y orientación laboral. Segundo curso: Lenguaje y tecnología audiovisual II. Teoría fotográfica. Proyectos de fotografía II. Técnica fotográfica II. Lengua extranjera para uso profesional. Proyecto integrado. Fase de formación práctica.

ESTUDIOS SUPERIORES DE DISEÑO

Para el acceso a estos estudios superiores se requiere estar en posesión del título de Bachiller o superar una prueba general de acceso y además, en ambos casos, una prueba específica en la que se valorarán la madurez, los conocimientos y las aptitudes para cursar con aprovechamiento estos estudios.

¿Qué título se obtiene?

Los estudios superiores de Diseño conducen a la obtención del “título Superior de Diseño”, en la especialidad que corresponda, que es equivalente al título universitario de grado.

CENTRO	ESTUDIOS
CESINE. Centro Privado Superior de Diseño Calle Simón Cabarga, 6 - Santander Teléfono 942 281 585	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño Gráfico ▪ Diseño de Moda ▪ Diseño de Interiores

ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

CENTRO PÚBLICO DONDE SE IMPARTEN LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS OFICIALES: IES VILLAJUNCO DE SANTANDER donde se pueden recibir información complementaria.

Durante el curso 2016/17 se impartirán ciclos formativos conducentes a la obtención de diversos títulos de Grado Medio y de Grado Superior.

GRADO MEDIO DE TÉCNICO DEPORTIVO. Las enseñanzas deportivas de grado medio preparan al alumno para el desempeño de las funciones de iniciación, conducción, entrenamiento básico, y perfeccionamiento. Se obtiene el título oficial de Técnico Deportivo de la modalidad deportiva correspondiente.

Para iniciar los estudios con el Ciclo Inicial es necesario los requisitos académicos (ESO o equivalente o, en su defecto, superar la prueba de acceso al ciclo inicial de grado medio de las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial que se realiza en el IES Villajunco el 20 de junio de 2016) de acuerdo a la Resolución 9 de marzo de 2016-BOC 16 de marzo y superar una prueba específica para la modalidad que se desee cursar.

ESTRUCTURA DEL GRADO MEDIO:

Se organiza en dos ciclos:

CICLO INICIAL de grado medio.

CICLO FINAL de grado medio.

Cada ciclo tiene varias asignaturas (módulos) que componen los cuatro bloques formativos: COMÚN, COMPLEMENTARIO, ESPECÍFICO de la modalidad deportiva y de FORMACIÓN PRÁCTICA. En las modalidades más recientes las asignaturas se aglutinan en dos únicos bloques: COMÚN Y ESPECÍFICO.

GRADO SUPERIOR DE TÉCNICO DEPORTIVO. Las enseñanzas deportivas de grado superior preparan al alumno para el desempeño de las funciones de entrenamiento, dirección de equipos y deportistas de alto rendimiento (equivalencia deportiva a entrenador nacional).

Para iniciar un Ciclo Superior, aparte de las condiciones académicas (bachillerato actual o equivalente o prueba de madurez de grado superior) se deberá tener superado el Grado medio de la misma modalidad.

Se organiza en un único ciclo de Grado Superior. Los bloques son similares a los de Grado medio añadiendo un módulo de Proyecto Final

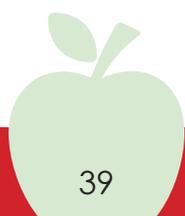
ENSEÑANZA COMPLETA 2016/17 EN CENTRO PÚBLICO (IES VILLAJUNCO):

FORMACIÓN TOTAL EN CENTRO PÚBLICO: IES VILLAJUNCO	CICLO INICIAL DE BALONCESTO CICLO INICIAL DE BALONMANO CICLO INICIAL DE FÚTBOL CICLO INICIAL DE FÚTBOL SALA	CICLO FINAL DE ATLETISMO CICLO FINAL DE FÚTBOL	
---	--	---	--

De estas enseñanzas tienen currículum LOGSE las modalidades de balonmano, fútbol y fútbol sala
Tienen currículum LOE las modalidades de atletismo y baloncesto

ENSEÑANZA MIXTA 2016/17: PARCIAL EN CENTRO PÚBLICO (IES VILLAJUNCO) Y PARCIAL EN CENTRO PRIVADO FEDERATIVO AUTORIZADO Y CON SUPERVISIÓN DE CONSEJERÍA:

FORMACIÓN MIXTA CENTRO PÚBLICO Y CENTRO PRIVADO FEDERACIÓN	CICLO INICIAL DE VELA CON APAREJO FIJO Y APAREJO LIBRE CICLO INICIAL DE SALVAMENTO Y SOCORRISMO	CICLO FINAL DE VELA CON APAREJO FIJO CICLO FINAL DE SALVAMENTO Y SOCORRISMO	
--	--	--	--



ENSEÑANZA PRIVADA 2016/17 EN CENTRO PRIVADO AUTORIZADO Y CON SUPERVISIÓN DE CONSEJERÍA

“CENTRO DEPORTIVO CAFCA” de Mioño (Castro-Urdiales)	CICLO INICIAL HÍPICA	CICLO FINAL HÍPICA: SALTO, DOMA Y CON. COMPLETO CICLO FINAL HÍPICA: RESISTENCIA, ORIENT. Y TURISMO ECUESTRE	CICLO SUPERIOR DE HÍPICA
“CENTRO DE ESTUDIOS CEDEC” de Camaleño-Potes	CICLO INICIAL DEPORTES DE MONTAÑA Y ESCALADA CICLO INICIAL ESQUÍ ALPINO CICLO INICIAL DE SNOWBOARD	CICLO FINAL MEDIA MONTAÑA CICLO FINAL ESCALADA CICLO FINAL BARRANCOS CICLO FINAL ESQUÍ ALPINO	
“ESCUELA DE ESPELEOLOGÍA” Ramales de la Victoria	CICLO INICIAL DE ESPELEOLOGÍA	CICLO FINAL DE ESPELEOLOGÍA	
“CENTRO CENETED” de Santander	CICLO INICIAL DE FÚTBOL		
“CENTRO DE FORMACIÓN ACADEF” de Santoña			
“SANJO 2.1” De Reinosa	CICLO INICIAL DE ESQUÍ ALPINO CICLO INICIAL DE SNOWBOARD	CICLO FINAL DE ESQUÍ ALPINO CICLO FINAL DE SNOWBOARD	

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE ACCESO CONVOCADAS POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA LA FORMACIÓN QUE SE REALIZARÁ A LO LARGO DEL CURSO 2016/17

PARA CURSOS DE FORMACIÓN DEL 2016/17

SEPTIEMBRE 2016:

CICLO INICIAL DE BALONCESTO
CICLO INICIAL DE BALONMANO
CICLO INICIAL DE FÚTBOL
CICLO INICIAL DE FÚTBOL SALA
CICLO INICIAL DE VELA CON APAREJO FIJO Y APAREJO LIBRE
CICLO INICIAL DE SALVAMENTO Y SOCORRISMO
CICLO INICIAL HÍPICA
CICLO SUPERIOR DE LAS DISCIPLINAS HÍPICAS DE SALTO, DOMA Y CONCURSO COMPLETO
CICLO INICIAL DEPORTES DE MONTAÑA Y ESCALADA
CICLO INICIAL DE ESPELEOLOGÍA

ENERO/MARZO 2017:

CICLO FINAL DE HÍPICA: SALTO, DOMA Y CONCURSO COMPLETO
CICLO FINAL DEPORTES DE MONTAÑA Y ESCALADA
CICLO FINAL DE ESPELEOLOGÍA

PARA CURSOS DE FORMACIÓN DEL 2017/18

FEBRERO 2017:

CICLO INICIAL DEPORTES DE INVIERNO: ESQUÍ ALPINO Y SNOWBOARD



**CALENDARIO DE ACCESO Y MATRÍCULA A LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE RÉGIMEN ESPECIAL
CURSO 2016 / 2017 EN EL CENTRO PÚBLICO IES VILLAJUNCO
PARA TODA LA FORMACIÓN DE ATLETISMO, BALONCESTO, BALONMANO, FÚTBOL, FÚTBOL SALA
y la parte COMÚN de VELA y SALVAMENTO Y SOCORRISMO**

**PRUEBA GENERAL DE ACCESO DE GRADO MEDIO DE JUNIO PARA QUIEN NO REÚNA LOS
REQUISITOS ACADÉMICOS DE TENER ADQUIRIDO EL NIVEL DE TÍTULO DE ESO**

18 al 29 de abril	Presentación de solicitudes de realización de las pruebas de acceso: general de grado medio para quien no reúna los requisitos académicos.
25 de mayo	Publicación de las listas provisionales de admitidos a la Prueba General y de los resultados de las solicitudes de exención
30 de mayo	Publicación de las listas definitivas de admitidos para la realización de la Prueba General de acceso
20 de junio	Fecha de realización de la Prueba General de Acceso de grado medio en el IES Villajunco para los solicitantes que no reúnan los requisitos académicos de acceso
24 de junio	Publicación de notas de la Prueba General de Acceso

**CALENDARIO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS ESPECÍFICAS DE ACCESO QUE SE
CONVOCAN EN SEPTIEMBRE: PRUEBAS DE ACCESO**

Durante el mes de junio/julio	Convocatoria mediante Resolución publicada en el BOC de plazo de solicitud y características de las pruebas específicas que se convocan
Del 29 de agosto al 7 de septiembre	Presentación de solicitudes para la realización de la Prueba Específica de Acceso en las modalidades que se convocan
9 de septiembre	Fecha de publicación de lugar y fecha para la realización de las Pruebas Específicas de Acceso. Publicado en tablón de anuncios de IES Villajunco y Consejería de Educación, Cultura y Deporte
12 al 23 de septiembre	Fecha de realización de la Prueba Específica de Acceso de cada modalidad. Quedará concretado lugar y fecha el 13 de septiembre
Dos días hábiles después de cada una de las pruebas realizadas	Publicación de las listas provisionales de solicitantes que hayan superado la Prueba específica de septiembre
Dos días hábiles después de la publicación de las listas provisionales	Publicación de las listas definitivas de solicitantes que hayan superado la Prueba específica

**CALENDARIO PLAZO ORDINARIO DE MATRÍCULA DE LAS MODALIDADES QUE SE IMPARTEN EN
EL CENTRO PÚBLICO IES VILLAJUNCO**

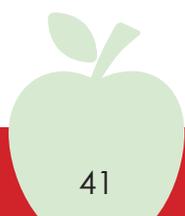
19 al 23 de septiembre	Presentación de solicitudes de matrícula
26 de septiembre	Publicación de listas provisionales de admitidos para la realización de los estudios EDRE
28 de septiembre	Publicación de listas definitivas de admitidos para la realización de los estudios EDRE
28 de septiembre al 3 de octubre	Matriculación en el IES Villajunco de admitidos

**COMIENZO DEL CURSO DE LAS MODALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO PÚBLICO
IES VILLAJUNCO**

3 de octubre	Comienzo curso escolar
--------------	------------------------

**MATRÍCULA Y CONDICIONES DE LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE RÉGIMEN ESPECIAL
CURSO 2016 / 2017 EN CENTRO PRIVADO SUPERVISADO POR CONSEJERÍA
PARA TODA LA FORMACIÓN APROBADA EN LA OFERTA EDUCATIVA PARA EL CURSO**

Información de plazos de solicitud de matrícula, condiciones de matrícula, comienzo de cada ciclo formativo, temporalización, etc. en cada uno de los centros privados autorizados.



OTROS SERVICIOS Y PROGRAMAS

▶ Becas y ayudas

Se presenta cuadro resumen sobre las convocatorias que publican tanto el Ministerio de Educación como la Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Para cualquiera de estas convocatorias, en cuanto a plazos e impresos, deberán dirigirse a los Centros docentes o al Negociado de Becas de la Consejería, donde se les informará de las características de las mismas.

	DESTINADAS A	IMPRESOS
BECAS DE CARÁCTER GENERAL	Estudios no obligatorios conducentes a la obtención de un título con validez académica: <ul style="list-style-type: none">• Bachillerato• Ciclos Formativos• Idiomas realizados en escuelas oficiales• Enseñanzas Artísticas profesionales o superiores (Danza/Música)	Se presenta telemáticamente antes del 30 de septiembre, en la siguiente dirección: www.mecd.gob.es
BECAS DE CARÁCTER ESPECIAL	Alumnos de estudios no universitarios, con necesidad específica de apoyo educativo o con sobredotación intelectual.	Se facilitan en los Centros (plazo de presentación, previsiblemente, en el mes de junio)
OTRAS BECAS Y AYUDAS	Cursos de Lengua francesa, inglesa o alemana durante el verano	Solicitar información en la Consejería de Educación o en www.mecd.gob.es
	Plazas de residencia e internado en centros públicos	Solicitar información en la Consejería de Educación, Cultura y Deporte
	Ayudas individualizadas de transporte escolar (centros públicos). Ayudas de transporte en FP para la realización de la FCT (consultar convocatoria)	
	Prestación gratuita parcial del servicio de comedor escolar (exclusivamente centros públicos)	

Para consultas: becas@gobcantabria.es

▶ Atención domiciliaria y hospitalaria

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte de Cantabria tiene establecido un Programa de Apoyo Educativo para la atención al alumnado de las Etapas obligatorias en situación de enfermedad o convalecencia que le impida la asistencia al centro. Se contemplan dos modalidades de atención: en el centro hospitalario de Valdecilla en caso de situación de hospitalización del alumnado en el mismo, o en su domicilio siempre que la situación de convalecencia esté fundamentada por un informe del **médico especialista**.

El objetivo es doble. Por una parte, asegurar la continuidad del proceso educativo y prevenir el desfase escolar, y por otra, minimizar las posibles consecuencias personales y emocionales derivadas de la enfermedad y facilitar la incorporación al centro educativo, una vez transcurrido el período de hospitalización y/o convalecencia.

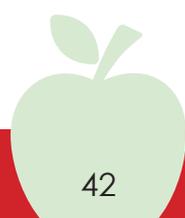
La información del programa y el procedimiento de solicitud están disponibles en:

http://www.educantabria.es/docs/planes/atencion_a_la_diversidad/2014_2015/Instrucciones_Atencion_Hosp_y_Domic_2014-15.pdf

Es un programa coordinado por la **UNIDAD TÉCNICA DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

C/ Vargas 53, 5.ª planta - 39009 Santander.

Tfno: 942 20 74 36 - Fax 942 20 70 25 - utoad@educantabria.es



▶ Centros de Recursos para la Educación Especial (CREE)

Es un servicio especializado de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, que colabora con el profesorado de los centros para ofrecer una respuesta educativa más específica para el alumnado que presenta necesidades específicas de apoyo educativo de carácter grave asociadas a:

- Discapacidades físicas, psíquicas y sensoriales.
- Graves retrasos o trastornos de la comunicación y el lenguaje.

Los CREE colaboran con los Equipos Docentes que atienden a las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación de Personas Adultas y Centros de Educación Especial en los que estén escolarizados alumnos/as que presentan las necesidades educativas antes mencionadas, previademanda formulada por el orientador asignado al centro.

Los Centros de Recursos para la Educación Especial facilitan materiales elaborados por ellos mismos en la web de educantabria (planes -atención a la diversidad e inclusión- Necesidades Educativas Especiales - CREE) con el fin de facilitar la atención educativa al alumnado objeto de su intervención.

Las direcciones y teléfonos de contacto son los siguientes:

CREE Pintor Martín Sáez	CPEE Pintor Martín Sáez - Avda. Derechos Humanos, 21 - 39770 Laredo - Tel.: 942 607 481 e-mail: cree.pintor.martin.saez@educantabria.es
CREE Parayas	CPEE Parayas - Calle Juan Carlos I, 6 - 39600 Maliaño-Camargo - Tel.: 942 269 459 e-mail: cree.parayas@educantabria.es
CREE Ramón Laza	CEIP Ramón Laza - Avda. de la Estación, s/n. - 39500 Cabezón de la Sal Tels.: 942 700 614 - 942 607 481 - e-mail: cree.ramon.laza@educantabria.es

▶ Aulas de dinamización intercultural

Son unas estructuras incluidas en el Plan de Interculturalidad de Cantabria cuya finalidad es facilitar el desarrollo de las funciones de los coordinadores de Interculturalidad, de modo que desde los centros se ofrezcan respuestas ajustadas a las necesidades educativas del alumnado de incorporación tardía, de sus familias y del profesorado.

Están compuestas por diferentes perfiles profesionales entre los que se incluye la figura de mediación intercultural.

Las direcciones y teléfonos de contacto son los siguientes:

Santander	Calle Poeta Gerardo Diego, 40 - Santander 39011 - Teléfono: 942 343 374 - 942 343 987
Torrelavega	Avenida de Oviedo, 2 - 39300 Torres, Torrelavega - Teléfono: 942 807 990
Correo electrónico	adi.santander@educantabria.es adi.torrelavega@educantabria.es

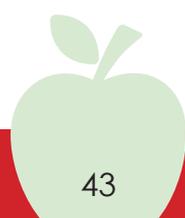
▶ Equipo específico de atención a las alteraciones de las emociones y la conducta

Es una estructura específica de la Orientación Educativa y Psicopedagógica de colaboración y asesoramiento a los centros en la respuesta educativa al alumnado que presente alteraciones emocionales y de la conducta. Es un apoyo especializado y complementario a la labor docente de los centros.

Equipo Específico de Atención a las Alteraciones de las Emociones y Conducta.

Dirección: C/ Poeta Gerardo Diego, 40. 39011 Santander.

Tel: 942 320 998; e-mail: eaec@educantabria.es



Otros programas educativos

PROYECTOS INTEGRADOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (PIIE)

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte convoca a los centros educativos públicos y privados concertados que imparten enseñanzas no universitarias en la Comunidad Autónoma de Cantabria, a diseñar proyectos integrados de innovación educativa. El carácter integrado de estos proyectos supone que todas las iniciativas que un centro desarrolle en relación con los ámbitos de actuación, se plasmen en un único proyecto bajo un ámbito de actuación concreto adecuado a su realidad, que parta de la reflexión conjunta del profesorado y que promueva una visión integral de la educación. En la primera convocatoria se concederán diez proyectos a centros de Educación Infantil y Primaria, diez a centros de Educación Secundaria y otros diez a centros concertados.

PLANES Y PROGRAMAS DE POTENCIACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS

La Administración educativa de la Comunidad Autónoma de Cantabria impulsa un modelo educativo que tiene como una de sus prioridades la potenciación de la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras en los centros educativos de esta Comunidad Autónoma. Son varias las iniciativas que se han desarrollado en los últimos años con el fin de profundizar en la formación plurilingüe y pluricultural del alumnado, y en la idea de la diversidad cultural, como parte de la diversidad que nos rodea y de la que somos partícipes. Estas actuaciones han ido acompañadas, asimismo, de acciones de apoyo al profesorado y a los centros educativos.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte desarrolla un Plan para la Potenciación de la Enseñanza y el Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras que afiance las bases sobre las que se asienta la convivencia democrática, enfatizando, entre otros aspectos, el incremento de las capacidades comunicativas como punto de partida para el conocimiento y la aceptación de los demás.

PLANES Y PROGRAMAS DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

ANTICIPACIÓN DE UNA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Centros de Educación Infantil y Primaria que anticipan una segunda lengua extranjera (francés o alemán), dentro del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica. En el curso 2016-17 se anticipa el francés en 87 centros y el alemán en 6:

FRANCÉS

CEIP Agapito Cagigas (Revilla de Camargo)

CEIP Alto Ebro (Reinosa)

CEIP Amós de Escalante (Campuzano)

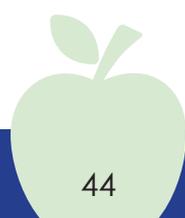
CEIP Antonio Mendoza (Santander)

CEIP Bajo Pas (Arce)

CEIP Buenaventura González (Santa Cruz Bezana)

CEIP Cantabria (Puente San Miguel)

CEIP Cervantes (Torrelavega)



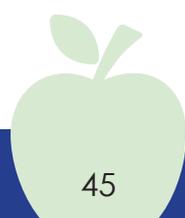
CEIP Dionisio García Barredo (Santander)
CEIP Dobra (Viérmolas)
CEIP El Castañal (Selaya)
CEIP El Haya (Villabáñez)
CEIP Fernando de los Ríos (El Astillero)
CEIP Fernando de los Ríos (Torrelavega)
CEIP Flavio San Román (Cicero)
CEIP Fray Pablo de Colindres (Colindres)
CEIP Gerardo Diego (Santa María de Cayón)
CEIP Gerardo Diego (Los Corrales)
CEIP Gerardo Diego (Santander)
CEIP Gloria Fuertes (Muriedas)
CEIP José María Pereda (Los Corrales De Buelna)
CEIP José María Pereda (Torrelavega)
CEIP José Ramón Sánchez (El Astillero)
CEIP Juan de la Cosa (Santoña)
CEIP Las Dunas (Lienres)
CEIP Leonardo Torres Quevedo (La Serna)
CEIP Malacoria (Ibio)
CEIP Manuel Liaño Beristain (Barreda)
CEIP Manuel Lledías (Cartes)
CEIP Marcial Solana (La Concha)
CEIP María Blanchard (Santander)
CEIP Marqués de Estella (Peñacastillo)
CEIP Matilde de la Torre (Muriedas)
CEIP Matilde de la Torre (Ganzo)
CEIP Menéndez Pelayo (Torrelavega)
CEIP Mies de Vega (Torrelavega)
CEIP Monte Corona (Pumalverde)
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves (Guriezo)
CEIP Ntra. Sra. de Latas (Somo)
CEIP Pancho Cossío (Torrelavega)
CEIP Pepe Alba (Laredo)
CEIP Peregrino Avendaño (Liendo)
CEIP Pero Niño (Rivero)
CEIP Pintor Escudero Espronceda (Torrelavega)
CEIP Portus Blendium (Suances)
CEIP Ramón Y Cajal (Guarnizo)
CEIP Ricardo Macías Picavea (Santoña)
CEIP Rodríguez de Celis (Paracuelles)

ALEMÁN

CEIP Antonio Mendoza (Santander)
CEIP José Luis Hidalgo (Torrelavega)
CEIP Pintor Escudero Espronceda (Torrelavega)

CEIP Santa Catalina (Castro Urdiales)
CEIP Santa Juliana (Santillana del Mar)
CEIP Santiago Galas (Ruiloba)
CEIP Sardinero (Santander)
CEIP Trasmiera (Hoz de Anero)
CEIP Valdáliga (Treceño)
CEIP Valdeolea (Mataporquera)
CEIP Villa del Mar (Laredo)
CEIP Virgen de la Velilla (Polientes)
CEP Ramón Pelayo (Santander)
CRA de Asón (Limpías)
CC Ángeles Custodios (Santander)
CC Calasanz (Santander)
CC Compañía de María (Santander)
CC Cumbres (Santander)
CC El Salvador (Barreda)
CC Haypo (Santander)
CC Jardín de África (Monte - Santander)
CC Kostka (Santander)
CC La Anunciación (Santander)
CC La Milagrosa (Polanco)
CC La Salle (Santander)
CC Liceo San Juan de la Canal (Soto de la Marina)
CC Menéndez Pelayo (Castro Urdiales)
CC Mercedes (Santander)
CC Miguel Bravo (Santander)
CC Nuestra Señora de la Paz (Torrelavega)
CC Puente (El Astillero)
CC Sagrada Familia (Herrera de Camargo)
CC Sagrado Corazón de Jesús (Santoña)
CC Sagrado Corazón-Esclavas (Santander)
CC San José (El Astillero)
CC San José (Santander)
CC San Juan Bautista (Los Corrales)
CC San Roque - Los Pinares (Santander)
CC San Vicente de Paúl (Limpías)
CC Santísima Virgen de Valvanuz (Selaya)
CC Torrevelo - Peñalabra (Mogro)
CC Verdemar (San Román)

CC San José-Niño Jesús (Reinosa)
CC Torrevelo – Peñalabra (Mogro)
CC Verdemar (San Román)



DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ORAL EN LENGUAS EXTRANJERAS

TALLER DE CONVERSACIÓN

Para reforzar y ampliar la competencia comunicativa oral, la Consejería de Educación oferta la posibilidad de desarrollar un Taller de Conversación oral en inglés, en horario extraescolar e impartido por un auxiliar de conversación. Va dirigido a los alumnos de 1º y 2º de bachillerato que voluntariamente desean participar y se incluye información en las instrucciones de principio de curso. Se ofertan talleres para 35 centros.

RESOLUCIÓN SOLICITUD DE AUXILIAR DE CONVERSACIÓN

La finalidad de esta convocatoria BOC es proporcionar a los centros educativos que imparten educación secundaria y no tienen implantado un programa específico de enseñanza de contenidos curriculares en lenguas extranjeras (PEB) o enseñanzas de idiomas de régimen especial, de auxiliares de conversación que, en horario escolar, contribuyan a mejorar en el alumnado, tanto su competencia comunicativa en los idiomas alemán, francés y/o inglés como su conocimiento de los aspectos geográficos, sociales, culturales, económicos y de forma de vida que integren el currículo de las lenguas extranjeras.

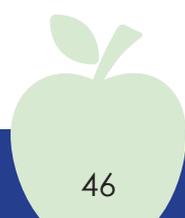
PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO EXTRAESCOLAR EN INGLÉS COMPLEMENTARIO DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS (PROMALE)

Programa que procura apoyo y refuerzo al alumnado, organizado en horario extraescolar y/o complementario (PROMALE), para la mejora de las destrezas orales en inglés, para alumnado que esté en los primeros cursos de Primaria (preferiblemente 1º y 2º).

Programa dirigido a centros públicos que no ofertan modalidades de enseñanza con un tercio o más del horario en lengua extranjera, centros educativos que se encuentran ubicados en zonas de atención educativa preferente de Cantabria o por características del alumnado que le hagan precisar de este tipo de compensación educativa.

En la actualidad 33 centros desarrollan este programa:

EEl La Poblacion (La Población)	CEIP Monte Corona (Udías)
CEIP Antonio Muñoz y Gómez (Casar de Periedo)	CEIP Nta. Sra. de Latas (Somo)
CEIP Benedicto Ruiz (Ajo)	CEIP Ntra. Sra. del Roble (San Pedro del Romeral)
CEIP Bielva (Herrerías)	CEIP Peregrino Avendaño (Liendo)
CEIP Casimiro Sainz (Matamorosa)	CEIP Pero Niño (Rivero)
CEIP Cuevas del Castillo (Vargas)	CEIP San Andrés de Luena (Luena)
CEIP Concepción Arenal (Potes)	CEIP San Pedro Apóstol (Arnuelo)
CEIP de Palacio (Noja)	CEIP Santiago Galas (Ruiloba)
CEIP Doctor Madrazo (Vega de Pas)	CEIP Valdliga (Treceño)
CEIP Estela de Zurita (Zurita)	CEIP Valdeolea (Mataporquera)
CEIP Eugenio Perojo (Liérganes)	CEIP Valle de Polaciones (Polaciones)
CEIP Eutiquio Ramos (Parbayón)	CEIP Virgen de la Velilla (Polientes)
CEIP Jesus del Monte (Hazas de Cesto)	CEIP Nta. Sra. de las Nieves (Guriezo)
CEIP José María Pereda (Torrelavega)	CRA Asón (Limpías)
CEIP Malacorria (Ibio)	CRA Liébana (Liébana)
CEIP Manuel Llano (Terán de Cabuérniga)	CRA Río Pisueña (Santibáñez, Villacarriedo)
CEIP Marquesa de Viluma (Voto)	



PLANES Y PROGRAMAS DE ENSEÑANZA DE CONTENIDOS CURRICULARES EN LENGUAS EXTRANJERAS

CENTROS CON PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Hay 46 centros docentes públicos de Cantabria que han implantado en el segundo ciclo de Educación Infantil un Plan de Inmersión Lingüística para la enseñanza del inglés en educación infantil (PIL) mediante convocatoria BOC.

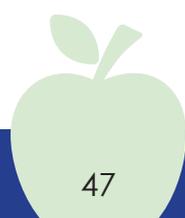
CEIP Agapito Cagigas (Revilla)	CEIP Leopoldo y Josefa del Valle (La Cavada)
CEIP Aguanaz (Entrambasaguas)	CEIP Los Puentes (Colindres)
CEIP Alto Ebro (Reinosa)	CEI Los Viveros (Santander)
CEIP Antonio Mendoza (Santander)	CEIP Magallanes (Santander)
CEIP Arenas (Escobedo)	CEIP Manuel Liaño Beristain (Barreda)
CEIP Cervantes (Torrelavega)	CEIP Manuel Llano (Santander)
CEIP Cisneros (Santander)	CEIP María Blanchard (Santander)
CEIP Dionisio García Barredo (Santander)	CEIP María Sanz de Sautuola (Santander)
CEIP El Castañal (Selaya)	CEIP María Torner (Mompía)
CEIP Eloy Villanueva (Monte)	CEIP Mata Linares (San Vicente de la Barquera)
CEIP Fernando de los Ríos (Torrelavega)	CEIP Menéndez Pelayo (Santander)
CEIP Fernando de los Ríos (El Astillero)	CEIP Menéndez Pelayo (Torrelavega)
CEIP Francisco de Quevedo (Toranzo)	CEIP Mies de Vega (Torrelavega)
CEIP Fuente Salín (Pesués)	CEIP Pancho Cossío (Torrelavega)
CEIP Gerardo Diego (Santander)	CEIP Portus Blendium (Suances)
CEIP Jerónimo Pérez Sainz de la Maza (Soba)	CEIP Quinta Porrúa (Santander)
CEIP José Arce Bodega (Santander)	CEIP Ramón Menéndez Pidal (Campuzano)
CEIP José de Escandón (Soto de la Marina)	CEIP Rodríguez de Celis (Paracuelles)
CEIP José Luis Hidalgo (Torrelavega)	CEIP Santiago "La Robleda" (Cartes)
CEIP José María Pereda (Los Corrales de Buelna)	CEIP Sardinero (Santander)
CEIP José Ramón Sánchez (Astillero)	CEIP Trasmiera (Hoz de Anero)
CEIP Las Dunas (Lienres)	CEIP Valle de Reocín (Reocín)
CEIP Leonardo Torres Quevedo (La Serna)	CEIP Valle del Nansa (Puentenansa)

CENTROS CON PROGRAMAS ESPECÍFICOS EN LENGUAS EXTRANJERAS EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FP.

Hay 83 centros docentes de Cantabria que desarrollan programas específicos de enseñanza de contenidos curriculares en lenguas extranjeras (PEB) mediante convocatoria BOC. Estos centros ofrecen parte de sus enseñanzas en inglés, francés o alemán y, además, un tiempo lectivo añadido a la enseñanza del idioma extranjero objeto del programa. Se nombran a continuación los 92 programas que se han implantado:

CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (PEB INGLÉS-ESPAÑOL)

CEIP Alto Ebro (Reinosa)	CEIP Arenas (Escobedo)
CEIP Antonio Mendoza (Santander)	CEIP Cabo Mayor (Santander)



CEIP Cisneros (Santander)
CEIP Eloy Villanueva (Monte)
CEIP Francisco de Quevedo y Villegas (Toranzo)
CEIP Fuente Salín (Pesués)
CEIP Gerardo Diego (Santander)
CEIP Gloria Fuertes (Muriedas)
CEIP José María Pereda (Los Corrales de Buelna)
CEIP José Ramón Sánchez (El Astillero)
CEIP La Población (La Población)
CEIP Las Dunas (Lienres)
CEIP Magallanes (Santander)
CEIP Manuel Lledías (Cartes)
CEIP María Blanchard (Santander)
CEIP María Torner (Mompía)
CEIP Mata Linares (San Vicente de la Barquera)
CEIP Menéndez Pelayo (Torrelavega)
CEIP Mies de Vega (Torrelavega)
CEIP N° 6 de Castro (Castro Urdiales)
CEIP Pancho Cossío (Torrelavega)
CEIP Portus Blendium (Suances)
CEIP Santa Catalina (Castro Urdiales)
CEIP Valle de Reocín (La Veguilla)

CEIP Los Puentes (Colindres)
CEP Ramón Pelayo (Santander)
CEP Simón Cabarga (Santander)
CC Apostolado del Sagrado Corazón de Jesús (Ceceñas)
CC Castroverde (Santander)
CC Compañía de María (Santander)
CC El Salvador (Barreda)
CC Haypo (Santander)
CC Jardín de África (Monte - Santander)
CC María Auxiliadora (Salesianos) (Santander)
CC Mercedes (Santander)
CC Miguel Bravo (Santander)
CC Nuestra Señora de la Paz (Torrelavega)
CC Puente III (El Astillero)
CC Sagrado Corazón (Cabezón de la Sal)
CC Sagrado Corazón-Esclavas (Santander)
CC Sagrados Corazones (Torrelavega)
CC San José (Santander)
CC San José (El Astillero)
CC San José-Niño Jesús (Reinosa)
CC San Juan Bautista (Los Corrales)
CC Santa María Micaela (Santander)

CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PEB ALEMÁN – ESPAÑOL

IES Garcilaso de la Vega (Tanos)

PEB FRANCÉS – ESPAÑOL

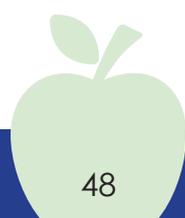
IES Alberto Pico (Santander)
IES Bernardino Escalante (Laredo)
IES Fuente Fresnedo (Laredo)

IES Lope de Vega (Santa María de Cayón)
IES Marqués de Santillana (Torrelavega)
IES Valle del Saja (Cabezón de la Sal)

PEB INGLÉS – ESPAÑOL

IES Alisal (San Román)
IES Ataúlfo Argenta (Castro Urdiales)
IES Cantabria (Santander)
IES Dr. José Zapatero Domínguez (Castro Urdiales)
IES El Astillero (El Astillero)
IES Estelas de Cantabria (Corrales de Buelna)
IES Foramontanos (Cabezón de la Sal)
IES José Hierro (San Vicente de la Barquera)
IES José María Pereda (Santander)
IES La Albericia (San Román)
IES Lope de Vega (Santa María de Cayón)
IES Marqués de Manzanedo (Santofña)
IES Marqués de Santillana (Torrelavega)
IES Miguel Herrero Pereda (Torrelavega)

IES Montesclaros (Reinosa)
IES Muriedas (Muriedas)
IES Nuestra Sra. de los Remedios (Guarnizo)
IES Número 3 (Castro Urdiales)
IES Peñacastillo (Santander)
IES Ría del Carmen (Muriedas)
IES Valentín Turienzo (Colindres)
IES Valle de Camargo (Muriedas)
IES Valle del Saja (Cabezón de la Sal)
IES Villajunco (Santander)
IES Zapatón (Torrelavega)
CC Jardín de África (Monte - Santander)
CC Sagrados Corazones (Torrelavega)
CC San Juan Bautista (Los Corrales)



PEB INTEGRADO FRANCÉS – INGLÉS

IES Besaya (Torres)

IES Javier Orbe Cano (Los Corrales)

IES La Marina (Santa Cruz de Bezana)

IES Leonardo Torres Quevedo (Santander)

IES Marismas (Santoña)

IES Valle de Piélagos (Renedo)

CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PEB INGLÉS – ESPAÑOL

IES Peñacastillo (Santander)

IES Valle de Camargo (Muriedas)

PROGRAMA GLOBAL CLASSROOMS

El Programa educativo desarrollado de manera conjunta por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte y la Fundación Botín pretende desarrollar las competencias personales y sociales del alumnado de centros de Educación Secundaria. El programa del Modelo de Naciones Unidas, Global Classrooms, es pionero en el desarrollo de estrategias de aprendizaje cooperativo. Los participantes ejercen de delegados de los países miembros de tres comités fundamentales de la ONU -FAO (organización para la Alimentación y la Agricultura), OMS (Organización Mundial de la Salud) y ECOSOC (Consejo Económico y Social) dirigiendo los comités y usando como herramienta la lengua inglesa entre distintas materias que se imparten en el centro. En la actualidad son 5 los centros que desarrollan este programa:

IES Valle del Saja (Cabezón de la Sal)

IES Villajunco (Santander)

CC Atalaya (Santander)

CC Sagrados Corazones (Torrelavega)

CC San Juan Bautista - La Salle (Los Corrales)

OTROS PROGRAMAS

En algunos centros hay otros proyectos específicos para la mejora del aprendizaje de lenguas extranjeras, donde el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma se fortalezca, tanto aumentando el horario destinado a la lengua extranjera objeto de aprendizaje, como a través de la metodología de aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras (AICLE).

Proyecto de Lenguas Extranjeras en E. Infantil, E. Primaria y ESO

CC Atalaya (Santander)

CC Verdemar (San Román)

Proyecto de Lenguas Extranjeras en E. Infantil y E. Primaria

CC Puente III (El Astillero)

CC Santísima Virgen de Valvanuz (Selaya)

Proyecto de Lenguas Extranjeras en E. Infantil

CC Sagrado Corazón de Jesús (Santoña)

CC San Vicente de Paúl (Laredo)

Proyecto de Lenguas Extranjeras en E. Primaria

CEIP Ntra. Sra. de las Nieves (Guriezo)

CEIP José Luis Hidalgo

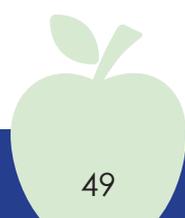
CEIP Leonardo Torres Quevedo.

Proyecto de Lenguas Extranjeras en ESO

IES Santa Cruz (Castañeda)

Proyecto de Lenguas Extranjeras en FP

CIFP Integrado N°1



PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

La variedad de planes y proyectos promovidos por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, que se han ido implantando en los centros educativos en los últimos cursos en mayor o menor medida y grado de desarrollo, confluyen en la actualidad en un marco amplio que pretende integrar todas las actuaciones en relación a la competencia en comunicación lingüística: **El Proyecto Lingüístico de Centro**.

Con el nombre de Proyecto Lingüístico de Centro nos referimos a un proyecto compartido por la comunidad educativa que afecta tanto a la lengua oficial como a las distintas lenguas que forman parte del centro, nos permite visibilizar y realizar un trabajo conjunto sobre todas las lenguas presentes en nuestras escuelas que aprecie la diversidad lingüística y sepa trabajar con ella y por ella.

El plurilingüismo puede ser una meta que vaya más allá, incluso, de la red de centros bilingües ya que no es sólo parte de la herencia europea sino, también, una oportunidad para desarrollar una sociedad abierta, respetuosa con la diversidad cultural y preparada para la cooperación, valores recogidos en la Ley de Educación de Cantabria.

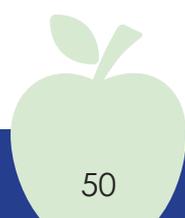
En la práctica un proyecto lingüístico de centro (PLC) es la organización de los recursos y posibilidades de un centro educativo para el desarrollo eficaz de la competencia en comunicación lingüística.

Entendemos que el desarrollo de esta competencia es una necesidad de primer orden para nuestro alumnado dada su especial relevancia en asuntos tales como el aprendizaje de los contenidos curriculares, la superación de pruebas de evaluación, la convivencia en los centros o la posibilidad por parte del alumnado de participar como ciudadanos y ciudadanas en el entorno social .

Ante esta realidad se hace necesaria una evolución desde el trabajo realizado en los centros de Cantabria respecto al Plan Lector, a los Programas de Educación Bilingüe y el Plan Leer, Comunicar, Crecer, a partir de los cuales, nos planteamos avanzar e integrar, teniendo como marco el desarrollo de los Planes Integrados de Innovación Educativa.

Para integrar el trabajo realizado y organizar el plan lingüístico de Centro se promueven acciones de formación y acompañamiento en relación a la revisión de las metodologías para actualizarlas, superar el concepto de áreas lingüísticas y no lingüísticas, acordar mapas de géneros textuales y las estrategias para abordarlos, repensar el uso de las bibliotecas escolares y municipales, crear situaciones de aprendizaje más allá del espacio escolar en programas educativos nacionales e internacionales y atender a la diversidad lingüística de cada centro entendiendo que las lenguas son un factor fundamental de inclusión.

El PLC, como parte del Proyecto Educativo de Centro, ha de ser conocido por las familias y que, además, se sientan partícipes de este proyecto. De esta forma tomarán conciencia de la importancia de esta competencia para la vida de sus hijos e hijas y serán ellos los que puedan aportar las maneras en las que pueden participar y cooperar con el centro educativo, ya sea en actividades puntuales (semanas culturales, día del libro, cuentacuentos, celebraciones...) o en colaboraciones más estables en las bibliotecas, actividades extraescolares, en tertulias dialógicas o grupos cooperativos.



PROGRAMAS DE MEJORA DE LA ALFABETIZACIÓN Y CULTURA CIENTÍFICAS

Cuando hablamos de alfabetización científica y de cultura científica entendemos los conceptos desde un punto de vista que engloba todos los aspectos del conocimiento relacionados con el conocimiento y la interacción con el medio que nos rodea, en la línea de lo establecido en la normativa educativa de Cantabria dentro de la competencia en ciencia y tecnología derivada de la LOE: “Las competencias básicas en ciencia y tecnología son aquellas que proporcionan un acercamiento al mundo físico y a la interacción responsable con él desde acciones, tanto individuales como colectivas, orientadas a la conservación y mejora del medio natural, decisivas para la protección y mantenimiento de la calidad de vida y el progreso de los pueblos. Estas competencias contribuyen al desarrollo del pensamiento científico, pues incluyen la aplicación de los métodos propios de la racionalidad científica y las destrezas tecnológicas, que conducen a la adquisición de conocimientos, el contraste de ideas y la aplicación de los descubrimientos al bienestar social”.

Este programa engloba con los términos “alfabetización científica” y “cultura científica” los aspectos relacionados tanto con las ciencias de tipo experimental como el desarrollo sostenible y el medio ambiente y la salud:

1. Por una necesidad social: en el siglo en que vivimos, nadie puede permanecer al margen de la toma de decisiones que requieren conocimientos y estrategias científicas, tanto en el ámbito personal (salud, alimentación, vivienda, tecnologías...) como en el comunitario (medio ambiente, energía, biodiversidad, poblamiento...).
2. Por una necesidad cultural: la ciencia impregna una gran cantidad de acciones de nuestra vida cotidiana, está presente en nuestros hábitos, es parte de nuestras conversaciones, nos plantea miedos e incertidumbres, nos interesa como conjunto de saberes... en definitiva, aunque infravalorada en muchas ocasiones, es parte de nuestra cultura.
3. Por una necesidad democrática: es necesario conocer los fundamentos de la ciencia y la tecnología que están a nuestro alrededor y sobre la que deberíamos tener un mayor control democrático, poder decidir a qué dedicamos la financiación o cómo situarnos ante debates éticos de actualidad.

En estos principios se basan las siguientes actuaciones:

EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

El plan de educación sostenible pretende promover el desarrollo integrado de iniciativas de educación para la sostenibilidad y la promoción de un estilo de vida saludable en el ámbito de la comunidad educativa de Cantabria, con el objeto de contribuir a crear una sociedad más proambiental, justa y solidaria.

Educación para la sostenibilidad ha de ser una de las finalidades o intenciones educativas que incluya el Proyecto Educativo del Centro, como un compromiso de toda la comunidad educativa por la innovación y la mejora de la educación, que pueda servir también para transformar su entorno y ayudar a construir una sociedad sostenible.

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte integra en la Educación para la sostenibilidad tres antiguas actuaciones en los centros educativos (Agenda 21 Escolar, Centros Sostenibles y Huertos y Jardines Escolares), además de otros dos programas de Educación Ambiental: el denominado “Ruta Ecológica. Aula Abierta”, que se organiza conjuntamente por el IES La Granja y el Centro Integrado de Formación Profesional La Granja (Medio Cudeyo) durante doce jornadas en los meses de abril y mayo, y el Centro de Educación Ambiental (CEAm) situado en Viérnoles con un programa de



actividades variadas para los centros educativos de toda Cantabria. Asimismo, la Consejería colabora con diferentes entidades para el desarrollo de la educación para la sostenibilidad. Destaca el acuerdo de colaboración con la Consejería de Medio Ambiente, Ordenación del Territorio y Urbanismo, la Consejería de Ganadería, Pesca y Desarrollo Rural y Consejería de Innovación, Industria, Turismo y Comercio para el desarrollo de actividades conjuntas.

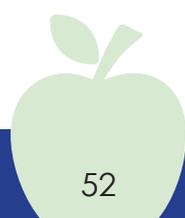
Actualmente 60 centros desarrollan este plan:

CEIP Amós de Escalante (Torrelavega)	CEIP Villa del Mar (Laredo)
CEIP Antonio Muñoz y Gómez (Cabezón de la Sal)	CEIP Virgen de Valencia (Piélagos)
CRA Asón (Limpias)	IES Atáulfo Argenta (Castro Urdiales)
CEIP Bajo Pas (Arce)	IES Besaya (Torrelavega)
CEIP Cisneros (Santander)	IES Estelas de Cantabria (Corrales de Buelna)
CEIP Eloy Villanueva (Santander)	IES Foramontanos (Cabezón de la Sal)
CEIP Gerardo Diego (Los Corrales de Buena)	IES José del Campo (Ampuero)
CEIP Gerardo Diego (Santander)	IES José Zapatero Domínguez (Castro Urdiales)
CEIP Gerardo Diego (Santa María de Cayón)	IES La Albericia (Santander)
CEIP José María Pereda (Los Corrales de Buena)	IES La Granja (Heras)
CEIP El Haya (Villabáñez)	IES Marismas (Santoña)
CEIP Jesús del Monte (Hazas de Cesto)	IES Muriedas (Camargo)
CEIP Leopoldo y Josefa del Valle (La Cavada)	IES Peñacastillo (Santander)
CEIP Los Viveros (Santander)	IES Valle de Piélagos (Piélagos)
CEIP Manuel Liaño Beristain (Barreda)	IES Vega de Toranzo (Alceda)
CEIP Manuel Llano (Terán)	IES Villajunco (Santander)
CEIP Marzán (Miengo)	IES Zapatón (Torrelavega)
CEIP Mateo Escagedo (Cacicedo)	CIFP nº2 La Granja
CEIP Miguel Primo de Rivera (Ampuero)	CCEE El Molino - APTACAN (Santander)
CEIP Monte Corona (Udías)	CEE Pintor Martín Saez (Laredo)
CEIP Nuestra Señora de Latas (Somo)	CEE Parayas (Camargo)
CEIP Pancho Cossío (Torrelavega)	CC Altamira (Camargo)
CEIP Pepe Alba (Laredo)	CC Antares (Reinosa)
CEIP Pintor Agustín Riancho (Alceda)	CC La Milagrosa (Polanco)
CEIP Pintor Escudero Espronceda (Tanos)	CC Purísima Concepción (Santander)
CEIP Portus Blendium (Suances)	CC Sagrado Corazón de Jesús (Santoña)
CEO Príncipe de Asturias (Ramales)	CC San José – Niño Jesús (Reinosa)
CEP Ramón Pelayo (Santander)	CC San Juan Bautista – La Salle (Los Corrales)
CEIP Riomar (Castro Urdiales)	CC San Martín (Santander)
CEIP San Pedro Apóstol (Arnuelo)	CC Santísima Virgen de Valvanuz (Selaya)

Programas de Educación Ambiental dirigidos a todos los centros educativos públicos y concertados de Cantabria:

- Ruta Ecológica. Aula Abierta de Heras.

La finalidad principal de este programa es acercar al alumnado una visión global del medio y potenciar acciones tanto individuales como colectivas del cuidado del entorno, desde el



conocimiento y la comprensión de los problemas ambientales, impulsando una apuesta educativa para potenciar estilos de vida más sostenibles. Esta actuación posibilita también el intercambio de experiencias de trabajo y se desarrolla en un contexto de convivencia integradora. Está dirigida a alumnos de Educación Infantil, Primaria, ESO, Grado Medio y Superior. Se desarrolla en las instalaciones del Instituto Educación Secundaria La Granja y el Centro Integrado en Heras en la primavera, en los meses de abril y mayo.

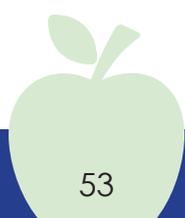
- Jornadas de Educación Ambiental. CEAm de Viérnoles.

La finalidad principal de este programa es el desarrollo de proyectos de Educación Ambiental que propicien la adquisición de conocimientos y hábitos que conduzcan al cuidado y mejora del entorno medioambiental, mediante el análisis de los problemas derivados de la relación del hombre con el medio y la participación de actividades que lleven a la reflexión, el compromiso y la actuación responsable hacia el entorno.

- Programa: “Conoce la Planta de Cultivo de Peces El Bocal”
Institución: Instituto Español de Oceanografía
Destinatarios: Alumnos de 1º Bachillerato y 4º ESO rama científica
- Programa: “Babieca y sus amigos”
Institución: Museo Marítimo del Cantábrico
Destinatarios: Alumnos de 5 años
- Programa: “El bocarte Galerna”
Institución: Museo Marítimo del Cantábrico
Destinatarios: Alumnos de 3º y 4º de Ed. Primaria
- Programa: “Quemando un bosque, quemas parte de ti”
Institución: Dirección General de Montes y Conservación de la Naturaleza
Destinatarios: Alumnos de 1º y 2º ESO
- Programa: “Actúa contra el fuego, nos jugamos el futuro”
Institución: Dirección General de Montes y Conservación de la Naturaleza
Destinatarios: Alumnos de 1º y 2º ESO
- Programa: “La Liga de Reciclaje”
Institución: MARE
Destinatarios: Alumnos de Ed. Infantil y Primaria

EL CSIC EN LA ESCUELA

El objetivo fundamental del CSIC en la Escuela es que científicas y científicos del CSIC trabajen conjuntamente con el profesorado de las etapas educativas obligatorias para mejorar su formación en didáctica de las ciencias, presentando los modelos científicos dentro de su contexto histórico y cultural, e investigando en nuevos métodos de enseñanza de la ciencia en las aulas desde edades tempranas. Es esta una labor que integra la elaboración de materiales y métodos de enseñanza para el aula con la formación adecuada del profesorado. En este nuevo formato, además de la formación teórica del profesorado en sesiones formativas comunes, se incorpora el seguimiento y acompañamiento a los grupos de trabajo participantes. Además el profesorado realizará un proyecto en el aula, contando con la participación activa del alumnado en su elaboración y presentación.



Finaliza el proceso con un encuentro para compartir las experiencias desarrolladas en la que el alumnado se torna protagonista de sus propios aprendizajes y realiza una tarea integrada de aprendizaje de las competencias clave.

ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD (EPS)

Las escuelas promotoras de salud son aquellas que llevan a cabo un plan de salud estructurado y sistemático en beneficio del bienestar físico y emocional de toda la comunidad educativa

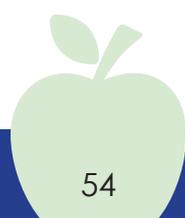
Definimos la educación para la salud como el conjunto de oportunidades de aprendizaje destinadas a mejorar nuestros conocimientos, hábitos y actitudes en este ámbito y nos puedan conducir a unas prácticas saludables tanto individual como colectivamente.

Dichos proyectos ,en los centros educativos de Cantabria, han de tener un carácter integrado junto con otros planes, proyectos y las programaciones didácticas que se estén desarrollando en el centro educativo.

Las escuelas promotoras de salud de Cantabria se agrupan en la Red Cántabra de Salud y la Red Europea (She), las cuales dan estructura, organización y coordinación a las escuelas que la integran, además de servir como foro de apoyo y difusión de experiencias y buenas prácticas.

La RCEPS-SHE está formada por 88 centros educativos.

CEIP Santiago La Robleda (Cartes)	CEIP Ramón Laza (Cabezón de la Sal)
CEIP Antonio Mendoza (Santander)	CEIP Ramón Menéndez Pidal (Campuzano)
CEIP Arturo Dúo (Castro Urdiales)	CEIP Ricardo Macías Picavea (Santoña)
CEIP Benedicto Ruiz (Ajo)	CEIP Valle de Reocín (La Veguilla)
CEIP Cabo Mayor (Valdenoja)	CEIP Virgen de Valencia (Renedo)
CEIP Cantabria (Puente San Miguel)	IES Alisal (San Román)
CEIP Cisneros (Santander)	IES Augusto González de Linares (Peñacastillo)
CEIP Concepción Arenal (Potes)	IES Cantabria (Santander)
CEIP de Palacio (Noja)	IES El Astillero (El Astillero)
CEIP Dionisio García Barredo (Santander)	IES Estelas de Cantabria (San Mateo)
CEIP El Haya (Villabañez)	IES Fuente Fresnedo (Laredo)
CEIP Elena Quiroga (Peñacastillo)	IES Garcilaso de la Vega (Tanos)
CEIP Fernando de los Ríos (El Astillero)	IES Javier Orbe Cano (Los Corrales)
CEIP Juan de la Cosa (Santoña)	IES Jesús de Monasterio (Potes)
CEIP Manuel Llano (Santander)	IES José Hierro (San Vicente de la Barquera)
CEIP Manuel Lledias (Cartes)	IES Las Llamas (Santander)
CEIP Marcial Solana (La Concha)	IES Leonardo Torres Quevedo (Santander)
CEIP María Sanz de Sautuola (San Román)	IES Lope De Vega (Santa María Cayón)
CEIP Maria Torner (Mompía)	IES Manuel Gutiérrez Aragón (Viernoles)
CEIP Marina de Cudeyo (Rubayo)	IES Marques de Santillana (Torrelavega)
CEIP Marqués de Estella (Peñacastillo)	IES Miguel Herrero Pereda (Torrelavega)
CEIP Mata Linares (San Vicente de la Barquera)	IES Montesclaros (Reinosa)
CEIP Mateo Escagedo Salmón (Cacicedo)	IES Muriedas (Muriedas)
CEIP Nueva Montaña (Peñacastillo)	IES Nueve Valles (Puente San Miguel)
CEIP Pedro del Hoyo (Colindres)	IES Peñacastillo (Peñacastillo)
CEIP Peregrino Avendaño (Liendo)	IES Ricardo Bernardo (Valdecilla)
CEIP Pintor Escudero Espronceda (Tanos)	IES Santa Clara (Santander)
CEIP Quinta Porrúa (Santander)	IES Valentín Turienco (Colindres)



IES Valle de Piélagos (Renedo)
IES Vega de Toranzo (Alceda)
IES Zapatón (Torrelavega)
CC Altamira (Revilla)
CC Ángeles Custodios (Santander)
CC Antares (Reinosa)
CC Antonio Robinet (Vioño)
CC Calasanz (Santander)
CC Castroverde (Santander)
CC Compañía de María (Santander)
CC Kostka (Santander)
CC María Auxiliadora –Salesianos (Santander)
CC María Inmaculada (Santander)
CC Mayer (Torrelavega)
CC Mercedes (Santander)
CC Miguel Bravo- La Salle (Santander)

CC Milagrosa, La (Polanco)
CC Nuestra Señora de la Paz (Torrelavega)
CC Puente III (El Astillero)
CC Sagrado Corazón de Jesús (Santoña)
CC Sagrados Corazones (Torrelavega)
CC Salvador, El (Barreda)
CC San José-Niño Jesús (Reinosa)
CC San Juan Bautista (Los Corrales)
CC San Martín (Santander)
CC San Vicente de Paúl (Laredo)
CC San Vicente de Paúl (Limpías)
CC Santa María Micaela (Santander)
CC Torrevelo-Peñalabra (Mogro)
CC Verdemar (San Román)
CCEE Fernando Arce Gómez (Torrelavega)
CCEE Padre Apolinar (Cueto)

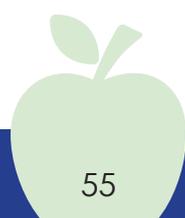
CANTABROBOTS

CantabRobots es un concurso-exhibición educativo de robótica entre el alumnado de centros educativos de Educación Secundaria y Bachillerato de Cantabria. Surge desde el Proyecto CantabRobots 3.0, grupo de trabajo del profesorado creado para generar materiales didácticos relacionados con el diseño en 3D, la impresión 3D, la programación, la electrónica y la robótica en el área de Tecnología. Año tras año supone un gran éxito de participación y una herramienta altamente motivadora para el alumnado. Es una experiencia en donde el alumnado integra en su trabajo conocimientos de varias materias, se torna protagonista de sus propios aprendizajes y realiza una tarea integrada de aprendizaje de las competencias clave.

El último curso participaron 17 centros educativos:

IES Augusto González de Linares (Santander)
IES Besaya (Torres)
IES Estelas de Cantabria (Los Corrales)
IES Jesús de Monasterio (Potes)
IES José del Campo (Ampuero)
IES José Hierro (San Vicente de la Barquera)
IES La Albericia (Santander)
IES Leonardo Torres Quevedo (Santander)
IES Lope de Vega (Santa María de Cayón)

IES Miguel Herrero Pereda (Torrelavega)
IES Peñacastillo (Santander)
IES Ría San Martín (Suances)
IES San Miguel de Meruelo (Meruelo)
IES Santa Clara (Santander)
IES Valentín Turienzo (Colindres)
CC. San José (Santander)
CC. San Juan Bautista (Los Corrales)



LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)

La competencia digital es una de las ocho competencias clave que un alumno debe desarrollar al finalizar la enseñanza obligatoria. Además, esta competencia es clave para formar parte de la sociedad actual y participar de manera activa a todos los niveles.

Las TIC constituyen la herramienta básica para mejorar la competencia digital en nuestros centros educativos. Desde la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de Cantabria se fomenta el uso de las nuevas tecnologías para que los docentes las integren en la metodología de enseñanza. Entre la comunidad educativa ha crecido de manera vertiginosa la necesidad de uso de dispositivos y tecnologías TIC. La realidad social y económica actual hace que no coincida el ritmo entre las actuaciones que se desarrollan y las necesidades creadas.

Para poder sentar las bases de un buen plan de cultura digital, se está mejorando la conectividad en todos los centros educativos dependientes de esta Consejería, aumentando de manera significativa el número de centros que podrán tener conexión de banda ancha ultrarrápida.

Una mejora en las comunicaciones permitirá que cada vez haya más docentes y alumnos puedan utilizar el entorno virtual de aprendizaje que está disponible para todos los centros de esta Comunidad (<http://educacion.cantabria.es>).

La formación del profesorado constituye otro de los factores indispensables para poder mejorar la competencia digital, para ello, se dispone de una plataforma que se utiliza en las diferentes modalidades, presencial, semi-presencial y a distancia (<http://formainnovacion.cantabria.es>).

Los centros de Cantabria participan en varios proyectos nacionales e internacionales con una gran influencia de las TIC. Algunos de estos proyectos se basan en el uso de contenidos digitales, entornos virtuales de aprendizaje (EVA) y dispositivos móviles en el aula. En cuanto a los dispositivos, desde esta Consejería se valora y se apoya de manera positiva el BYOD (cada usuario trae al centro su propio dispositivo). Aunque todavía no se dan las condiciones para poder extender esta modalidad a la mayoría de la comunidad educativa parece que es la tendencia a nivel nacional y europeo.

En la práctica totalidad de las aulas de Educación Primaria se dispone de pizarras digitales y cada vez se están desplegando más en los centros de ESO.

Para facilitar el uso y optimizar el tiempo de los docentes se ha puesto en funcionamiento con éxito el programa de gestión de bibliotecas Abiesweb (<http://abiesweb.cantabria.es>).

Además, toda la comunidad educativa dispone de un portal educativo (<http://portaleducativo.educantabria.es>) con posibilidad de utilizar distintas herramientas gratuitas que facilitan la integración de las TIC en el aula. Dentro de ese portal existe una web pública con contenidos TIC <http://portaleducativo.educantabria.es/web/asesoria-tic>.

También se dispone de la plataforma Yedra (<https://yedra.educantabria.es>) para la gestión de alumnos, profesores y familias.

REFUERZO EDUCATIVO

El Modelo educativo de Cantabria se compromete de manera explícita con la mejora constante de la educación, facilitando el éxito educativo de todo el alumnado. El reto es asegurar que la universalización de la educación vaya unida a la generalización de las posibilidades de éxito educativo para todo el alumnado (Calidad y Equidad).

Con el nombre de Programa de Refuerzo Educativo Complementario se recogen tres programas anteriores puestos en marcha por la Consejería de Educación: el Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo (PROA), Programa de refuerzo en Educación Primaria y Programa de refuerzo en Educación Secundaria. Es una medida de calidad educativa cuya pretensión última es aumentar el éxito escolar del alumnado.

Se trata de un programa destinado a mejorar las perspectivas escolares de los alumnos con dificultades en el último ciclo de Educación Primaria y el primer ciclo de Educación Secundaria, a través de la ayuda y orientación al alumnado con bajo rendimiento mediante acciones específicas dirigidas a mejorar la competencia de alumnos/as.

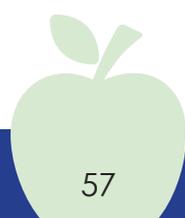
El Modelo de Atención a la Diversidad puesto en marcha por esta Consejería de Educación es el núcleo y el marco de referencia de nuestra actuación educativa. En él se dice que: “Es responsabilidad de las diferentes administraciones equiparar oportunidades, es decir, ofrecer los recursos necesarios para que todo el alumnado, independientemente de sus circunstancias personales, sociales, culturales, étnicas o cualquier otra, logre el desarrollo integral de todas sus potencialidades y forme parte de esta sociedad en continua transformación.”

Para el logro de todo ello, es indudable la responsabilidad de la Administración educativa en la previsión de los recursos necesarios, tanto humanos como materiales. Por tanto, la Consejería de Educación pone a disposición de los centros los recursos humanos para poder desarrollar este Programa extendiendo el horario presencial del alumnado en su centro mediante actividades dirigidas a la mejora de la autoestima, la autonomía, la organización, el refuerzo educativo y la mejora de la integración en su entorno escolar.

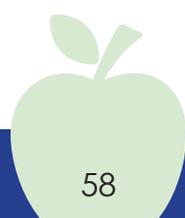
CENTROS QUE DESARROLLAN ACTUACIONES DE REFUERZO EDUCATIVO

En la actualidad son 148 los centros que desarrollan este programa:

CEIP Agapito Cagigas (Revilla)	CEIP Eloy Villanueva (Monte)
CEIP Aguanaz (Entrambasaguas)	CEIP Eugenio Perojo (Liérganes)
CEIP Amós de Escalante (Campuzano)	CEIP Fernando de los Ríos (El Astillero)
CEIP Antonio Mendoza (Santander)	CEIP Fernando de los Ríos (Torrelavega)
CEIP Arturo Dúo (Castro Urdiales)	CEIP Flavio San Román (Cicero)
CEIP Bajo Pas (Arce)	CEIP Fray Pablo de Colindres (Colindres)
CEIP Benedicto Ruiz (Ajo)	CEIP Fuente de la Salud (Santander)
CEIP Buenaventura González (Bezana)	CEIP Fuente Salín (Pesués)
CEIP Cabo Mayor (Santander)	CEIP Gerardo Diego (Santa María de Cayón)
CEIP Cantabria (Puente San Miguel)	CEIP Gerardo Diego (Santander)
CEIP Casimiro Sainz (Matamorosa)	CEIP Gerardo Diego (Los Corrales)
CEIP Cervantes (Torrelavega)	CEIP Gloria Fuertes (Muriedas)
CEIP Cisneros (Santander)	CEIP Jerónimo Pérez Sainz de la Maza (Quintana-Soba)
CEIP Concepción Arenal (Potes)	CEIP Jesús Cancio (Comillas)
CEIP Cuevas del Castillo (Vargas)	CEIP Jesús del Monte (Hazas de Cesto)
CEIP De Palacio (Noja)	CEIP José Arce Bodega (Santander)
CEIP Dionisio García Barredo (Santander)	CEIP José de Escandón (Soto de la Marina)
CEIP Dobra (Viérmoles)	CEIP José Luís Hidalgo (Torrelavega)
CEIP El Haya (Villabáñez)	CEIP José María Pereda (Los Corrales de Buena)
CEIP Elena Quiroga (Peñacastillo)	



CEIP José María Pereda (Torrelavega)
 CEIP José Ramón Sánchez (El Astillero)
 CEIP Juan de Herrera (Maliaño)
 CEIP Juan de la Cosa (Santoña)
 CEIP Las Dunas (Lienres)
 CEIP Leonardo Torres Quevedo (La Serna)
 CEIP Leopoldo y Josefa del Valle (La Cavada)
 CEIP Los Puentes (Colindres)
 CEIP Magallanes (Santander)
 CEIP Malacoria (Ibio)
 CEIP Manuel Cacicedo (San Román)
 CEIP Manuel Liaño Beristain (Barreda)
 CEIP Manuel Llano (Santander)
 CEIP Manuel Llano (Terán)
 CEIP Marcial Solana (La Concha)
 CEIP María Blanchard (Santander)
 CEIP María Sanz de Sautuola (Santander)
 CEIP María Torner (Mompía)
 CEIP Marina de Cudeyo (Rubayo)
 CEIP Marqués de Estella (Peñacastillo)
 CEIP Marqués de Valdecilla (Valdecilla)
 CEIP Marquesa de Viluma (S. Pantaleón de Aras)
 CEIP Marzán (Cuchía)
 CEIP Mata Linares (San Vicente de la Barquera)
 CEIP Mateo Escagedo Salmón (Cacicedo)
 CEIP Matilde de la Torre (Muriedas)
 CEIP Menéndez Pelayo (Santander)
 CEIP Menéndez Pelayo (Torrelavega)
 CEIP Mies de Vega (Torrelavega)
 CEIP Miguel Hernández (Castro Urdiales)
 CEIP Miguel Primo de Rivera (Ampuero)
 CEIP N° 6 de Castro (Castro Urdiales)
 CEIP Ntra. Sra. de las Nieves (Guriezo)
 CEIP Ntra. Sra. del Roble (San Pedro del Romeral)
 CEIP Nueva Montaña (Peñacastillo)
 CEIP Pablo Picasso (Laredo)
 CEIP Pancho Cossío (Torrelavega)
 CEIP Pedro del Hoyo (Colindres)
 CEIP Pedro Velarde (Muriedas)
 CEIP Pepe Alba (Laredo)
 CEIP Peregrino Avendaño (Liendo)
 CEIP Pérez Galdós (Requejada)
 CEIP Pero Niño (Rivero)
 CEIP Pintor Agustín Riancho (Alceda)
 CEIP Pintor Escudero Espronceda (Tanos)
 CEIP Portus Blendium (Suances)
 CEIP Quinta Porrúa (Santander)
 CEIP Quirós (Cóbreces)
 CEIP Ramón Laza (Cabezón de la Sal)
 CEIP Ramón Menéndez Pidal (Campuzano)
 CEIP Ramón Y Cajal (Guarnizo)
 CEIP Ricardo Macías Picavea (Santoña)
 CEIP Riomar (Castro Urdiales)
 CEIP Rodríguez de Celis (Paracuelles)
 CEIP San Martín de Campijo (Castro Urdiales)
 CEIP San Pedro Apóstol (Castillo)
 CEIP Santa Catalina (Castro Urdiales)
 CEIP Santa Juliana (Santillana del Mar)
 CEIP Sardinero (Santander)
 CEIP Valdáliga (Treceño)
 CEIP Valdeolea (Mataporquera)
 CEIP Valle de Reocín (La Veguilla)
 CEIP Villa del Mar (Laredo)
 CEIP Virgen de la Velilla (Polientes)
 CEIP Virgen de Valencia (Renedo)
 CEO Príncipe de Asturias (Ramales Victoria)
 CEP Ramón Pelayo (Santander)
 CEP Simón Cabarga (Santander)
 IES Atáulfo Argenta (Castro Urdiales)
 IES Augusto González Linares (Peñacastillo)
 IES Bernardino Escalante (Laredo)
 IES Besaya (Torres)
 IES Cantabria (Santander)
 IES El Astillero (El Astillero)
 IES Estelas de Cantabria (Corrales de Buelna)
 IES Foramontanos (Cabezón de la Sal)
 IES Fuente Fresnedo (Laredo)
 IES Garcilaso de la Vega (Tanos)
 IES Javier Orbe Cano (Los Corrales)
 IES Jesús de Monasterio (Potes)
 IES José Hierro (San Vicente de la Barquera)
 IES José María Pereda (Santander)
 IES La Albericia (San Román)
 IES La Marina (Santa Cruz de Bezana)
 IES Las Llamas (Santander)
 IES Leonardo Torres Quevedo (Santander)
 IES Lope de Vega (Santa María de Cayón)
 IES Manuel Gutiérrez Aragón (Viérnoles)
 IES Marismas (Santoña)
 IES Marqués de Manzanedo (Santoña)



IES Marqués de Santillana (Torrelavega)
IES Miguel Herrero Pereda (Torrelavega)
IES Montesclaros (Reinosa)
IES Muriedas (Muriedas)
IES Nuestra Sra. de los Remedios (Guarnizo)
IES Nueve Valles (Puente San Miguel)
IES Ocho de Marzo (Castro Urdiales)
IES Peñacastillo (Peñacastillo)
IES Ría San Martín (Cortiguera)
IES Ricardo Bernardo (Valdecilla)

IES Santa Clara (Santander)
IES Santa Cruz (Villabáñez)
IES Valentín Turienzo (Colindres)
IES Valle de Piélagos (Renedo)
IES Valle del Saja (Cabezón de la Sal)
IES Vega de Toranzo (Alceda)
IES Villajunco (Santander)
IES Zapatón (Torrelavega)
Aula Hospitalaria (Santander)

PROGRAMAS EUROPEOS

La Unión Europea fomenta un aprendizaje que incida en las competencias del alumnado. Por esto, los Programas Europeos e Internacionales proporcionan a los centros los recursos y formación adecuados para conseguir una mejora sustancial en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Pretenden ampliar el enorme potencial de la colaboración para afrontar nuevas posibilidades en el mundo educativo y laboral y multiplicar las oportunidades de desarrollo personal, cultural y social, imprescindibles para posibilitar un incremento real de la “empleabilidad” conforme a las líneas marcadas por la Estrategia 2020. Además, es importante comprobar que los mismos intereses, educativos o no, los podemos encontrar en otros países y lugares, y que el intercambio de experiencias con sus habitantes es posible y beneficiosa para todas las partes.

ERASMUS+

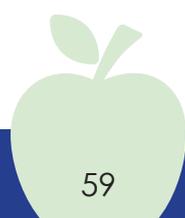
Erasmus+ es el programa europeo en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte para el periodo 2014-2020.

El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE: www.sepie.es) es el Organismo Autónomo, dependiente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que actúa como Agencia Nacional para la gestión, difusión, promoción y estudios de impacto del programa Erasmus+ en el ámbito de la educación y la formación (2014-2020), además de otras iniciativas y programas educativos europeos.

Erasmus+ entró en vigor el 1 de enero de 2014 con la finalidad de incrementar las competencias y la empleabilidad, así como apoyar los sistemas de educación, formación, juventud y deporte, y aúna todos los anteriores programas de la Unión Europea en estas materias en sus Acciones Clave (KA1, KA2,...), incluido el Programa de Aprendizaje Permanente (PAP), el programa Juventud en Acción y los cinco programas internacionales de cooperación (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink y el programa de cooperación con los países industrializados).

El programa Erasmus+ ofrece nuevas oportunidades de estudio, formación, experiencia laboral o voluntariado en el extranjero a más de 4 millones de personas. Son varias las estrategias de la Comisión Europea que han servido de marco europeo para este programa; concretamente, la Estrategia Europa 2020, la Estrategia Educación y Formación 2020 y la Estrategia Rethinking Education, las cuales han sido diseñadas para conseguir, entre todos, una Europa mejor, siendo asumidas por todos los estados miembros, incluido España.

Erasmus+ pretende apoyar las políticas europeas y nacionales en todos los ámbitos de la educación y la formación a través del valor añadido que supone la internacionalización y ofrecer mayores



posibilidades de movilidad y cooperación europeas a miles de instituciones y personas de nuestro país.

eTWINNING

eTwinning (www.etwinning.es) forma parte de Erasmus+, el programa de la Unión Europea en materia de educación, formación, juventud y deporte. El objetivo de eTwinning es promover y facilitar el contacto, el intercambio de ideas y el trabajo en colaboración entre profesorado y alumnado de los países que participan en eTwinning, a través de las TIC y utilizando una o más lenguas como vehículo comunicativo.

Para coordinar esta acción en toda Europa, eTwinning cuenta con un Servicio Central de Apoyo en Bruselas y con un Servicio Nacional de Apoyo (SNA) en cada país. En el caso de España, el SNA se ubica en el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Cada Comunidad Autónoma cuenta con un representante eTwinning, que, en Cantabria, pertenece a la Unidad Técnica de Innovación Educativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

Los Servicios Nacionales de Apoyo eTwinning ofrecen asistencia pedagógica y técnica al profesorado, realizan seguimientos y evaluaciones de proyectos, publican materiales pedagógicos e informativos y organizan talleres europeos de desarrollo profesional.

Pueden participar profesionales del ámbito educativo de la enseñanza reglada no universitaria. Para ello, basta con acceder a la página web y registrarse. De esa forma, y sin requisitos burocráticos, se entra a formar parte de una amplia comunidad de profesores de toda Europa.

PROGRAMA PESTALOZZI DEL CONSEJO DE EUROPA

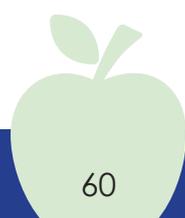
El Programa Pestalozzi para la formación continua del personal educativo es una actividad organizada por el Consejo de Europa y puesta en marcha en el marco de la Convención Cultural Europea, que permite a los educadores (docentes, equipos directivos, inspectores de educación, asesores técnicos, asesores de formación) de los 50 Estados miembros participar en talleres y seminarios nacionales de formación continua de corta duración (3 a 5 días) organizado en cualquiera de estos países y en seminarios de ámbito europeo que se desarrollan durante una semana en la Academia de Wad Wildbad en Alemania y en el centro europeo de Wergeland en Noruega.

Los objetivos de este programa son:

- ✓ Enriquecer la experiencia profesional y el horizonte cultural de los educadores europeos invitándoles a jugar un papel de multiplicadores.
- ✓ Favorecer el intercambio de ideas, informaciones y material didáctico, así como la creación de redes entre educadores de diferentes países.
- ✓ Involucrar, de forma estrecha, a los educadores con los trabajos del Consejo de Europa sobre educación.

APERTURA DE CENTROS A LA COMUNIDAD

Los centros educativos son claves en su entorno, ejerciendo una labor difusora de sus proyectos y con gran repercusión en su comunidad; también las instituciones, entidades y agentes sociales de su entorno tienen un papel relevante en la vida de los centros. La imprescindible y necesaria colaboración entre todos los agentes participantes promueve los ejes de una actitud cooperativa que la Consejería de Educación, Cultura y Deporte quiere fomentar con distintas actuaciones y proyectos:



UTILIZACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE LOS CENTROS PÚBLICOS EN HORARIO NO ESCOLAR

Las AMPA y otras asociaciones o colectivos pueden utilizar y disfrutar de las instalaciones e infraestructuras de los centros públicos fuera del horario lectivo de estos.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICO ORGANIZATIVA (PIPO)

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte consciente de la necesidad de promover y favorecer la apertura de los centros al entorno, contempla los centros educativos como elementos dinámicos en interacción activa con su realidad social, objeto de estudio a la vez que recurso pedagógico. Desde esta perspectiva global, los centros educativos no sólo son un motor que genera un conocimiento y ayuda a crear pensamiento, sino que pasan a ser un instrumento de progreso, ciudadanía y de cultura, de lucha contra la exclusión social y de defensa de los valores democráticos, especialmente los relacionados con la convivencia y la tolerancia. En este sentido, las actividades de aprendizaje pasan a formar parte de las actividades sociales del alumnado y del entorno sociocultural en el que se encuentra.

Los Proyectos de Innovación Pedagógica Organizativa (PIPO), tienen como finalidad ampliar la oferta educativa en los centros que imparten Educación Infantil, Primaria y Secundaria, con el fin de favorecer la integración y el desarrollo en el alumnado de los aprendizajes adquiridos por vías formales, no formales e informales, así como el desarrollo de las competencias básicas y la conciliación de la vida laboral y familiar. Del mismo modo, impulsan el desarrollo de acciones que permiten integrar en los centros educativos la actividad curricular y la extracurricular, potenciando la formación integral del alumnado mediante actuaciones que fortalecen la red de recursos e infraestructuras educativas con que cuenta el centro y su entorno, tanto en horario lectivo como no lectivo.

Centros con proyecto de innovación pedagógico organizativo (PIPO):

CEIP Antonio Mendoza (Santander)

CEIP Arenas (Escobedo)

CEIP Cantabria (Puente San Miguel)

CEIP Cisneros (Santander)

CEIP Concepción Arenal (Potes)

CEIP Eloy Villanueva (Monte)

CEIP Fernando de los Ríos (Torrelavega)

CEIP Gerardo Diego (Santander)

CEIP José Arce Bodega (Santander)

CEIP José María Pereda (Torrelavega)

CEIP Juan de Herrera (Maliaño)

CEIP Magallanes (Santander)

CEIP María Blanchard (Santander)

CEIP Matilde de la Torre (Muriedas)

CEIP Menéndez Pelayo (Santander)

CEIP Pancho Cossío (Torrelavega)

CEIP Pintor Escudero Espronceda (Tanos)

CEIP Quirós (Cóbreces)

CEIP Ramón Menéndez Pidal (Campuzano)

CEIP Santiago Galas (Ruiloba)

CEIP Sardinero (Santander)

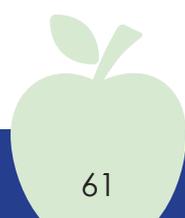
CEIP Valdeolea (Mataporquera)

CEIP Virgen de la Velilla (Polientes)

IES Besaya (Torres)

IES Leonardo Torres Quevedo (Santander)

IES Santa Cruz (Castañeda)



MUNICIPIOS EDUCATIVOS

El Municipio Educativo tiene la finalidad de favorecer la educación integral del alumnado a través de la relación escuela-comunidad. En este proyecto participan todos los centros públicos y privados concertados de cada municipio.

En la actualidad existen cinco municipios educativos correspondientes a Los Corrales de Buelna, Camargo, Laredo, Reinosa y Cartes.

CENTRO RURAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (CRIE)-CEAm

El Centro Rural de Innovación Educativa (CRIE) de Viénoles es un servicio dependiente de la Unidad Técnica de Innovación Educativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de Cantabria. A través de este centro se ofrece al alumnado la posibilidad de participar en diferentes programas educativos.

Estos programas están destinados a complementar y reforzar la labor educativa de los centros educativos en aquellos aspectos que se consideren prioritarios en cada momento. La oferta varía en función de los objetivos, la edad de los alumnos y la duración de la estancia.

En la mayoría de los casos, los programas están subvencionados por la Consejería, resultando gratuitos para los alumnos.

CONVIVENCIA SEMANAL EN EL CRIE

El programa está dirigido principalmente a alumnos que cursen **sexto de Educación Primaria**, presentando prioridad los Colegios Rurales Agrupados (CRA). Las actividades se desarrollarán en estancias semanales de lunes por la mañana a viernes por la tarde.

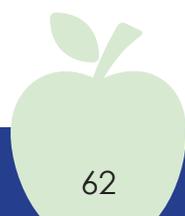
Los grupos formados por alumnos de más de un centro educativo participan en experiencias y talleres educativos. A través del trabajo en equipo se aproximan a nuevos conocimientos, favoreciendo su desarrollo personal y social e impulsando la adquisición de valores, en particular los que conciernen a la convivencia.

Se introduce el inglés en algunos talleres de comunicación así como en todo tipo de rutinas y situaciones cotidianas.

JORNADAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

Programa dirigido a alumnos de cuarto curso de Educación Primaria. Las actividades se desarrollan en una jornada de trabajo. Su objetivo es aportar a los grupos (alumnado y tutor), el conocimiento de estrategias de trabajo y recursos que favorezcan el desarrollo de la competencia lectora y escritora, y del hábito lector. También se informa a las familias del contenido de la actividad para que tenga la necesaria continuidad.

Se desarrolla además una actitud positiva hacia el idioma inglés a través de la lectura y dramatización de textos sencillos y cuentos escritos en ese idioma.



CONVIVENCIA SEMANAL EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

La finalidad principal de este programa es el desarrollo de proyectos de Educación Ambiental que propicien la adquisición de conocimientos y hábitos que conduzcan al cuidado y mejora del entorno medioambiental, mediante el análisis de los problemas derivados de la relación del hombre con el medio y la participación de actividades que lleven a la reflexión, el compromiso y la actuación responsable hacia el entorno.

Dentro del Centro de Educación Ambiental existen dos programas a lo largo de todo el curso:

- Campaña del CEAm Nacional. (Septiembre - Noviembre)

El programa está dirigido a alumnos que cursen Primero y Segundo de ESO de toda España. Las actividades se desarrollarán en estancias semanales de martes por la mañana a viernes por la tarde.

Este programa se desarrolla en colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, dentro de los programas nacionales de Educación Complementaria.

- Campaña del CEAm Regional. (Febrero – Abril)

El programa está dirigido a alumnos que cursen Primero y Segundo de ESO de Cantabria. Las actividades se desarrollarán en estancias semanales de martes por la mañana a viernes por la tarde.

A DAY OUT IN VIÉRNOLES

Las actividades se realizarán con cada grupo en una jornada de trabajo para los alumnos de 5 años de Educación Infantil de los centros educativos de Cantabria.

En estas jornadas, se plantean distintas actividades encaminadas a fortalecer el aprendizaje del inglés como lengua extranjera, dentro de un espacio rural de inmersión intercambiando experiencias didácticas para enriquecer la práctica docente, así como la comunicación y socialización entre el alumnado y el profesorado de diferentes centros educativos.

Las actividades están destinadas al alumnado de 5 años de Educación Infantil de los colegios públicos de Cantabria, dando preferencia a los CRAs, centros de zonas rurales o desfavorecidas y otros que estén desarrollando planes de potenciación de lenguas extranjeras hasta un máximo de 600 plazas. El alumnado está acompañado de su maestro tutor y opcionalmente por algún familiar. Se viene desarrollando a lo largo del mes de mayo en jornada de 10:00 a 17:00 horas.

EDUCACIÓN RESPONSABLE

Educación Responsable es un programa de la Fundación Botín desarrollado en colaboración con la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria que favorece el crecimiento físico, emocional, cognitivo y social, promueve la comunicación y la creatividad y mejora la convivencia en los centros escolares a partir del trabajo con docentes, alumnado y familias.

Los centros participantes en Cantabria son:

CEIP Antonio Mendoza (Santander)

CEIP Cantabria (Puente San Miguel)

CEIP Benedicto Ruiz (Ajo)

CEIP Elena Quiroga (Peñacastillo)

CEIP Buenaventura González (Bezana)

CEIP Gerardo Diego (Santander)

CEIP Cabo Mayor (Valdeñoja)

CEIP José Arce Bodega (Santander)

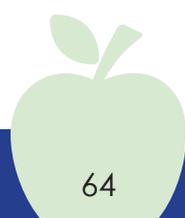


CEIP José Ramón Sánchez (El Astillero)	CC Atalaya (Santander)
CEIP Juan de Herrera (Maliaño)	CC Apostolado del Sagrado Corazón de Jesús (Ceceñas)
CEIP Leonardo Torres Quevedo (La Serna)	CC Centro Social Bellavista (Cueto)
CEIP Manuel Cacicedo (San Román)	CC Compañía de María (Santander)
CEIP Manuel Liaño Beristain (Barreda)	CC EL Salvador (Barreda)
CEIP Manuel Llano (Terán)	CC Haypo (Santander)
CEIP Marcial Solana (La Concha)	CC Inmaculada Concepción (Santander)
CEIP María Sanz de Sautuola (San Román)	CC Mayer (Torrelavega)
CEIP Marqués de Valdecilla (Valdecilla)	CC Menéndez Pelayo (Castro Urdiales)
CEIP Marzán (Cuchía)	CC Mercedes (Santander)
CEIP Matilde de la Torre (Muriedas)	CC Miguel Bravo - La Salle (Santander)
CEIP Mies de Vega (Torrelavega)	CC Nuestra Señora de la Paz (Torrelavega)
CEIP Menéndez Pelayo (Torrelavega)	CC Sagrada Familia (Herrera de Camargo)
CEIP Miguel Hernández (Castro Urdiales)	CC Sagrado Corazón de Jesús (Santoña)
CEIP Ntra. Sra. de Latas (Somo)	CC Sagrado Corazón-Esclavas (Santander)
CEIP Nueva Montaña (Santander)	CC Sagrados Corazones (Torrelavega)
CEIP Pedro Velarde (Muriedas)	CC San Agustín (Santander)
CEIP Pintor Escudero Espronceda (Tanos)	CC San José (Santander)
CEIP Portus Blendium (Suances)	CC San Vicente de Paúl (Limpías)
CEIP Quinta Porrúa (Santander)	CC San Vicente de Paúl (Laredo)
CEIP Valle del Nansa (Puentenansa)	CC Santa María Micaela (Santander)
IES Augusto González Linares (Peñacastillo)	Conservatorio Ataulfo Argenta (Santander)
IES Muriedas (Muriedas)	Conservatorio Jesús de Monasterio (Santander)
IES Leonardo Torres Quevedo (Santander)	Conservatorio Prof. Música (Torrelavega)
IES Peñacastillo (Peñacastillo)	Aula Municipal de Música (Torrelavega)
IES Valle de Piélagos (Renedo)	Aula Hospitalaria (Santander)
IES Valle del Saja (Cabezón de la Sal)	CCEE Padre Apolinar (Santander)
Centro de Educación de Adultos (Reinosa)	
CC Ángeles Custodios (Santander)	
CC Antares (Reinosa)	

PROYECTO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA DE AJEDREZ EDUCATIVO EN CANTABRIA

Distintas investigaciones han puesto de manifiesto las ventajas que el Ajedrez Educativo ofrece a nivel cognitivo, emocional y social, ayudando al alumnado a mejorar sus capacidades y a lograr un mejor nivel de autosatisfacción.

Además el ajedrez tiene un gran potencial como herramienta didáctica transversal para la enseñanza y aprendizaje de distintas materias: matemáticas, historia, ciencias, informática, arte...



Destacar, por último, la eficacia de este juego para la integración y la inclusión, valores que se han puesto de manifiesto tras la aplicación social del ajedrez en entornos de gran complejidad.

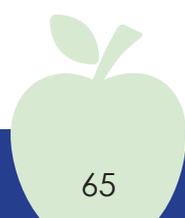
Actualmente los centros que están implementando este proyecto son:

CEIP Antonio Mendoza (Santander)	IES Ricardo Bernardo (Valdecilla)
CEIP Antonio Muñoz Y Gómez (Casar)	IES Valle de Piélagos (Renedo)
CEIP Bajo Pas (Arce)	IES Valle del Saja (Cabezón de la Sal)
CEIP Concepción Arenal (Potes)	IES Vega de Toranzo (Alceda)
CEIP Doctor Madrazo (Vega de Pas)	IES Zapatón (Torrelavega)
CEIP Fuente de la Salud (Santander)	CC Altamira (Revilla)
CEIP José María Pereda (Los Corrales de Buelna)	CC Ángeles Custodios (Santander)
CEIP Las Dunas (Lien cres)	CC Antonio Robinet (Vioño)
CEIP Manuel Llano (Santander)	CC Apostolado del Sagrado Corazón de Jesús (Ceceñas)
CEIP María Blanchard (Santander)	CC Atalaya (Santander)
CEIP Mateo Escagedo Salmón (Cacicedo)	CC Cristo Rey (San Vicente de la Barquera)
CEIP Miguel Primo de Rivera (Ampuero)	CC El Salvador (Barreda)
CEIP Pedro del Hoyo (Colindres)	CC La Milagrosa (Polanco)
CEIP Pintor Escudero Espronceda (Tanos)	CC Liceo San Juan de la Canal (Soto de la Marina)
CEIP Portus Blendium (Suances)	CC María Reina Inmaculada (Santander)
CEIP Quinta Porrúa (Santander)	CC Nuestra Sra. de la Paz (Torrelavega)
CEIP Quirós (Cóbreces)	CC Sagrada Familia (Herrera de Camargo)
CEIP Sardinero (Santander)	CC Sagrados Corazones (Torrelavega)
CEIP Virgen de Valencia (Renedo)	CC San Juan Bautista (Los Corrales)
IES Augusto González de Linares (Peñacastillo)	CC San José (Guarnizo)
IES Cantabria (Santander)	CC San Vicente de Paul (Limpias)
IES Dr. José Zapatero Domínguez (Castro Urdiales)	CC Puente III(El Astillero)
IES José Hierro (San Vicente de la Barquera)	CC Purísima Concepción (Santander)
IES José María Pereda (Santander)	CCEE Dr. Fernando Arce Gómez (Torrelavega)
IES Manuel Gutiérrez Aragón (Viérnoles)	
IES Miguel Herrero Pereda (Torrelavega)	
IES Montesclaros (Reinosa)	

RED CÁNTABRA DE ESCUELAS SOLIDARIAS

La Educación para el Desarrollo – Educación para la Ciudadanía Global es un proceso educativo encaminado a generar conciencia crítica sobre la realidad mundial, a promover una ciudadanía global políticamente activa y comprometida y a movilizar a la sociedad en acciones de transformación social a favor de un desarrollo humano justo, equitativo y sostenible. Se constituye como un conjunto de actividades educativas encaminadas, por un lado, a favorecer e impulsar una mayor concienciación y conocimiento de los problemas de los países en desarrollo, así como de las causas que los producen y, por otro, a la construcción de una sociedad comprometida de forma continuada con la erradicación de la pobreza y con el desarrollo humano sostenible.

El objetivo de la Educación para el Desarrollo (ED) promovido desde la Consejería de Educación, Cultura y Deporte es potenciar el compromiso de la población cántabra con la transformación de su realidad local y global en términos de justicia y equidad. En este sentido, los centros educativos son



destinatarios preferentes de las actuaciones que se llevan a cabo desde los ámbitos formal y no formal de la Educación para el Desarrollo, bajo la perspectiva de la responsabilidad social.

Para que el objetivo de la ED pueda cumplirse, es obligado que las citadas actuaciones se incluyan en la planificación de las actividades del centro, bajo la dirección y coordinación de los profesionales de la educación y con la participación de las familias y otros agentes que conforman la comunidad educativa.

El trabajo en ED debe constituir un proyecto del centro educativo concretado en un plan de ED y asumido por un número significativo de profesorado de dicho centro. Para ello, es fundamental que el profesorado, de forma coordinada, establezca unos objetivos comunes que guíen el proceso de enseñanza y aprendizaje en la etapa educativa correspondiente, con la participación de los agentes que conforman la comunidad educativa: la familia, el municipio y el propio alumnado.

Al formar parte del proyecto educativo del centro se garantiza el desarrollo del plan de ED en el futuro así como su seguimiento, evaluación y, en su caso, modificación en la Programación General Anual para el siguiente curso.

Se brinda un espacio compartido, denominado Red Cántabra de Escuelas Solidarias, para que los centros que ponen en marcha planes de ED tengan la oportunidad de compartir e intercambiar experiencias y buenas prácticas, así como emprender acciones conjuntas y buscar nuevos objetivos.

Actualmente 39 centros forman parte de la Red:

CEIP Valle de Reocín (La Veguilla)	CC El Salvador (Barreda)
CPEE Parayas (Maliaño)	CC Kostka (Santander)
IES Alisal (Santander)	CC La Salle (Santander)
IES Astillero (Astillero)	CC María Auxiliadora (Santander)
IES José del Campo (Ampuero)	CC María Inmaculada (Santander)
IES Leonardo Torres Quevedo (Santander)	CC Nuestra Señora de la Paz (Torrelavega)
IES Montesclaros (Reinosa)	CC Purísima Concepción (Santander)
IES Valentín Turienzo (Colindres)	CC Sagrada Familia (Herrera de Camargo)
IES Valle del Saja (Cabezón de la Sal)	CC Sagrado Corazón de Jesús (Santoña)
IES Vega de Toranzo (Alceda)	CC Sagrados Corazones (Torrelavega)
Centro Integrado de FP nº 1 (Peñacastillo)	CC San Antonio (Santander)
Conservatorio Jesús de Monasterio (Santander)	CC San José (Santander)
Conservatorio Profesional de Torrelavega	CC San José del Niño Jesús (Reinosa)
Escuela de Arte N°1 (Puente San Miguel)	CC San Juan Bautista (Los Corrales)
Aula de Dinamización Intercultural (Santander)	CC San Martín (Santander)
Aula de Dinamización Intercultural (Torrelavega)	CC San Roque-Los Pinares (Santander)
CC Apostolado SC de Jesús (Ceceñas)	CC Santa María Micaela (Santander)
CC Calasanz (Santander)	CC Torrevelo-Peñalabra (Mogro)
CC Castroverde (Santander)	CC Verdemar (Santander)
CC Compañía de María (Santander)	



FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO

La Formación Profesional en el sistema educativo se estructura en familias profesionales, cada una de ellas con distintos ciclos formativos, y comprende:

- Ciclos de Formación Profesional Básica
- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Ciclos Formativos de Grado Superior

Todos ellos tienen una organización modular, son de duración variable, integran los contenidos teórico-prácticos adecuados a los diversos campos profesionales y realizan una parte de la formación en empresas y/o instituciones.

NIVELES DE FORMACIÓN	TITULACIÓN ACADÉMICA	SALIDAS
CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	PROFESIONAL BÁSICO <i>Graduado en ESO*</i>	CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO / MUNDO LABORAL
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	TÉCNICO	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR/ BACHILLERATO / MUNDO LABORAL
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	TÉCNICO SUPERIOR	ESTUDIOS UNIVERSITARIOS/ MUNDO LABORAL

* Superando examen de final de etapa

¿Qué características tienen los distintos Ciclos Formativos?

CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

La Formación Profesional Básica es una nueva trayectoria formativa que capacita para el ejercicio de una profesión de un nivel de cualificación uno.

Están dirigidos a jóvenes entre los 15 y los 17 años, tras haber cursado el primer ciclo de ESO o, excepcionalmente haber cursado 2.º de ESO, previa propuesta del equipo docente, y con el consentimiento de los padres o tutores. También debe tener un consejo orientador.

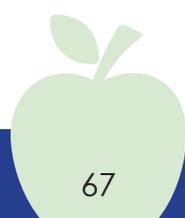
Con carácter excepcional pueden acceder aquellos jóvenes que superen los 17 años, siempre que haya plazas vacantes.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR

Son una modalidad educativa que capacita para el ejercicio de una profesión mediante la adquisición de contenidos teórico-prácticos.

La Formación Profesional es una herramienta para que los ciudadanos mejoren sus posibilidades de proyección profesional y personal y las empresas aumenten su competitividad al disponer de unos recursos humanos cualificados

Existen distintos tipos de oferta para los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior:



En función del régimen elegido:

➤ Oferta presencial

La enseñanza presencial es aquella en que los estudiantes deben asistir regularmente a clase y desarrollar su proceso de aprendizaje en un entorno grupal y presencial.

➤ Oferta a distancia

Es una oferta que tiene como finalidad flexibilizar y acercar la Formación profesional a las personas adultas, de modo que puedan combinar la formación con la actividad laboral u otras actividades, para mejorar su competencia profesional o prepararse para el ejercicio de otras profesiones. Las enseñanzas pueden cursarse por módulos profesionales, según el itinerario personalizado a las necesidades de cada alumno, y cuentan con un material específico adecuado al régimen de distancia. Las personas matriculadas podrán disfrutar de las ventajas de la formación e-learning, gracias al acceso a una plataforma virtual, a través de Internet, que les permite seguir con comodidad la formación y comunicarse eficazmente con los tutores y los compañeros del aula virtual.

En función de la modalidad:

➤ Oferta completa

La oferta completa implica la matriculación de todos los módulos profesionales incluidos en cada curso.

➤ Oferta parcial

Es una oferta de Formación Profesional que permite la matrícula por Módulo Profesional dentro de un Ciclo Formativo y que facilita cualificar y recualificar a los diferentes colectivos laborales y que, de forma flexible, puede atender a las personas adultas que, por sus características sociales, laborales o familiares, lo precisen, mediante una oferta formativa de formación profesional de calidad.

Actualmente esta oferta se puede realizar en algunos de los ciclos formativos ofertados en jornada de tarde, con matrícula parcial por módulos profesionales en centros educativos expresamente autorizados, asimismo se puede realizar la citada matrícula cursando módulos profesionales de los ciclos formativos implantados en todos centros, en los que existan vacantes, una vez formalizado el proceso de admisión.

➤ Oferta modular

Es una oferta dirigida a las personas adultas que necesiten adquirir unas competencias profesionales concretas, para lo cual la Consejería de Educación oferta módulos profesionales asociados a unidades de Competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales que pertenecen siempre a un título de Formación Profesional. Los módulos profesionales asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales son acumulables para la obtención del título. No obstante, la obtención del título estará condicionado a la acreditación los requisitos de acceso, ya que para ello, es necesario cursar los módulos profesionales no asociados a unidades de competencia de los títulos de formación profesional.

A este tipo de oferta podrán acceder tanto quienes acreditan como aquellos que no acrediten los requisitos de acceso, cumpliendo los requisitos de edad, en periodo extraordinario cuando existan vacantes en los centros educativos.

➤ Estructura de los ciclos formativos

CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

2000 horas divididas en DOS cursos académicos

1º CURSO	2º CURSO
Módulos profesionales: Asociados a Unidades de Competencia de una cualificación de nivel 1	Módulos profesionales: Asociados a Unidades de Competencia de una cualificación de nivel 1.

1º CURSO	2º CURSO
<p>Módulos profesionales asociados a los Bloques Comunes</p> <p>- Módulo de Comunicación y Sociedad I</p> <p><i>Incluye: Lengua Castellana, Lengua Extranjera y Ciencias Sociales.</i></p> <p>- Módulo de Ciencias Aplicadas I</p> <p><i>Incluye Matemáticas y Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional.</i></p>	<p>Módulos profesionales asociados a los Bloques Comunes</p> <p>- Módulo Comunicación y Sociedad II</p> <p><i>Incluye Lengua Castellana, Lengua Extranjera y Ciencias Sociales.</i></p> <p>- Módulo Ciencias Aplicadas II</p> <p><i>Incluye Matemáticas y Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional.</i></p> <p>Tutoría</p>
Tutoría	Módulo Formación en centros de trabajo (240 horas)

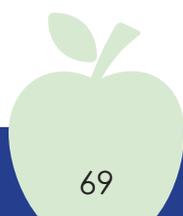
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR

Ciclos al amparo de la LOE o LOGSE de duración 2000 horas divididas en DOS cursos académicos

1º CURSO	2º CURSO
<p>Módulos profesionales Asociados a Unidades de Competencia</p> <p>No asociados a Unidades de Competencia</p>	<p>Módulos profesionales Asociados a Unidades de Competencia</p> <p>No asociados a Unidades de Competencia</p>
	<p>Módulo Formación en centros de trabajo (410 horas)</p>

Ciclos al amparo de la LOGSE de duración 1400 o 1700 horas divididas en DOS cursos académicos

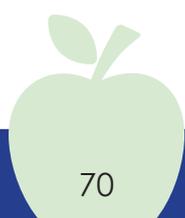
1º CURSO	2º CURSO
<p>Módulos profesionales Asociados a Unidades de Competencia</p> <p>No asociados a Unidades de Competencia</p>	<p>Módulo Formación en centros de trabajo (400 / 700 horas)</p>



Requisitos de acceso a ciclos formativos

<p>Ciclos de Formación Profesional Básica</p>	<p>Deben cumplirse <u>TODOS</u> los requisitos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber finalizado primer ciclo de ESO (excepcionalmente haber cursado 2º curso de ESO) • Edad: entre los 15 y los 17 años. • Propuesta del equipo docente. • Consentimiento de los padres o tutores. • También debe tener un consejo orientador <p>Con carácter excepcional pueden acceder aquellos jóvenes que superen los 17 años, siempre que haya plazas vacantes.</p>
<p>Ciclos Formativos de Grado Medio</p>	<p>Debe cumplirse <u>UNO</u> de los requisitos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o de un nivel académico superior. • Título Profesional Básico. • Título de Técnico Auxiliar. • Haber superado los módulos obligatorios de un Programa de Cualificación Profesional Inicial. • Título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional. • Acreditar tener un máximo de dos materias pendientes en el conjunto de los dos primeros cursos del Bachillerato Unificado y Polivalente. • Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de reforma de las enseñanzas medias. • Haber superado otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores. • Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio o de grado superior o la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años. • Otras titulaciones equivalentes a efectos de acceso según se establece en la disposición adicional tercera apartado a) del Real Decreto 1147/2011.
<p>Ciclos Formativos de Grado Superior</p>	<p>Debe cumplirse alguno de los requisitos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título de Bachiller. • Estar en posesión de una titulación universitaria o equivalente. • Título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional. • Prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior o prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años. • Otras titulaciones equivalentes a efectos de acceso según la disposición adicional tercera apartado b) del Real Decreto 1147/2011.

El cumplimiento de los requisitos no garantiza el acceso, siendo necesario participar en el proceso de admisión. En aplicación del artículo 42 del Real Decreto 1147/2011, si una vez terminado el periodo de admisión de alumnos, existen plazas vacantes en módulos profesionales asociados a unidades de competencia el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales de un título de Formación Profesional de Grado Medio o Superior, podrán matricularse en dichos módulos profesionales personas con experiencia laboral que no cumplan los requisitos de acceso. No obstante será necesario acreditar estos requisitos para la obtención el título.



Requisitos para acceder al curso de acceso y a las pruebas de acceso para ciclos Formativos de Grado Medio

Curso de acceso y Prueba de acceso a Ciclos de Grado Medio	Tener, al menos, 17 años, cumplidos en el año de realización de la prueba o del inicio del curso de acceso y no reunir otros requisitos de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio. Quienes no hayan superado las pruebas de acceso, o que deseen elevar las calificaciones obtenidas, podrán repetirlas en convocatorias sucesivas, previa solicitud.
---	---

Requisitos para acceder a las pruebas de acceso para ciclos Formativos de Grado Superior

Pruebas de acceso a Ciclos de Grado Superior	Tener, al menos, 19 años, cumplidos en el año de realización de la prueba. Quienes acrediten estar en posesión del título de Técnico o estar cursándolo en el momento de la inscripción en las pruebas, podrán presentarse a las mismas si así lo desean, y tengan, como mínimo, 18 años cumplidos en el año en que se realizan las pruebas. Quienes no hayan superado las pruebas de acceso, o que deseen elevar las calificaciones obtenidas, podrán repetirlas en convocatorias sucesivas, previa solicitud.
---	--

CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE LOS CURSOS DE PREPARACIÓN A PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Centros en los que se imparte la oferta:
IES Miguel Herrero Pereda (Torrelavega).
IES Augusto González de Linares (Santander). Oferta presencial y distancia.
Centro de Educación de Personas Adultas de Santander.
Centro de Educación de Personas Adultas de Laredo.
Centro de Educación de Personas Adultas de El Astillero.
Centro de Educación de Personas Adultas “Margarita Salas” (Cabezón de la Sal).
Centro de Educación de Personas Adultas “Caligrama” (Torrelavega).
Centro de Educación de Personas Adultas de Santoña.
Centro de Educación de Personas Adultas de Los Corrales de Buelna.
Centro de Educación de Postobligatoria “Bajo Deva” (Unquera).
Centro de Educación de Personas Adultas de Camargo.

CENTRO EN EL SE IMPARTE EL CURSO DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Centro de Educación de Personas Adultas “Caligrama” (Torrelavega).

CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTEN LOS CURSOS DE PREPARACIÓN DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Centro de Educación de Personas Adultas de Santander.
Centro de Educación de Personas Adultas de Laredo.
Centro de Educación de Postobligatoria “Bajo Deva” (Unquera).

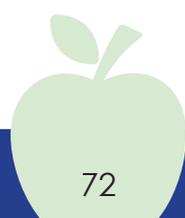
♦ Proyecto FP DUAL 2016-17

El objeto de estos programas es establecer un marco de coparticipación de los centros educativos y las empresas mediante la realización extendida del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo



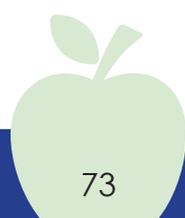
▶ CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FPB	MÓDULOS	CENTROS
AGRARIA	AGROJARDINERÍA Y COMPOSICIONES FLORALES (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de riego, abonado y tratamientos en cultivos. - Operaciones auxiliares de preparación del terreno, plantación y siembra de cultivos. - Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería. - Materiales de floristería. - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Operaciones auxiliares en la elaboración de composiciones con flores y plantas. - Operaciones básicas en instalación de jardines, parques y zonas verdes. - Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Centro Integrado "La Granja". Heras. - IES Nueve Valles. Puente San Miguel.
	ACTIVIDADES AGROPECUARIAS (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones auxiliares de preparación del terreno, plantación y siembra del cultivo. - Operaciones auxiliares de obtención y recolección del cultivo. - Operaciones auxiliares de cría y alimentación del ganado. - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Envasado y distribución de materias primas agroalimentarias. - Operaciones básicas de manejo de la producción ganadera. - Operaciones auxiliares de mantenimiento e higiene en instalaciones ganaderas. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colegio Calasanz (Villacarriedo)
	APROVECHAMIENTOS FORESTALES (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Recolección de productos forestales. - Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería. - Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes. - Ciencias Aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Trabajos de Aprovechamientos forestales. - Repoblación e infraestructura forestal. - Selvicultura y plagas. - Ciencias Aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - IES Foramontanos. Cabezón de la Sal



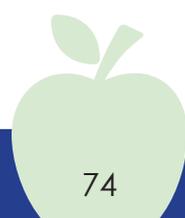
▶ CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FPB	MÓDULOS	CENTROS
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Tratamiento Informático de datos - Técnicas administrativas básicas. - Técnicas administrativas básicas. - Archivo y comunicación - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Aplicaciones básicas de ofimática. - Atención al cliente. - Preparación de pedidos y venta de productos. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - IES Valle de Camargo - IES Montesclaros. Reinosa - Corazón de María. San Vicente de la Barquera. - Puente I (turno de tarde). Santander. - Decroly. Santander. - Hernán Cortés. Santander - Crespo. Torrelavega
ARTES GRÁFICAS	ARTES GRÁFICAS (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Informática básica aplicada en industrias gráficas. - Operaciones de almacén en industrias gráficas básicas. - Operaciones de producción gráfica. - Manipulados en industrias gráficas - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Trabajos de reprografía - Atención al cliente - Acabados en reprografía y finalización de productos gráficos. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - IES La Albericia. Santander
COMERCIO Y MARKETING	SERVICIOS COMERCIALES (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Atención al cliente. - Tratamiento informático de datos. - Operaciones auxiliares de almacenaje. - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Preparación de pedidos y venta de productos. - Aplicaciones básicas de ofimática. - Técnicas básicas de merchandising. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - IES Javier Orbe Cano. Los Corrales de Buelna. - Hernán Cortés. Santander



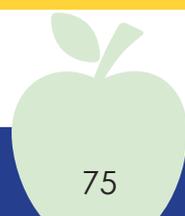
▶ CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FPB	MÓDULOS	CENTROS
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Instalaciones Eléctricas y Domóticas. - Equipos Eléctricos y Electrónicos. - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Instalaciones de Telecomunicaciones. - Instalación y Mantenimiento de Redes para Transmisión de Datos. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - IES Santa Cruz. Castañeda. - IES José Zapatero Domínguez. Castro Urdiales. - IES José Hierro. San Vicente de la Barquera. - Puente I (turno de mañana). Santander - IES Zapatón. Torrelavega - Nuestra Señora de los Remedios. Guarnizo
FABRICACIÓN MECÁNICA E INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	FABRICACIÓN Y MONTAJE (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones básicas de fabricación. - Soldadura y carpintería metálica. - Carpintería de aluminio y PVC. - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Redes de evacuación. - Fontanería y calefacción básica. - Montaje de equipos de climatización. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - IES José del Campo. Ampuero. - IES Estelas de Cantabria. Los Corrales de Buelna. - IES Miguel Herrero Pereda. Torrelavega. - María Auxiliadora. Santander
HOSTELERÍA Y TURISMO	COCINA Y RESTAURACIÓN (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas elementales de preelaboración. - Procesos básicos de producción culinaria. - Aprovisionamiento y conservación de materias primas e higiene en la manipulación. - Atención al cliente. - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Técnicas elementales de servicio. - Procesos básicos de preparación de alimentos y bebidas. - Preparación y montaje de materiales para colectividades y catering. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - IES Atáulfo Argenta. Castro Urdiales. - IES Fuente Fresnedo. Laredo. - IES Besaya. Torrelavega. - IES Peñacastillo. Santander.
IMAGEN PERSONAL	PELUQUERÍA Y ESTÉTICA (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación del entorno profesional. - Cuidados estéticos básicos de uñas. - Lavado y cambios de forma del cabello. - Maquillaje. - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Atención al cliente. - Depilación mecánica y decoloración del vello superfluo. - Cambio de color del cabello. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - IES Alisal. Santander. - IES Marqués de Manzanedo. Santoña. - IES Zapatón. Torrelavega - Ángeles Custodios. Santander.



▶ CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FPB	MÓDULOS	CENTROS
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Equipos Eléctricos y Electrónicos - Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos - Ciencias aplicadas I - Comunicación y sociedad I - Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos - Operaciones auxiliares para la configuración y la explotación - Ciencias aplicadas II - Comunicación y sociedad II - Formación en centros de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - IES Valentín Turienzo. Colindres - IES A.G. Linares Santander - Decroly. Santander - Ceinmark. Santander
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES Y ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	INFORMÁTICA DE OFICINA (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Ofimática y archivo de documentos - Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos - Ciencias aplicadas I - Comunicación y sociedad I - Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos - Operaciones auxiliares para la configuración y la explotación - Ciencias aplicadas II - Comunicación y sociedad II - Formación en centros de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - Decroly Santander
MADERA, MUEBLE Y CORCHO	CARPINTERÍA Y MUEBLE (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales y productos textiles - Operaciones básicas de mecanizado de madera y derivados - Tapizado de muebles - Ciencias aplicadas I - Comunicación y sociedad I - Atención al cliente - Acabados básicos de la madera - Instalación de elementos de carpintería y mueble - Ciencias aplicadas II - Comunicación y sociedad II - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - IES La Albericia. Santander - IES Ricardo Bernardo. Solares - Centro Social Bella Vista Julio Blanco. Santander
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Mecanizado y soldadura - Amovibles - Preparación de superficies - Ciencias aplicadas I - Comunicación y sociedad I - Electricidad del vehículo - Mecánica del vehículo - Ciencias aplicadas II - Comunicación y sociedad II - Formación en centros de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - IES Fuente Fresnedo. Laredo - IES Montesclaros. Reinosa - IES Miguel Herrero Pereda. Torrelavega - San Juan Bautista. Los Corrales de Buelna - Centro Social Bella Vista Julio Blanco. Santander
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	TAPICERÍA Y CORTINAJE (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales y productos textiles - Confección y montaje de cortinas y estores - Confección de artículos textiles para decoración - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y Sociedad I. - Atención al cliente - Tapizado de muebles. - Tapizado de murales y entelado de superficies. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - IES Villajunco. Santander



OFERTA POR CENTROS

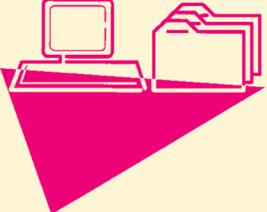
EN CENTROS PÚBLICOS		
LOCALIDAD	PERFIL PROFESIONAL	CENTRO
Ampuero	Fabricación y montaje	I.E.S. José del Campo
Astillero, El (Guarnizo)	Electricidad y electrónica	I.E.S. Ntra. Sra. de los Remedios
Cabezón de la Sal	Aprovechamientos forestales	I.E.S. Foramontanos
Camargo	Servicios administrativos	I.E.S. Valle de Camargo
Castañeda	Electricidad y electrónica	I.E.S. Sta. Cruz
Castro Urdiales	Electricidad y electrónica Cocina y restauración	I.E.S. J. Zapatero Domínguez I.E.S. Ataúlfo Argenta
Colindres	Informática y comunicaciones	I.E.S. Valentín Turienzo
Corrales de Buelna, Los	Fabricación y montaje Servicios comerciales	I.E.S. Estelas de Cantabria I.E.S. Javier Orbe Cano
Heras	Agrojardinería y composiciones florales	Centro Integrado "La Granja"
Laredo	Cocina y restauración Mantenimiento de vehículos	I.E.S. Fuente Fresnedo
Puente San Miguel	Agrojardinería y composiciones florales	I.E.S. Nueve Valles
Reinosa	Mantenimiento de vehículos Servicios administrativos	I.E.S. Montesclaros I.E.S. Montesclaros
San Vicente de la Barquera	Electricidad y electrónica	I.E.S. José Hierro
Santander	Peluquería y estética Carpintería y mueble Artes Gráficas Informática y comunicaciones Tapicería y cortinaje Cocina y restauración	I.E.S. Alisal I.E.S. La Albericia I.E.S. La Albericia I.E.S. A.G. Linares I.E.S. Villajunco IES Peñacastillo
Santoña	Peluquería y estética	I.E.S. Marqués de Manzanedo
Torrelavega	Peluquería y estética Electricidad y electrónica Mantenimiento de vehículos Fabricación y montaje Cocina y restauración	I.E.S. Zapatón I.E.S. Zapatón I.E.S. M. Herrero Pereda I.E.S. M. Herrero Pereda IES Besaya
Valdecilla (Medio Cudeyo)	Carpintería y mueble	I.E.S. Ricardo Bernardo

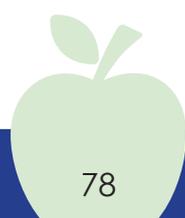
EN CENTROS CONCERTADOS		
LOCALIDAD	PERFIL PROFESIONAL	CENTRO
Los Corrales de Buelna	Mantenimiento de vehículos	San Juan Bautista
San Vicente de la Barquera	Servicios administrativos	Corazón de María
Santander	Carpintería y mueble Mantenimiento de vehículos Servicios administrativos Informática y comunicaciones Informática de oficina. Electricidad y electrónica Servicios comerciales Fabricación y montaje Peluquería y estética	C.S. Bellavista J. Blanco C.S. Bellavista J. Blanco Puente I (T), Decroly, Hernán Cortés Ceinmark (2.º Curso) Decroly, Ceinmark Decroly Puente I (M) Hernán Cortés María Auxiliadora Ángeles Custodios
Torrelavega	Servicios administrativos	Crespo
Villacarriedo	Actividades agropecuarias	Colegio Calasanz

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

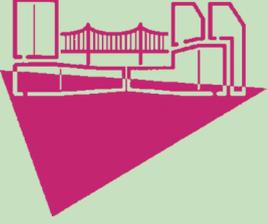
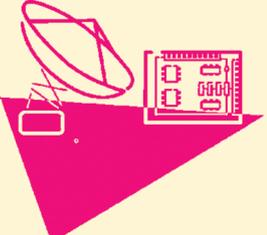
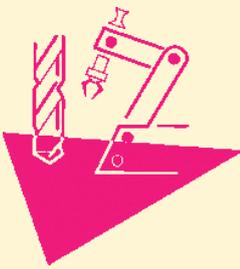
FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
AGRARIA 	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fundamentos agronómicos ▶ Fundamentos zootécnicos ▶ Implantación de cultivos ▶ Taller y equipos de tracción ▶ Infraestructuras e instalaciones agrícolas ▶ Principios de sanidad vegetal ▶ Producción agrícola ▶ Producción de leche, huevos y animales para vida ▶ Producción de carne y otras producciones ganaderas ▶ Control fitosanitario ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro Integrado de Formación Profesional La Granja. Heras (también a distancia)
	JARDINERÍA Y FLORISTERIA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fundamentos agronómicos ▶ Taller y equipos de tracción ▶ Infraestructuras de instalaciones agrícolas ▶ Principios de sanidad vegetal ▶ Control fitosanitario ▶ Implantación de jardines y zonas verdes ▶ Mantenimiento y mejora de jardines y zonas verdes ▶ Producción de plantas y tepes en vivero ▶ Composiciones florales y con plantas ▶ Establecimientos de floristería ▶ Técnicas de venta en jardinería y floristería ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro Integrado de Formación Profesional La Granja. Heras
	PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fundamentos agronómicos ▶ Fundamentos zootécnicos ▶ Implantación de cultivos ecológicos ▶ Taller y equipo de tracción ▶ Infraestructuras e instalaciones agrícolas ▶ Principios de sanidad vegetal ▶ Producción vegetal ecológica ▶ Producción ganadera ecológica ▶ Manejo sanitario de agrosistema ▶ Comercialización de productos agroecológicos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro Integrado de Formación Profesional La Granja. Heras (también a distancia)
	APROVECHAMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fundamentos agronómicos ▶ Principios de sanidad vegetal ▶ Aprovechamiento del medio natural ▶ Producción de planta forestal en vivero ▶ Maquinaria e instalaciones forestales ▶ Formación y orientación laboral ▶ Control fitosanitario ▶ Repoblaciones forestales y tratamientos selvícolas ▶ Conservación de las especies cinegéticas y piscícolas ▶ Prevención de incendios forestales ▶ Uso público en espacios naturales ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Foramontanos. Cabezón de la Sal
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS 	CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL (1.400 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Desplazamiento, estancia y seguridad en el medio terrestre ▶ Conducción de grupos en bicicleta ▶ Conducción de grupos a caballo y cuidados equinos básicos ▶ Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa ▶ Fundamentos biológicos, salud y primeros auxilios ▶ Dinámica de grupos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Actividades físicas para personas con discapacidad 	IES Jesús de Monasterio. Potes IES José del Campo. Ampuero

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

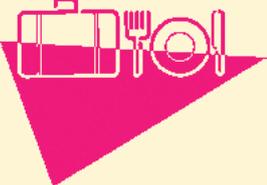
FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN 	GESTIÓN ADMINISTRATIVA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Comunicación empresarial y atención al cliente</i> ▶ <i>Operaciones administrativas de compra-venta</i> ▶ <i>Tratamiento informático de la información</i> ▶ <i>Técnica contable</i> ▶ <i>Inglés</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Empresa y administración</i> ▶ <i>Operaciones administrativas de recursos humanos</i> ▶ <i>Tratamiento de la documentación contable</i> ▶ <i>Empresa en el aula</i> ▶ <i>Operaciones auxiliares de gestión de tesorería</i> ▶ <i>Inglés II</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	IES A. G. Linares. Santander (también se imparte a distancia) IES Alisal. Santander IES Dr. Zapatero Domínguez. Castro Urdiales IES Foramontanos. Cabezón de la Sal IES Fuente Fresnedo. Laredo IES Miguel Herrero. Torrelavega IES Montesclaros. Reinosa IES Santa Cruz. Castañeda IES Valle de Camargo. Camargo Ángeles Custodios. Santander Ceinmark. Santander Crespo. Torrelavega Decroly. Santander Hernán Cortes. Santander Puente I. Santander Puente. Astillero San Juan Bautista. Los Corrales de Buelna Corazón de María. San Vicente de la Barquera Torreanaz. Medio Cudeyo Virgen de Valvanuz. Selaya
ARTES GRÁFICAS 	PREIMPRESIÓN DIGITAL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Tratamiento de textos</i> ▶ <i>Tratamiento de imágenes en mapa de bits</i> ▶ <i>Imposición y obtención digital de la forma impresora</i> ▶ <i>Ilustración vectorial</i> ▶ <i>Identificación de materiales en preimpresión</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Compaginación</i> ▶ <i>Impresión digital</i> ▶ <i>Ensamblado de publicaciones electrónicas</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	IES La Albericia. Santander
COMERCIO Y MARKETING 	ACTIVIDADES COMERCIALES (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Marketing en la actividad comercial</i> ▶ <i>Gestión de compras</i> ▶ <i>Dinamización del punto de venta</i> ▶ <i>Procesos de venta</i> ▶ <i>Aplicaciones informáticas para el comercio</i> ▶ <i>Inglés</i> ▶ <i>Formación y Orientación Laboral</i> ▶ <i>Gestión de un pequeño comercio</i> ▶ <i>Técnicas de almacén</i> ▶ <i>Venta técnica</i> ▶ <i>Servicios de atención comercial</i> ▶ <i>Comercio electrónico</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	IES Las Llamas. Santander IES Besaya. Torrelavega Hernán Cortés. Santander San Juan Bautista. Los Corrales de Buelna

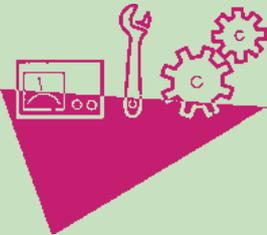


▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

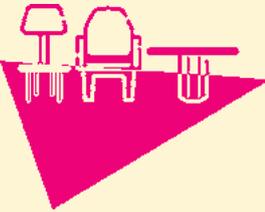
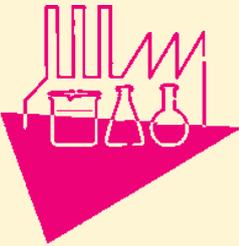
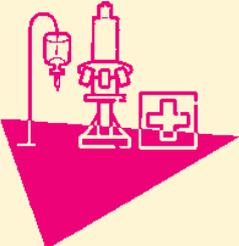
FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL 	OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y REHABILITACIÓN (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Construcción ▶ Interpretación de planos de construcción ▶ Solados, alicatados y chapados ▶ Revestimientos continuos ▶ Particiones prefabricadas ▶ Formación y Orientación Laboral ▶ Mamparas y suelos técnicos ▶ Techos suspendidos ▶ Revestimientos ligeros ▶ Pintura decorativa en construcción ▶ Organización de trabajos de interior, decoración y rehabilitación ▶ Empresa e Iniciativa emprendedora ▶ Formación en Centros de Trabajo 	Fundación Laboral de la Construcción
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA 	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Automatismos industriales ▶ Instalaciones eléctricas interiores ▶ Instalaciones de distribución ▶ Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios ▶ Instalaciones domóticas ▶ Instalaciones solares fotovoltaicas ▶ Máquinas eléctricas ▶ Electrónica ▶ Electrotecnia ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro Integrado de Formación Profesional n.º 1. Santander (también a distancia) IES Ricardo Bernardo. Solares IES Santa Cruz. Castañeda IES Dr. Zapatero Domínguez. Castro Urdiales IES Zapatón. Torrelavega IES Nuestra Señora de los Remedios. Guarnizo Maria Auxiliadora. Santander San Juan Bautista. Los Corrales de Buelna
	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios ▶ Instalaciones domóticas ▶ Electrónica aplicada ▶ Equipos microinformáticos ▶ Infraestructuras de redes de datos y sistemas de telefonía ▶ Instalaciones eléctricas básicas ▶ Instalaciones de megafonía y sonorización ▶ Circuito cerrado de televisión y seguridad electrónica ▶ Instalaciones de radiocomunicaciones ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro Integrado de Formación Profesional n.º 1. Santander IES Marismas. Santoña IES Zapatón. Torrelavega IES Valle de Camargo. Camargo Puente I. Santander
FABRICACIÓN MECÁNICA 	MECANIZADO (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Procesos de mecanizado ▶ Mecanizado por control numérico ▶ Fabricación por abrasión, electroerosión, corte y conformado, y por procesos especiales ▶ Fabricación por arranque de viruta ▶ Sistemas automatizados ▶ Metodología y ensayos ▶ Interpretación gráfica ▶ Técnicas de metrología ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro Integrado de Formación Profesional n.º 1. Santander (también en turno de tarde y oferta parcial) IES José del Campo. Ampuero IES Montesclaros. Reinosa IES Miguel Herrero Pereda. Torrelavega IES Nuestra Señora de los Remedios. Guarnizo Maria Auxiliadora. Santander
	SOLDADURA Y CALDERERÍA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Interpretación gráfica ▶ Trazado, corte y conformado ▶ Mecanizado ▶ Soldadura en atmósfera natural ▶ Soldadura en atmósfera protegida ▶ Montaje ▶ Metrología y ensayos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Nuestra Señora de los Remedios. Guarnizo (también en turno de tarde en oferta parcial y a distancia)

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

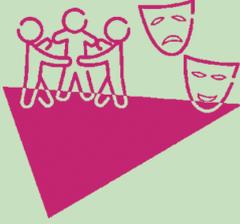
FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
HOSTELERÍA Y TURISMO 	COCINA Y GASTRONOMÍA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Procesos básicos de pastelería y repostería ▶ Postres en restauración ▶ Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos ▶ Ofertas gastronómicas ▶ Preelaboración y conservación de alimentos ▶ Técnicas culinarias ▶ Productos culinarios ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Peñacastillo. Santander (también a distancia) IES Fuente Fresnedo. Laredo
	SERVICIOS EN RESTAURACIÓN (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Operaciones básicas en bar-cafetería ▶ Operaciones básicas en restaurante ▶ Servicios en bar-cafetería ▶ Servicios en restaurante y eventos especiales ▶ El vino y su servicio ▶ Ofertas gastronómicas ▶ Técnicas de comunicación en restauración ▶ Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos ▶ Inglés ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Peñacastillo. Santander IES Fuente Fresnedo. Laredo
IMAGEN PERSONAL 	ESTÉTICA Y BELLEZA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Imagen corporal y hábitos saludables ▶ Análisis estético ▶ Cosmetología para Estética y Belleza ▶ Técnicas de higiene facial y corporal ▶ Maquillaje ▶ Estética de manos y pies ▶ Formación y orientación laboral ▶ Marketing y venta en Imagen Personal ▶ Perfumería y cosmética natural ▶ Actividades en cabina de estética ▶ Depilación mecánica y decoloración del vello ▶ Técnicas de uñas artificiales ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES El Alisal. Santander IES Zapatón. Torrelavega (turno de tarde)
	PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Peinados y recogidos ▶ Coloración capilar ▶ Cosmética para peluquería ▶ Análisis capilar ▶ Estética de manos y pies ▶ Formación y Orientación Laboral ▶ Técnicas de corte del cabello ▶ Cambios de forma permanente del cabello ▶ Peluquería y estilismo masculino ▶ Imagen corporal y hábitos saludables ▶ Marketing y venta en imagen personal ▶ Empresa e Iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Valle de Camargo. Camargo IES El Zapatón. Torrelavega Ángeles Custodios. Santander
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS 	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Materias primas en la industria alimentaria ▶ Operaciones de acondicionado de materias primas ▶ Tratamientos de transformación y conservación ▶ Procesado de productos alimenticios ▶ Principios de mantenimiento electromecánico ▶ Procesos tecnológicos en la industria alimentaria ▶ Venta y comercialización de productos alimenticios ▶ Operaciones y control de almacén en la industria alimentaria ▶ Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Lope de Vega. Santa María de Cayón

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
	PANADERÍA, REPOSTERÍA Y CONFITERÍA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Materias primas y procesos en panadería, pastelería y repostería ▶ Elaboración de panadería-bollería ▶ Procesos básicos de pastelería y repostería ▶ Elaboración de confitería y otras especialidades ▶ Postres en restauración ▶ Productos de obrador ▶ Operaciones y control de almacén en la industria alimentaria ▶ Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos ▶ Presentación y venta de productos de panadería y pastelería ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Peñacastillo. Santander
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES 	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Montaje y mantenimiento de equipo ▶ Sistemas operativos monopuesto ▶ Aplicaciones ofimáticas ▶ Redes locales ▶ Seguridad informática ▶ Servicios en red ▶ Sistemas operativos en red ▶ Aplicaciones web ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa empresarial ▶ Formación en centros de trabajo 	IES El Alisal. Santander IES Ataulfo Argenta. Castro Urdiales IES Miguel Herrero. Torrelavega (también a distancia) IES Valle de Camargo. Camargo IES José Hierro. San Vicente de la Barquera Decroly. Santander María Inmaculada. Santander Crespó. Torrelavega
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO 	INSTALACIONES DE PRODUCCIÓN DE CALOR (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Máquinas y equipos térmicos ▶ Técnicas de montaje de instalaciones ▶ Instalaciones eléctricas y automatismos ▶ Configuración de instalaciones caloríficas ▶ Montaje y mantenimiento de instalaciones caloríficas ▶ Montaje y mantenimiento de instalaciones de agua ▶ Montaje y mantenimiento de instalaciones de energía solar ▶ Montaje y mantenimiento de instalaciones de gas y combustibles líquidos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Estelas de Cantabria. Los Corrales de Buelna
	INSTALACIONES FRIGORÍFICAS Y CLIMATIZACIÓN (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Máquinas y equipos térmicos ▶ Técnicas de montaje de instalaciones ▶ Instalaciones eléctricas y automatismos ▶ Configuración de instalaciones de frío y climatización ▶ Montaje y mantenimiento de equipos de refrigeración comercial ▶ Montaje y mantenimiento de instalaciones frigoríficas industriales ▶ Montaje y mantenimiento de instalaciones de climatización, ventilación y extracción ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Estelas de Cantabria. Los Corrales de Buelna
	MANTENIMIENTO ELECTRO-MECÁNICO (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Técnicas de fabricación ▶ Técnicas de unión y montaje ▶ Electricidad y automatismos eléctricos ▶ Automatismos neumáticos e hidráulicos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Montaje y mantenimiento mecánico ▶ Montaje y mantenimiento eléctrico-electrónico ▶ Montaje y mantenimiento de líneas automatizadas ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en Centros de Trabajo 	IES Foramontanos. Cabezón de la Sal IES Montesclaros. Reinosa

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

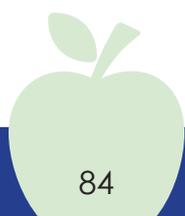
FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
MADERA, MUEBLE Y CORCHO 	CARPINTERÍA Y MUEBLE (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Materiales en carpintería y mueble ▶ Soluciones constructivas ▶ Operaciones básicas de carpintería ▶ Operaciones básicas de mobiliario ▶ Control de almacén ▶ Documentación técnica ▶ Mecanizado de madera y derivados ▶ Mecanizado por control numérico en carpintería y mueble ▶ Montaje de carpintería y mueble ▶ Acabados de carpintería y mueble ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Ricardo Bernardo. Solares
MARÍTIMO PESQUERA 	MANTENIMIENTO Y CONTROL DE LA MAQUINARIA DE BUQUES Y EMBARCACIONES (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Procedimientos de mecanizado y soldadura en buques y embarcaciones ▶ Mantenimiento de las instalaciones y máquinas eléctricas en buques y embarcaciones ▶ Inglés ▶ Formación y orientación laboral ▶ Regulación y mantenimiento de automatismos en buques y embarcaciones ▶ Instalación y mantenimiento de maquinaria de frío y climatización en buques y embarcaciones ▶ Procedimientos de guardia de máquinas ▶ Seguridad marítima ▶ Atención sanitaria a bordo ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro Integrado de Formación Profesional N.º 1
QUIMICA 	OPERACIONES DE LABORATORIO (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Química aplicada ▶ Muestreo y operaciones unitarias de laboratorio ▶ Pruebas físico-químicas ▶ Seguridad y organización en el laboratorio ▶ Técnicas básicas de microbiología y bioquímica ▶ Formación y Orientación Laboral ▶ Servicios auxiliares en el laboratorio ▶ Operaciones de análisis químico ▶ Ensayos de materiales ▶ Almacenamiento y distribución en el laboratorio ▶ Principios de mantenimiento electromecánico ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Cantabria. Santander
	PLANTA QUÍMICA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parámetros químicos ▶ Operaciones unitarias en planta química ▶ Operaciones de reacción en planta química ▶ Control de procesos químicos industriales ▶ Operaciones de generación y transferencia de energía en proceso químico ▶ Transporte de materiales en la industria química ▶ Tratamiento de aguas ▶ Principios de mantenimiento electromecánico ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES M. Gutiérrez Aragón. Viérnoles
SANIDAD 	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (1.400 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Operaciones administrativas y documentación sanitaria ▶ Técnicas básicas de enfermería ▶ Higiene del medio hospitalario y limpieza del material ▶ Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente ▶ Técnicas de ayuda odontológica-estomatológica ▶ Relaciones en el equipo de trabajo ▶ Formación y orientación laboral ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Cantabria. Santander (también en turno de tarde y oferta parcial) IES M. Gutiérrez Aragón. Viérnoles (también en turno de tarde y oferta parcial). IES José Hierro. San Vicente de la Barquera IES Marismas. Santoña Ángeles Custodios. Santander Virgen de Valvanuz. Selaya María Inmaculada. Santander Hernán Cortés. Santander Torreanaz. Medio Cudeyo

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
	EMERGENCIAS SANITARIAS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo</i> ▶ <i>Logística sanitaria en emergencias</i> ▶ <i>Dotación sanitaria</i> ▶ <i>Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia</i> ▶ <i>Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia</i> ▶ <i>Evacuación y traslado de pacientes</i> ▶ <i>Apoyo psicológico en situaciones de emergencia</i> ▶ <i>Planes de emergencias y dispositivos de riesgo previsible</i> ▶ <i>Tele emergencia</i> ▶ <i>Anatomofisiología y patología básicas</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	IES Cantabria. Santander (en turno de tarde, y también a distancia)
	FARMACIA Y PARAFARMACIA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Disposición y venta de productos</i> ▶ <i>Oficina de farmacia</i> ▶ <i>Dispensación de productos farmacéuticos</i> ▶ <i>Dispensación de productos parafarmacéuticos</i> ▶ <i>Operaciones básicas de laboratorio</i> ▶ <i>Formulación magistral</i> ▶ <i>Promoción de la salud</i> ▶ <i>Primeros auxilios</i> ▶ <i>Anatomofisiología y patología básicas</i> ▶ <i>Inglés en la farmacia</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	IES Cantabria. Santander (también a distancia) Ángeles Custodios. Santander
SERVICIOS SOCIO-CULTURALES Y A LA COMUNIDAD 	ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Organización de la atención a las personas en situación de dependencia</i> ▶ <i>Atención y apoyo psicosocial</i> ▶ <i>Apoyo a la comunicación</i> ▶ <i>Apoyo domiciliario</i> ▶ <i>Atención sanitaria</i> ▶ <i>Atención higiénica</i> ▶ <i>Teleasistencia</i> ▶ <i>Destrezas sociales</i> ▶ <i>Características y necesidades de las personas en situación de dependencia</i> ▶ <i>Primeros auxilios</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	IES Santa Clara. Santander (en turno de tarde, oferta parcial y también a distancia) IES Javier Orbe Cano. Los Corrales de Buelna (turno de tarde y oferta parcial) IES José del Campo. Ampuero Centro de Educación Post-obligatoria Bajo Deva. Unquera (oferta parcial y de tarde) María Inmaculada. Santander
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS 	CARROCERÍA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Elementos amovibles</i> ▶ <i>Elementos metálicos y sintéticos</i> ▶ <i>Elementos fijos</i> ▶ <i>Preparación de superficies</i> ▶ <i>Elementos estructurales del vehículo</i> ▶ <i>Embellecimiento de superficies</i> ▶ <i>Mecanizado básico</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	IES Centro Integrado de Formación Profesional n.º 1. Santander IES Fuente Fresnedo. Laredo IES Miguel Herrero Pereda. Torrelavega San Juan Bautista. Los Corrales de Buelna
	ELECTROMEQUÍPICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Motores</i> ▶ <i>Sistemas auxiliares del motor</i> ▶ <i>Circuitos de fluidos</i> ▶ <i>Suspensión y dirección</i> ▶ <i>Sistemas de transmisión y frenado</i> ▶ <i>Sistemas de carga y arranque</i> ▶ <i>Circuitos eléctricos auxiliares del vehículo</i> ▶ <i>Sistemas de seguridad y confortabilidad</i> ▶ <i>Mecanizado básico</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	IES Centro Integrado de Formación Profesional n.º 1. Santander IES Montesclaros. Reinosa IES Miguel Herrero Pereda. Torrelavega (también a distancia) IES Fuente Fresnedo. Laredo San Juan Bautista. Los Corrales de Buelna

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS DE TRANSPORTE POR CARRETERA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Mantenimiento básico de vehículos.</i> ▶ <i>Conducción inicial.</i> ▶ <i>Entorno normativo, económico y social del transporte</i> ▶ <i>Inglés</i> ▶ <i>Operaciones de almacenaje.</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Servicio de transporte de mercancías</i> ▶ <i>Servicio de transporte de viajeros</i> ▶ <i>Conducción racional</i> ▶ <i>Primeros auxilios</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en Centros de Trabajo</i> 	Centro de Conductores Villa
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL 	CONFECCIÓN Y MODA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Materiales textiles y piel</i> ▶ <i>Corte de materiales.</i> ▶ <i>Confección industrial</i> ▶ <i>Principios de mantenimiento electromecánico</i> ▶ <i>Inglés técnico</i> ▶ <i>Información y atención al cliente</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Patrones</i> ▶ <i>Confección a medida</i> ▶ <i>Moda y tendencias</i> ▶ <i>Acabados en confección</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en Centros de Trabajo</i> 	IES Foramontanos. Cabezón de la Sal

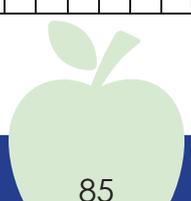


▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

OFERTA EN CENTROS PÚBLICOS	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO																																		
	APROVECHAMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL	JARDINERÍA Y FLORISTERÍA	PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL (LOGSEF)	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	PREIMPRESIÓN DIGITAL	ACTIVIDADES COMERCIALES	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS	MECANIZADO	SOLDADURA Y CALDERERÍA	COCINA Y GASTRONOMÍA	SERVICIOS EN RESTAURACIÓN	ESTÉTICA Y BELLEZA	PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS	PANADERÍA, REPOSTERÍA Y CONFITERÍA	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO	INSTALACIONES DE PRODUCCIÓN DE CALOR	INSTALACIONES FRIGORÍFICAS Y DE CLIMATIZACIÓN	CARPINTERÍA Y MUEBLE	MANTENIMIENTO Y CONTROL DE LA MAQUINARIA DE BUQUES Y EMBARCACIONES	OPERACIONES DE LABORATORIO	PLANTA QUÍMICA	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (LOGSEF)	EMERGENCIAS SANITARIAS	FARMACIA Y PARAFARMACIA	ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	CARROCERÍA	ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES	CONFECIÓN Y MODA		
CENTRO INTEGRADO DE FP N° 1 Santander – 942 32 38 45								●	●	●													●										●	●	
IES JOSÉ DEL CAMPO Ampuero – 942 62 26 98				●						●																				●					
IES N° 5ª DE LOS REMEDIOS Guarnizo – 942 54 13 18									●	●	●																								
IES FORAMONTANOS Cabezón de la Sal – 942 70 18 38	●					●															●													●	
IES VALLE DE CAMARGO Muriedas – 942 25 41 52						●		●								●				●															
IES SANTA CRUZ Villabañez – 942 59 80 01						●			●																										
IES ATAULFO ARGENTA Castro Urdiales – 942 86 06 37																				●															
IES JOSÉ ZAPATERO DOMÍNGUEZ Castro Urdiales – 942 86 06 02						●			●																										
IES ESTELAS DE CANTABRIA Los Corrales – 942 83 26 66																					●	●													
IES JAVIER ORBE CANO Los Corrales – 942 84 23 41																																		●	
IES FUENTE FRESNEO Laredo – 942 60 69 34						●							●	●																				●	●
CENTRO INTEGRADO DE FP LA GRANJA Heras – 942 52 63 26	●	●	●																																
IES RICARDO BERNARDO Solares – 942 52 11 37									●														●												
IES JESÚS DE MONASTERIO Potes – 942 73 04 02					●																														
IES MONTESCLAROS Reinosa – 942 75 12 35						●			●												●														●
IES JOSÉ HIERRO San Vicente de la Barquera – 942 71 21 51																				●							●								
IES LOPE DE VEGA Sta. María de Cayón – 942 56 36 66																	●																		
IES ALIŞAL Santander – 942 34 28 66						●									●					●															
IES AUGUSTO GONZÁLEZ LINARES Santander – 942 33 74 11						●																													
IES CANTABRIA Santander – 942 32 37 27																								●		●	●	●							
IES LAS LLAMAS Santander – 942 28 12 72								●																											
IES PEÑACASTILLO Peñacastillo – 942 32 16 50												●	●				●																		
IES SANTA CLARA Santander – 942 21 65 50																																		●	●
IES MARISMAS Santoña – 942 66 24 04									●																		●								
IES BESAYA Torres – 942 89 04 40								●																											
IES MANUEL GUTIÉRREZ ARAGÓN Viérmoles – 942 80 31 47																										●	●								
IES MIGUEL HERRERO PEREDA Torrelavega – 942 88 24 98						●				●										●	●													●	●
IES ZAPATÓN Torrelavega – 942 88 81 81									●	●					●	●																			
IES LA ALBERICIA Santander – 942 33 22 22						●																													●
C. EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA BAJO DEVA Unquera – 942 71 70 01																																			●

● : Nuevo
● : Distancia
● : Parcial

CURSO 2016 / 2017

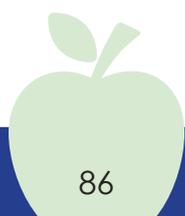


▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO



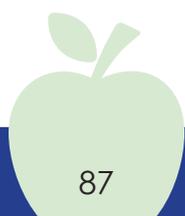
OFERTA EN CENTROS CONCERTADOS Y PRIVADOS

	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	ACTIVIDADES COMERCIALES	OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y REHABILITACIÓN	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES	MECANIZADO	PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (LOGSE)	FARMACIA Y PARAFARMACIA	ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	CARROCERÍA	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS DE TRANSPORTE POR CARRETERA	ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES
CENTROS CONCERTADOS															
TORREANAZ (ANAZ) - 942 52 07 44	●									●					
PUENTE (ASTILLERO, EL) - 942 54 02 21	●														
AUTOESCUELA VILLA (CAMARGO) - 942 21 05 83														●	
SAN JUAN BAUTISTA (CORRALES, LOS) - 942 83 01 95	●	●		●									●		●
FUNDACIÓN LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN (MALIAÑO) - 942 26 00 33			●												
CORAZÓN DE MARÍA (SAN VICENTE DE LA BARQUERA) 942 71 25 21	●														
ÁNGELES CUSTODIOS (SANTANDER) - 942 21 52 02	●						●			●	●				
CEINMARK (SANTANDER) - 942 23 13 44	●														
DECROLY (SANTANDER) - 942 37 57 08	●							●							
HERNÁN CORTÉS (SANTANDER) - 942 21 58 57	●	●								●					
MARÍA AUXILIADORA, SALESIANOS (SANTANDER) - 942 21 13 38				●		●									
MARÍA INMACULADA (SANTANDER) - 942 21 64 26								●		●		●			
PUENTE I (SANTANDER) - 942 22 43 33	●				●										
SANTÍSIMA VIRGEN DE VALVANUZ (SELAYA) - 942 59 02 91	●									●					
ACADEMIA CRESPO (TORRELAVEGA) - 942 88 17 72	●							●							



▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
AGRARIA 	PAISAJISMO Y MEDIO RURAL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Botánica agronómica ▶ Fitopatología ▶ Maquinaria e instalaciones agroforestales ▶ Topografía agraria ▶ Gestión y organización del vivero ▶ Diseño de jardines y restauración del paisaje ▶ Formación y orientación laboral ▶ Conservación de jardines y céspedes ▶ Planificación de cultivos ▶ Gestión de cultivos ▶ Proyecto de paisajismo y medio rural ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro Integrado de Formación Profesional La Granja
	GANADERÍA Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Organización y control de la reproducción y cría ▶ Gestión de la producción animal ▶ Gestión de la recría de caballos ▶ Maquinaria e instalaciones ganaderas ▶ Asistencia a la atención veterinaria ▶ Formación y orientación laboral ▶ Organización y supervisión de la doma y manejo de équidos ▶ Saneamiento ganadero ▶ Bioseguridad ▶ Gestión en centros veterinarios ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de ganadería y asistencia veterinaria 	Centro Integrado de Formación Profesional La Granja
	GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Botánica agronómica ▶ Fitopatología ▶ Maquinaria e instalaciones agroforestales ▶ Gestión de los aprovechamientos del medio forestal ▶ Gestión y organización del vivero forestal ▶ Gestión cinegética ▶ Defensa contra incendios forestales ▶ Formación y orientación laboral ▶ Topografía Agraria ▶ Técnicas de educación ambiental ▶ Gestión de la pesca continental ▶ Gestión de montes ▶ Gestión de la conservación del medio natural ▶ Proyecto de gestión forestal y conservación del medio ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Foramontanos
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS 	ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Juegos y actividades físicas recreativas para animación ▶ Actividades físico-deportivas individuales ▶ Actividades físico-deportivas de equipo ▶ Actividades físico-deportivas con implementos ▶ Fundamentos biológicos y bases de acondicionamiento físico ▶ Organización y gestión de una pequeña empresa de actividades de tiempo libre y socio-educativas ▶ Primeros auxilios y socorrismo acuático ▶ Animación y dinámica de grupos ▶ Metodología didáctica de las actividades físico-deportivas ▶ Actividades físicas para personas con discapacidad ▶ Formación y orientación laboral ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Ricardo Bernardo IES La Albericia IES Valentín Turienzo. Colindres Colegio San Agustín. Santander



▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

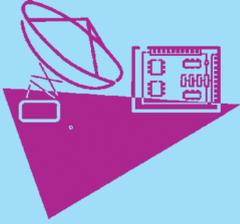
FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN 	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gestión de la documentación jurídica y empresarial ▶ Recursos humanos y responsabilidad social corporativa ▶ Ofimática y proceso de la información ▶ Proceso integral de la actividad comercial ▶ Comunicación y atención al cliente ▶ Inglés ▶ Gestión de recursos humanos ▶ Gestión financiera ▶ Contabilidad y fiscalidad ▶ Gestión logística y comercial ▶ Simulación empresarial ▶ Proyecto de administración y finanzas ▶ Formación y orientación laboral ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Valle de Camargo (bilingüe) IES Foramontanos IES Fuente Fresnedo IES José Zapatero IES Miguel Herrero IES A. G. Linares (también a distancia) IES Montesclaros Decroly San Juan Bautista Puente I Hernán Cortés Ceinmark Academia Crespo
	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gestión de la documentación jurídica y empresarial ▶ Recursos humanos y responsabilidad social corporativa ▶ Ofimática y proceso de la información ▶ Proceso integral de la actividad comercial ▶ Comunicación y atención al cliente ▶ Inglés ▶ Formación y orientación laboral ▶ Segunda lengua extranjera ▶ Protocolo empresarial ▶ Organización de eventos empresariales ▶ Gestión avanzada de la información ▶ Proyecto de asistencia a la dirección ▶ Formación en centros de trabajo 	IES El Alisal Decroly
ARTES GRÁFICAS 	DISEÑO Y EDICIÓN DE PUBLICACIONES IMPRESAS Y MULTIMEDIA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Materiales de producción gráfica ▶ Organización de los procesos de preimpresión digital ▶ Diseño de productos gráficos ▶ Comercialización de productos gráficos y atención al cliente ▶ Formación y orientación laboral ▶ Gestión de la producción en procesos de edición ▶ Producción Editorial ▶ Diseño estructural de envase y embalaje ▶ Diseño y planificación de proyectos editoriales multimedia ▶ Desarrollo y publicación de productos editoriales multimedia ▶ Proyecto de diseño y edición de publicaciones impresas y multimedia ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES La Albericia. Santander
COMERCIO Y MARKETING 	COMERCIO INTERNACIONAL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Transporte internacional de mercancías ▶ Gestión económica y financiera de la empresa ▶ Logística de almacenamiento ▶ Gestión administrativa del comercio internacional ▶ Sistema de información de mercados ▶ Marketing internacional ▶ Negociación internacional ▶ Financiación internacional ▶ Medios de pago internacionales ▶ Comercio digital internacional ▶ Inglés ▶ Proyecto de comercio internacional ▶ Formación y orientación laboral ▶ Formación en centros de trabajo 	IES La Llamas Nexian Training

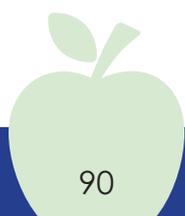


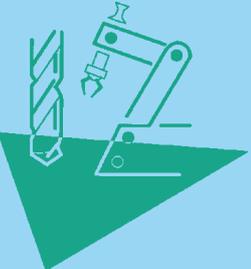
▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
	GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Políticas de marketing ▶ Marketing digital ▶ Gestión económica y financiera de la empresa ▶ Investigación comercial ▶ Inglés ▶ Formación y orientación laboral ▶ Escaparatismo y diseño de espacios ▶ Gestión de productos y promociones en el punto de venta ▶ Organización de equipos de venta ▶ Técnicas de venta y negociación ▶ Logística de almacenamiento ▶ Logística de aprovisionamiento ▶ Proyecto de gestión de ventas y espacios comerciales ▶ Formación en centros de trabajo 	IES La Llamas Decroly
	TRANSPORTE Y LOGÍSTICA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gestión administrativa del transporte y la logística ▶ Transporte internacional de mercancías ▶ Gestión económica y financiera de la empresa ▶ Comercialización del transporte y la logística ▶ Logística de almacenamiento ▶ Logística de aprovisionamiento ▶ Gestión administrativa del comercio internacional ▶ Organización del transporte de viajeros ▶ Organización del transporte de mercancías ▶ Inglés ▶ Proyecto de transporte y logística ▶ Formación y orientación laboral ▶ Formación en centros de trabajo 	IES La Llamas (también a distancia)
	MARKETING Y PUBLICIDAD (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gestión económica y financiera de la empresa ▶ Políticas de marketing ▶ Marketing digital ▶ Investigación comercial ▶ Inglés ▶ Formación y orientación laboral ▶ Diseño y elaboración de material de comunicación ▶ Medios y soportes de comunicación ▶ Relaciones públicas y organización de eventos de marketing ▶ Trabajo de campo en la investigación comercial ▶ Lanzamiento en productos y servicios ▶ Atención al cliente, consumidor y usuario ▶ Proyecto de marketing y publicidad ▶ Formación en Centros de Trabajo 	IES Las Llamas
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	PROYECTOS DE EDIFICACIÓN (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estructuras de construcción ▶ Representaciones de construcción ▶ Mediciones y valoraciones de construcción ▶ Replanteos de construcción ▶ Planificación de construcción ▶ Diseño y construcción de edificios ▶ Instalaciones en edificación ▶ Eficiencia energética en edificación ▶ Desarrollo de proyectos de edificación residencial ▶ Desarrollo de proyectos de edificación no residencial ▶ Proyecto en edificación ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Miguel Herrero IES A. G. Linares
	PROYECTOS DE OBRA CIVIL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estructuras de construcción ▶ Representaciones de construcción ▶ Levantamientos topográficos ▶ Redes y servicios en obra civil ▶ Urbanismo y obra civil ▶ Formación y orientación laboral ▶ Planificación de construcción ▶ Mediciones y valoraciones ▶ Replanteos de construcción ▶ Desarrollo de proyectos urbanísticos ▶ Desarrollo de proyectos de obras lineales ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto en obra civil 	IES A. G. Linares Crespo (tarde)

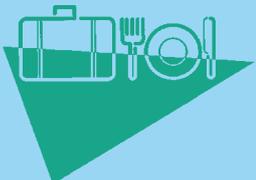
▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

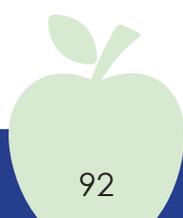
FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA 	AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Sistemas eléctricos, neumáticos e hidráulicos</i> ▶ <i>Sistemas secuenciales programables</i> ▶ <i>Sistemas de medida y regulación</i> ▶ <i>Sistemas de potencia</i> ▶ <i>Documentación técnica</i> ▶ <i>Informática industrial</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Sistemas programables avanzados</i> ▶ <i>Robótica industrial</i> ▶ <i>Comunicaciones industriales</i> ▶ <i>Integración de sistemas de automatización industrial</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> ▶ <i>Proyecto de automatización y robótica industrial</i> 	IES José Zapatero Domínguez. Castro Urdiales IES Nuestra Señora de los Remedios. Guarnizo IES Zapatón. Torrelavega
	MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Circuitos electrónicos analógicos</i> ▶ <i>Equipos microprogramables</i> ▶ <i>Mantenimiento de equipos de radiocomunicaciones</i> ▶ <i>Mantenimiento de equipos de voz y datos</i> ▶ <i>Mantenimiento de equipos de electrónica industrial</i> ▶ <i>Formación y Orientación Laboral</i> ▶ <i>Mantenimiento de equipos de audio</i> ▶ <i>Mantenimiento de equipos de video</i> ▶ <i>Técnicas y procesos de montaje y mantenimiento de equipos electrónicos</i> ▶ <i>Infraestructuras y desarrollo del mantenimiento electrónico</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Proyecto de mantenimiento electrónico</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	Centro integrado de FP n.º 1 de Santander (bilingüe)
	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Procesos en instalaciones de infraestructuras comunes de telecomunicaciones</i> ▶ <i>Técnicas y procesos en instalaciones eléctricas</i> ▶ <i>Documentación técnica en instalaciones eléctricas</i> ▶ <i>Técnicas y procesos en instalaciones domóticas y automáticas</i> ▶ <i>Desarrollo de redes eléctricas y centros de transformación</i> ▶ <i>Configuración de instalaciones domóticas y automáticas</i> ▶ <i>Configuración de instalaciones eléctricas</i> ▶ <i>Gestión del montaje y del mantenimiento de instalaciones eléctricas</i> ▶ <i>Proyecto de sistemas electrotécnicos y automatizados</i> ▶ <i>Sistemas y circuitos eléctricos</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	Centro Integrado de Formación Profesional n.º 1. Santander (también a distancia) IES Ricardo Bernardo IES Santa Cruz
	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICOS (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Configuración de infraestructuras de sistemas de telecomunicaciones</i> ▶ <i>Elementos de sistemas de telecomunicaciones</i> ▶ <i>Sistemas informáticos y redes locales</i> ▶ <i>Sistemas de radiocomunicaciones</i> ▶ <i>Sistemas de telefonía fija y móvil</i> ▶ <i>Técnicas y procesos en infraestructuras de telecomunicaciones</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Sistemas integrados y hogar digital</i> ▶ <i>Sistemas de producción audiovisual</i> ▶ <i>Redes telemáticas</i> ▶ <i>Gestión de proyectos de instalaciones de telecomunicaciones</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> ▶ <i>Proyecto de sistemas de telecomunicaciones e informáticos</i> 	IES Valle de Camargo. Muriedas María Auxiliadora. Santander



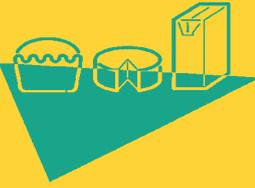
FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
ENERGÍA Y AGUA 	EFICIENCIA ENERGÉTICA Y ENERGÍA SOLAR TÉRMICA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Equipos e instalaciones térmicas ▶ Procesos de montaje de instalaciones ▶ Representación gráfica de instalaciones ▶ Eficiencia energética de instalaciones ▶ Certificación energética de edificios ▶ Gestión eficiente del agua en edificación ▶ Configuración de instalaciones solares térmicas ▶ Gestión del montaje y mantenimiento de instalaciones solares térmicas ▶ Promoción del uso eficiente de la energía y del agua ▶ Proyecto de eficiencia energética y energía solar térmica ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Estelas de Cantabria (también a distancia)
	ENERGÍAS RENOVABLES (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sistemas eléctricos en centrales ▶ Subestaciones eléctricas ▶ Telecontrol y automatismos ▶ Prevención de riesgos eléctricos ▶ Sistemas de energías renovables ▶ Configuración de instalaciones solares fotovoltaicas ▶ Formación y orientación laboral ▶ Gestión del montaje de instalaciones solares fotovoltaicas ▶ Gestión del montaje de parques eólicos ▶ Operación y mantenimiento de parques eólicos ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de energías renovables 	Fundación Laboral de la Construcción
FABRICACIÓN MECÁNICA 	CONSTRUCCIONES METÁLICAS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Representación gráfica en fabricación mecánica ▶ Diseño de construcciones metálicas ▶ Definición de procesos de construcciones metálicas ▶ Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica ▶ Programación de la producción ▶ Procesos de mecanizado, corte y conformado en construcciones metálicas ▶ Procesos de unión y montaje en construcciones metálicas ▶ Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental ▶ Proyecto de construcciones metálicas ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Nuestra Señora de los Remedios
	PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Interpretación gráfica ▶ Definición de procesos de mecanizado, conformado y montaje ▶ Mecanizado por control numérico ▶ Fabricación asistida por ordenador (CAM) ▶ Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica ▶ Programación de la producción ▶ Ejecución de procesos de fabricación ▶ Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental ▶ Verificación de productos ▶ Proyecto de fabricación de productos mecánicos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Miguel Herrero Centro Integrado de Formación Profesional nº 1. Santander IES Montesclaros

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

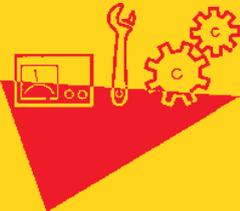
FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
HOSTELERÍA Y TURISMO 	AGENCIAS DE VIAJES Y GESTIÓN DE EVENTOS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estructura del mercado turístico ▶ Protocolo y relaciones públicas ▶ Marketing turístico ▶ Destinos turísticos ▶ Recursos turísticos ▶ Gestión de productos turísticos ▶ Venta de servicios turísticos ▶ Dirección de entidades de intermediación turística ▶ Inglés ▶ Segunda lengua extranjera ▶ Proyecto de agencias de viajes y gestión de eventos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Peñacastillo
	GUÍA, INFORMACIÓN Y ASISTENCIAS TURÍSTICAS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estructura del mercado turístico ▶ Protocolo y relaciones públicas ▶ Marketing turístico ▶ Destinos turísticos ▶ Recursos turísticos ▶ Servicios de información turística ▶ Procesos de guía y asistencia turística ▶ Diseño de productos turísticos ▶ Inglés ▶ Segunda lengua extranjera ▶ Proyecto de guía, información y asistencia turísticas ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Peñacastillo Decroly Crespo
	DIRECCIÓN DE COCINA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Control del aprovisionamiento de materias primas ▶ Procesos de preelaboración y conservación en cocina ▶ Elaboraciones de pastelería y repostería en cocina ▶ Procesos de elaboración culinaria ▶ Gestión de la producción en cocina ▶ Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentarias ▶ Gastronomía y nutrición ▶ Gestión administrativa y comercial en restauración ▶ Recursos humanos y dirección de equipos en restauración ▶ Inglés ▶ Proyecto de dirección de cocina ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Peñacastillo IES Fuente Fresnedo (tarde)
IMAGEN PERSONAL 	ASESORÍA DE IMAGEN PERSONAL Y CORPORATIVA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Asesoría cosmética ▶ Diseño de imagen integral ▶ Estilismo en vestuario y complementos ▶ Asesoría de peluquería ▶ Asesoría estética ▶ Formación y orientación laboral ▶ Protocolo y organización de eventos ▶ Usos sociales ▶ Habilidades comunicativas ▶ Imagen corporativa ▶ Dirección y comercialización ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Proyecto de asesoría de imagen personal y decorativa ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Zapatón (tarde)



▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

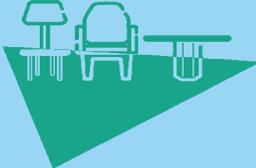
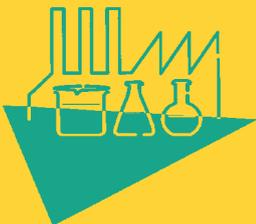
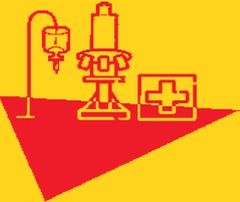
FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
	ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aparatología estética ▶ Masaje estético ▶ Micropigmentación ▶ Procesos fisiológicos y de higiene en imagen personal ▶ Dermoestética ▶ Cosmética aplicada a estética y bienestar ▶ Formación y orientación laboral ▶ Estética hidrotermal ▶ Depilación avanzada ▶ Drenaje estético y técnicas por presión ▶ Tratamientos estéticos integrales ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Proyecto de estética integral y bienestar ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Valle de Camargo IES Zapatón IES Alisal (tarde)
IMAGEN Y SONIDO 	ANIMACIONES 3D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS Nuevo título FP (LOE) Real Decreto 1583/2011, de 4 de noviembre. (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Diseño, dibujo y modelado para animación ▶ Animación de elementos 2d y 3d ▶ Color, iluminación y acabados 2d y 3d ▶ Realización de proyectos multimedia interactivos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Proyectos de animación audiovisual 2d y 3d ▶ Proyectos de juegos y entornos interactivos ▶ Desarrollo de entornos interactivos multidispositivo ▶ Realización del montaje y postproducción de audiovisuales ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de animaciones 3d, juegos y entornos interactivos 	IES Manuel Gutiérrez Aragón
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS 	PROCESOS Y CALIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tecnología alimentaria ▶ Biotecnología alimentaria ▶ Análisis de alimentos ▶ Tratamientos de preparación y conservación de los alimentos ▶ Organización de la producción alimentaria ▶ Comercialización y logística en la industria alimentaria ▶ Gestión de calidad y ambiental en la industria alimentaria ▶ Mantenimiento electromecánico en industrias de proceso ▶ Control microbiológico y sensorial de los alimentos ▶ Nutrición y seguridad alimentaria ▶ Procesos integrados en la industria alimentaria ▶ Innovación alimentaria ▶ Proyecto en procesos y calidad en la industria alimentaria ▶ Formación y orientación laboral 	IES Lope de Vega (también a distancia)
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES 	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Implantación de sistemas operativos ▶ Planificación y administración de redes ▶ Fundamentos de hardware ▶ Gestión de bases de datos ▶ Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información ▶ Administración de sistemas operativos ▶ Servicios de red e Internet ▶ Implantación de aplicaciones web ▶ Administración de sistemas gestores de bases de datos ▶ Seguridad y alta disponibilidad ▶ Proyecto de administración de sistemas informáticos en red ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Augusto González Linares IES Alisal (también a distancia) IES Miguel Herrero Decroly
	DESARROLLO DE APLICACIONES WEB (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sistemas informáticos ▶ Bases de datos ▶ Programación ▶ Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información ▶ Entornos de desarrollo ▶ Desarrollo web en entorno cliente ▶ Desarrollo web en entorno servidor ▶ Despliegue de aplicaciones web ▶ Diseño de interfaces web ▶ Proyecto de desarrollo de aplicaciones web ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Augusto González Linares, Santander (también a distancia) IES Miguel Herrero Pereda, Torrelavega IES Ataúlfo Argenta, Castro Urdiales

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
	DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Sistemas informáticos</i> ▶ <i>Bases de Datos</i> ▶ <i>Programación</i> ▶ <i>Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información</i> ▶ <i>Entornos de desarrollo</i> ▶ <i>Acceso a datos</i> ▶ <i>Desarrollo de interfaces</i> ▶ <i>Programación multimedia y dispositivos móviles</i> ▶ <i>Programación de servicios y procesos</i> ▶ <i>Sistemas de gestión empresarial</i> ▶ <i>Proyecto de desarrollo de aplicaciones multiplataforma</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	<p>IES Augusto González Linares (también a distancia)</p> <p>IES Miguel Herrero</p> <p>IES Ataúlfo Argenta (oferta 2.º curso)</p> <p>Ceinmark</p>
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO 	MECATRÓNICA INDUSTRIAL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Sistemas mecánicos.</i> ▶ <i>Sistemas hidráulicos y neumáticos</i> ▶ <i>Sistemas eléctricos y electrónicos.</i> ▶ <i>Elementos de máquinas</i> ▶ <i>Representación gráfica de sistemas mecatrónicos.</i> ▶ <i>Procesos de fabricación.</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral.</i> ▶ <i>Configuración de Sistemas mecatrónicos.</i> ▶ <i>Procesos y gestión del mantenimiento y calidad.</i> ▶ <i>Integración de sistemas.</i> ▶ <i>Simulación de Sistemas mecatrónicos.</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Proyecto de mecatrónica industrial</i> ▶ <i>Formación en Centros de Trabajo</i> 	<p>IES José del Campo (también a distancia). Ampuero</p> <p>IES Foramontanos. Cabezón de la Sal</p>
	MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES TÉRMICAS Y DE FLUIDOS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Sistemas eléctricos y automáticos</i> ▶ <i>Equipos e instalaciones térmicas</i> ▶ <i>Procesos de montaje de instalaciones</i> ▶ <i>Representación gráfica de instalaciones</i> ▶ <i>Energías renovables y eficiencia energética</i> ▶ <i>Gestión del montaje, de la calidad y del mantenimiento</i> ▶ <i>Configuración de instalaciones térmicas y de fluidos</i> ▶ <i>Mantenimiento de instalaciones frigoríficas y de climatización</i> ▶ <i>Mantenimiento de instalaciones caloríficas y de fluidos</i> ▶ <i>Proyecto de mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	<p>IES Estelas de Cantabria (en turno de tarde)</p>
	PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Riesgos derivados de las condiciones de seguridad</i> ▶ <i>Riesgos físicos ambientales</i> ▶ <i>Riesgos químicos y biológicos ambientales</i> ▶ <i>Preven. de riesgos derivados de la organización y la carga de trabajo</i> ▶ <i>Tecnologías de la información y la comunicación en la empresa</i> ▶ <i>Gestión de la prevención</i> ▶ <i>Emergencias</i> ▶ <i>Relaciones en el entorno de trabajo</i> ▶ <i>Lengua extranjera</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	<p>Centro Integrado de Formación Profesional nº 1. Santander (también en turno de tarde y en oferta parcial)</p>



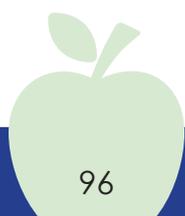
▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
MADERA, MUEBLE Y CORCHO 	DISEÑO Y AMUEBLAMIENTO (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Proceso en industrias de carpintería y mueble ▶ Fabricación en carpintería y mueble ▶ Representación en carpintería y mobiliario ▶ Prototipos en carpintería y mueble ▶ Desarrollo de producto en carpintería y mueble ▶ Automatización en carpintería y mueble ▶ Instalaciones de carpintería y mobiliario ▶ Diseño de carpintería y mueble ▶ Gestión de la producción en carpintería y mueble ▶ Proyectos de diseño y amueblamiento ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Ricardo Bernardo (oferta parcial y de tarde)
QUÍMICA 	LABORATORIO DE ANÁLISIS Y CONTROL DE CALIDAD (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Muestreo y preparación de la muestra ▶ Análisis químicos ▶ Ensayos fisicoquímicos ▶ Ensayos microbiológicos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Análisis instrumental ▶ Ensayos físicos ▶ Ensayos biotecnológicos ▶ Calidad y seguridad en el laboratorio ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de laboratorio de análisis y de control de calidad 	IES Cantabria
	QUÍMICA INDUSTRIAL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Transporte de sólidos y fluidos ▶ Operaciones básicas en la industria química ▶ Regulación y control de proceso químico ▶ Formulación y preparación de mezclas ▶ Prevención de riesgos en industrias químicas ▶ Formación y Orientación Laboral ▶ Organización y gestión en industrias químicas ▶ Generación y recuperación de energía ▶ Reactores químicos ▶ Mantenimiento electromecánico en industrias de proceso ▶ Acondicionado y almacenamiento de productos químicos ▶ Empresa e Iniciativa emprendedora ▶ Proyecto de industrias de proceso químico ▶ Formación en Centros de Trabajo 	IES Manuel Gutiérrez Aragón. Viérnoles
SANIDAD 	ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gestión de muestras biológicas ▶ Técnicas generales de laboratorio ▶ Biología molecular y citogenética ▶ Fisiopatología general ▶ Formación y orientación laboral ▶ Necropsias ▶ Procesamiento citológico y tisular ▶ Citología ginecológica ▶ Citología general ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de anatomía patológica y citodiagnóstico 	IES Cantabria. Santander
	DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gestión de pacientes ▶ Terminología clínica y patología ▶ Extracción de diagnósticos y procedimientos ▶ Sistemas de información y clasificación sanitarios ▶ Ofimática y proceso de la información ▶ Validación y explotación de datos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Archivo y documentación sanitarios ▶ Codificación sanitaria ▶ Atención psicosocial al paciente-usuario ▶ Gestión administrativa sanitaria ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de documentación y administración sanitarias 	IES Cantabria. Santander Ceinmark. Santander (turno de tarde)
	HIGIENE BUCODENTAL (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Recepción y logística en la clínica dental ▶ Estudio de la cavidad oral ▶ Exploración de la cavidad oral ▶ Intervención bucodental ▶ Fisiopatología general ▶ Formación y orientación laboral ▶ Epidemiología en salud oral ▶ Educación para la salud oral ▶ Conservadora, periodoncia, cirugía e implantes ▶ Prótesis y ortodoncia ▶ Primeros auxilios ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de higiene bucodental 	IES Cantabria. Santander (turno de tarde) María Inmaculada. Santander



▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
	LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gestión de muestras biológicas ▶ Técnicas generales de laboratorio ▶ Biología molecular y citogenética ▶ Fisiopatología general ▶ Formación y orientación laboral ▶ Análisis bioquímico ▶ Técnicas de inmunodiagnóstico ▶ Técnicas de análisis hematológico ▶ Microbiología clínica ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de laboratorio clínico y biomédico 	IES Cantabria. Santander
	SALUD AMBIENTAL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Organización y gestión de la unidad de salud ambiental ▶ Aguas de uso y consumo ▶ Contaminación atmosférica ▶ Productos químicos y vectores de interés en salud pública ▶ Residuos sólidos y medio construido ▶ Control y vigilancia de la contaminación de alimentos ▶ Educación sanitaria y promoción de la salud ▶ Formación y orientación laboral ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Cantabria
SERVICIOS SOCIO-CULTURALES Y A LA COMUNIDAD	INTEGRACIÓN SOCIAL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contexto de la intervención social ▶ Inserción socio-laboral ▶ Promoción de la autonomía personal ▶ Metodología de la intervención social ▶ Mediación comunitaria ▶ Primeros auxilios. ▶ Formación y orientación laboral. ▶ Atención a unidades de convivencia ▶ Apoyo a la intervención educativa ▶ Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación ▶ Habilidades sociales. ▶ Empresa e iniciativa emprendedora. ▶ Formación en centros de trabajo. ▶ Proyecto de integración social 	IES Santa Clara. Santander (tarde y oferta a distancia) IES Besaya. Torrelavega IES José del Campo. Ampuero Hernán Cortés. Santander (mañana y tarde)
	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contexto de la animación sociocultural y turística ▶ Metodología de la intervención social ▶ Animación y gestión cultural ▶ Actividades de ocio y tiempo libre ▶ Desarrollo comunitario ▶ Inglés ▶ Formación y orientación laboral ▶ Dinamización grupal ▶ Animación turística ▶ Información juvenil ▶ Intervención socioeducativa con jóvenes ▶ Primeros auxilios ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto animación s. c. y t. 	IES Santa Clara. Santander (tarde)
	EDUCACIÓN INFANTIL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Didáctica de la educación infantil ▶ Autonomía personal y salud infantil ▶ El juego infantil y su metodología ▶ Expresión y comunicación ▶ Desarrollo cognitivo y motor ▶ Desarrollo socio afectivo ▶ Habilidades sociales ▶ Intervención con familias y atención a menores en riesgo social ▶ Proyecto de atención a la infancia ▶ Primeros auxilios ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Santa Clara (uno en turno de tarde y otro a distancia) IES Besaya Centro de Educación Postobligatoria Bajo Deva. Unquera (oferta parcial y de tarde) María Inmaculada Torreanaz



▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos	Centros
	MEDIACIÓN COMUNICATIVA (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lengua de signos ▶ Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación ▶ Habilidades sociales ▶ Formación y orientación laboral ▶ Intervención socioeducativa con personas sordociegas ▶ Ámbitos de aplicación de la lengua de signos ▶ Intervención con personas con dificultades de comunicación ▶ Técnicas de intervención comunicativa ▶ Primeros auxilios ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de mediación comunicativa 	IES Santa Clara. Santander
	PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO Nuevo título FP (LOE) Real Decreto 779/2013, de 11 de octubre (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ámbitos de intervención para la promoción de igualdad ▶ Desarrollo comunitario ▶ Intervención socioeducativa para la igualdad ▶ Metodología de la intervención social ▶ Primeros auxilios ▶ Promoción del empleo femenino ▶ Formación y orientación laboral ▶ Habilidades sociales ▶ Información y comunicación con perspectiva de género ▶ Participación social de las mujeres ▶ Prevención de la violencia de género ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de promoción de igualdad de género 	IES Javier Orbe Cano. Los Corrales de Buelna
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS 	AUTOMOCIÓN (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sistemas eléctricos y de seguridad y confortabilidad ▶ Sistemas de transmisión de fuerzas y trenes de rodaje ▶ Motores térmicos y sus sistemas auxiliares ▶ Elementos amovibles y fijos no estructurales ▶ Estructuras del vehículo ▶ Gestión y logística del mantenimiento de vehículos ▶ Proyecto en automoción ▶ Técnicas de comunicación y relaciones ▶ Tratamiento y recubrimiento de superficies ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro Integrado de Formación Profesional nº 1. Santander IES Fuente Fresnedo
	MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Motor de reacción, sus sistemas y la unidad de potencia auxiliar (APU) ▶ Motor de émbolo, hélices y sus sistemas ▶ Sistemas de la aeronave I ▶ Sistemas de la aeronave II ▶ Sistemas eléctricos/electrónicos de las aeronaves ▶ Materiales y estructuras de las aeronaves ▶ Legislación y organización del mantenimiento ▶ Hidráulica y neumática ▶ Técnicas electromecánicas básicas para el mantenimiento ▶ Seguridad en el mantenimiento de aeronaves ▶ Constitución y navegación de las aeronaves ▶ Relaciones en el entorno de trabajo ▶ Formación y orientación laboral ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro Integrado de Formación Profesional nº 1. Santander

CONVALIDACIONES ENTRE ESTUDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

La Universidad de Cantabria ha aprobado una normativa académica que permitirá la convalidación de créditos a los alumnos de los Ciclos Formativos de Grado Superior que accedan a determinadas titulaciones. Las solicitudes de convalidación se presentarán en la Secretaría del Centro durante el plazo de matrícula acompañadas de la documentación que cada Centro establezca.

Más información: <http://www.unican.es/infoacademica/>

FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo (F.C.T.) es un bloque de formación específica que se desarrolla en empresas o entidades, cuyos contenidos están organizados alrededor de actividades propias de cada perfil profesional y que, con una duración en los títulos LOE de un 20% aproximado del currículo de cada título, supone una apuesta decidida por la formación práctica en un entorno laboral.

Objetivos

- Complementar la cualificación ya adquirida por los jóvenes en el centro educativo mediante el conocimiento de los procesos productivos reales.
- Conocer e incorporarse a una organización empresarial, en la que los alumnos realizan actividades formativo-productivas propias de su perfil profesional.
- Evaluar la competencia profesional de los jóvenes en situación real de trabajo, con participación empresarial. De este modo se favorece la inserción laboral de los jóvenes titulados.

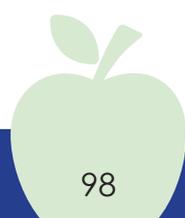
Programa Erasmus + “Educantabria Movilidad Formación Profesional en Europa”

El Programa está dirigido a los alumnos matriculados en el último curso de un Ciclo Formativo de Grado Superior de los centros públicos de la Comunidad Autónoma de Cantabria que imparten Formación Profesional del Sistema Educativo.

Su objetivo es cursar el módulo de Formación en Centros de Trabajo (F.C.T.) en otro país europeo. Con esto se pretende abrir un nuevo espacio de aprendizaje y facilitar el derecho a la libre circulación existente en la Unión Europea, al mismo tiempo que se crean unas condiciones de aprendizaje adecuadas, en un entorno cultural diferente, de un puesto de trabajo específico, reforzando así su competencia profesional.

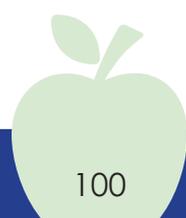
La duración prevista de la estancia es de 13 semanas, comenzando en marzo y finalizando en junio.

Este programa está cofinanciado por la Unión Europea y la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de Cantabria, siendo la Consejería la encargada de coordinar y supervisar el desarrollo del Programa.



▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR OFERTA EN CENTROS CONCERTADOS Y PRIVADOS ● → NUEVO en Oferta	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN	COMERCIO INTERNACIONAL	GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES	ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICA Y DEPORTIVAS	PROYECTOS DE OBRA CIVIL	ENERGÍAS RENOVABLES	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICOS	GUÍA, INFORMACIÓN Y ASISTENCIAS TURÍSTICAS	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED	AUDIOLÓGIA PROTÉSICA	DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS	IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR	HIGIENE BUCODENTAL	PRÓTESIS DENTALES	RADIOTERAPIA Y DOSIMETRÍA	EDUCACIÓN INFANTIL	INTEGRACIÓN SOCIAL	AUTOMOCIÓN	DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA	
	CENTROS CONCERTADOS																				
TORREANAZ Anaz – 942 52 07 44																					
SAN JUAN BAUTISTA Corrales, Los – 942 83 01 95	●																				●
FUNDACIÓN LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN Malliaño – 942 26 00 33							●														
CEINMARK Santander – 942 23 13 44	●											●									
DECROLY Santander – 942 37 57 08	●	●		●					●	●											
HERNÁN CORTÉS Santander – 942 21 58 57	●																		●		
MARÍA AUXILIADORA, SALESIANOS Santander – 942 21 13 38								●													
MARÍA INMACULADA Santander – 942 21 64 26														●			●				
NEXIAN TRAINING Santander – 942 09 01 17				●																	
PUENTE I Santander – 942 22 43 33	●																				
ACADEMIA CRESPO Torrelavega – 942 88 17 72	●					●			●												
CEINMARK Santander — 942 231 344																					●
CENTROS PRIVADOS																					
ESCUELA TÉCNICO PROFESIONAL EN CIENCIAS DE LA SALUD, Clínica Mompía – 942 01 61 16 – 699 45 14 55													●			●					
CIENCIAS RADIOLÓGICAS Santander – 647 74 22 06												●				●					
MAESTRÍA DENTAL Soto de la Marina – 942 58 70 71														●							
CENTRO PRIVADO ITEC Torrelavega – 942 89 39 49																	●				
GIMBERNAT FORMACIÓN Torrelavega – 942 80 16 50											●										
SAN AGUSTÍN Santander — 942 393 300					●																



CALENDARIO DE ESCOLARIZACIÓN	
ENSEÑANZAS	PLAZOS
Formación Básica Inicial (FBI) *	1er Cuatrimestre: - Plazo ordinario: Del 1 al 11 de julio de 2016 - Plazo extraordinario: Del 1 al 12 de septiembre de 2016 2º Cuatrimestre: Del 16 al 31 de enero de 2017
Educación Secundaria para Personas Adultas (ESPA) **	1er Cuatrimestre: - Plazo ordinario: Del 1 al 11 de julio de 2016 - Plazo extraordinario: Del 1 al 12 de septiembre de 2016 2º Cuatrimestre: Del 16 al 31 de enero de 2017
Educación Secundaria para Personas Adultas a Distancia (ESPAD) **	Del 14 al 25 de septiembre de 2016 Del 16 al 31 de enero de 2017
Bachillerato a Distancia	Con carácter general, del 14 al 25 de septiembre de 2016
Bachillerato Nocturno	Con carácter general, del 11 de julio a primera semana del mes de septiembre de 2016
FP en Oferta parcial y modular	Consultar calendario de escolarización en FP
Curso específico de acceso a Ciclo Formativo de Grado Medio (nuevo)	Solicitud de plaza: del 1 al 11 de julio Periodo de matrícula: Del 1 al 12 de septiembre
Cursos de preparación de Pruebas Libres y de Pruebas de Acceso	Solicitud de plaza: del 1 al 11 de julio Período de matrícula: Del 1 al 12 de septiembre
That's English	Con carácter general, del 16 de septiembre al 21 de octubre
Aula Mentor	Matrícula abierta durante todo el año (excepto agosto)
Otros programas formativos no reglados	Con carácter general, se abrirá plazo de solicitud de inscripción y matrícula en el mes de septiembre. Solicitar información en los centros de referencia (CEPAS, CEPO Bajo Deva e IES Lope de Vega).

* La matrícula en FBI permanecerá abierta durante todo el curso, siempre que haya plazas vacantes.

** En la ESPA y ESPAD, una vez finalizados los periodos de matrícula, los centros podrán admitir nuevas solicitudes a lo largo del mes de octubre (1er cuatrimestre) y del mes de febrero (2º cuatrimestre, siempre que haya plazas disponibles).

La educación para personas adultas ofrece a los mayores de dieciocho años la posibilidad de adquirir, actualizar, completar o ampliar sus conocimientos y aptitudes para el desarrollo personal y profesional. En la oferta se distingue la formación reglada de Formación Básica Inicial, Educación Secundaria para Personas Adultas, oferta parcial o modular de Formación Profesional y "That's English!", y la no reglada, que forma un amplio catálogo, desde la preparación de pruebas de acceso a diversas enseñanzas a los programas relacionados con la adquisición de competencias básicas, la formación para el mundo laboral y la actualización cultural y social.

Ámbitos de actuación

- La formación general, entendida como el proceso de adquisición de las competencias básicas que hacen posible la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y el acceso a otras enseñanzas.
- La formación para el mundo laboral, que permite la adquisición, la actualización y el perfeccionamiento de la competencia profesional.
- La formación y actualización cultural y social, entendida como una dimensión de la formación de adultos que, orientada al desarrollo personal, permite participar responsablemente en la sociedad actual.

Acceso a estas ofertas

Las personas mayores de 18 años o que los cumplan antes del 31 de diciembre del curso escolar. Excepcionalmente, los mayores de 16 años que por razones de trabajo u otras circunstancias especiales, debidamente acreditadas, no puedan acudir a los centros educativos en régimen ordinario.

Plazo y lugares de matrícula

Con carácter general, durante el mes de septiembre en los Centros de Educación de Personas Adultas, determinados Institutos de Educación Secundaria y las Escuelas Oficiales de Idiomas. Las enseñanzas cuatrimestrales tienen también matrícula en enero. Algunos programas no reglados tienen otros períodos de matrícula o esta se encuentra abierta a lo largo de todo el curso.

Modalidades

En la Educación de Personas Adultas existen dos modalidades de enseñanza: la enseñanza presencial y la enseñanza a distancia.

LA ENSEÑANZA PRESENCIAL

Formación Básica Inicial (FBI)

Facilitar a las personas adultas que lo requieran el desarrollo de sus capacidades personales, la adquisición de las competencias básicas y la mejora de su participación en la vida social, profesional y cultural. Permite, además, la continuidad en otros procesos formativos. Esta enseñanza se estructura en dos niveles educativos diferenciados en función de las características y necesidades del alumnado.

Acceso: Adultos que por diferentes razones no alcanzan un nivel de competencia que les permita realizar con aprovechamiento la ESPA u otros procesos formativos.

Matrícula: Se podrá realizar según el calendario de escolarización en los Centros de Educación de Personas Adultas y CEPO “Bajo Deva”. La matrícula, con carácter cuatrimestral, permanece abierta durante todo el curso, en función de la disponibilidad de plazas.

Educación Secundaria para Personas Adultas (ESPA)

Dirigida a la población adulta que quiera adquirir, actualizar, completar o ampliar sus competencias básicas y obtener, en su caso, el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. La ESPA se organiza en tres ámbitos con unos contenidos específicos:

- **Ámbito de comunicación:** Aspectos básicos de Lengua Castellana y Literatura y Lengua extranjera (Inglés).
- **Ámbito social:** Aspectos básicos de Ciencias Sociales (Geografía e Historia), Educación para la Ciudadanía y aspectos de percepción recogidos en el currículo de Educación Plástica y Visual y Música.
- **Ámbito científico-tecnológico:** Aspectos básicos de Ciencias de la Naturaleza, Matemáticas, Tecnologías y aspectos relacionados con la salud y el medio natural recogidos en el currículo de Educación Física.

Cada ámbito se organiza en dos niveles (primer y segundo nivel) y se desarrolla en cuatro módulos (1 a 4). Se trata de un sistema de enseñanza flexible, por lo que no es necesario cursar los módulos de los distintos ámbitos simultáneamente. Cada módulo tiene una duración cuatrimestral: de septiembre a febrero y de febrero a junio.

ÁMBITO	COMUNICACIÓN	SOCIAL	CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO
	Módulos cuatrimestrales	Módulos cuatrimestrales	Módulos cuatrimestrales
PRIMER NIVEL	1	1	1
	2	2	2
SEGUNDO NIVEL	3	3	3
	4	4	4

Acceso: Mediante una valoración inicial del alumno (VIA) o la acreditación de los estudios realizados previamente. También se puede acceder habiendo cursado satisfactoriamente la FBI.

Matrícula: Se podrá realizar según el calendario de escolarización en los Centros de Educación de Personas Adultas, CEPO “Bajo Deva” e IES Lope de Vega. La matrícula, con carácter cuatrimestral, permanece abierta en los plazos establecidos. Una vez finalizados los periodos de matrícula, los centros podrán admitir nuevas solicitudes, con carácter excepcional, y siempre que haya plazas disponibles.

BACHILLERATO NOCTURNO

El Bachillerato nocturno se orienta a las personas mayores de dieciocho años y, en determinados casos, a quienes, no reuniendo el requisito de edad, por circunstancias especiales no pueden acudir a los centros ordinarios en horario diurno. La distribución de las materias se estructura en tres bloques que se corresponden con tres años académicos, no teniendo que cursar de nuevo las materias ya superadas.

Acceso: Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Matrícula: Se podrá realizar según el calendario de escolarización en el IES Augusto González Linares, IES Santa Clara y el IES Marqués de Santillana.

FORMACIÓN PROFESIONAL PARCIAL Y MODULAR

Para más información en el apartado específico de Formación Profesional a partir de la página 68.

CURSO ESPECÍFICO DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Destinado a personas que no poseen el título de graduado en ESO o equivalente. Su superación permitirá el acceso directo a los ciclos formativos de grado medio.

Requisitos: Se requerirá tener al menos, diecisiete años, cumplidos en el año de inicio del curso de acceso y no reunir otros requisitos de acceso a ciclos formativos de grado medio.

Matrícula: Según el calendario de escolarización, en los centros en que se imparte la oferta.

OTROS PROGRAMAS FORMATIVOS NO REGLADOS

Tienen como objetivo facilitar la formación y la actualización cultural, social y laboral, entendidas como una dimensión de la formación de adultos orientada a su desarrollo personal, su cualificación profesional y la participación social responsable. Se ofertan, dependiendo de cada centro, en los Centros de Educación de Personas Adultas, el CEPO Bajo Deva y el IES “Lope de Vega” de Santa María de Cayón y se agrupan en los siguientes apartados:

Programa dirigido a la preparación de las pruebas para la obtención del Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Destinado a las personas que quieren obtener el Graduado en ESO a través de la prueba “libre” que se realiza en junio y septiembre.

Acceso: Personas mayores de dieciocho años o que los cumplan antes del 31 de diciembre de 2016.

Matrícula: Se realiza en el CEPA de Santander según el calendario de escolarización.

Programas para la preparación de pruebas de acceso a distintas etapas y enseñanzas, y programas para la preparación de pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años

Destinados a las personas que, sin tener la titulación necesaria, quieren cursar un ciclo formativo de Grado Medio o Superior o acceder a estudios universitarios.

Acceso:

- Preparación de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio: Tener como mínimo 17 años cumplidos en el año de realización de la prueba.
- Preparación de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior: Tener como mínimo 19 años cumplidos en el año de realización de la prueba, o 18 años en el caso de quienes posean un título de Técnico.
- Preparación de la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 o 45 años: Personas mayores de 25 o 45 años en el año de realización de la prueba.

Matrícula: Se podrá realizar según el calendario del proceso de admisión, en los centros de educación de personas adultas con dicha oferta formativa, y en el IES Augusto González Linares y el IES Miguel Herrero.

Programas que promueven la mejora de la inserción laboral y de las competencias básicas

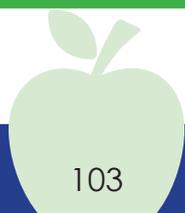
Dirigidos a la adquisición o mejora de las habilidades profesionales y al desarrollo cultural y social. Abarcan cursos de carácter profesional (como los relacionados con los ámbitos de la Formación y Orientación Laboral, los Cuidados Auxiliares de Enfermería y los Servicios a la Comunidad), de ampliación cultural, alfabetización informática y talleres de expresión artística. Entre una variada oferta de enseñanzas, se incluyen los programas que facilitan el aprendizaje de idiomas y “Español como lengua extranjera”. Asimismo, los centros incluyen programas que facilitan el acceso, el conocimiento y la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.

Acceso: Mayores de dieciocho años.

Matrícula: Se podrá realizar según el calendario del proceso de admisión. Con carácter anual o cuatrimestral, según los casos, y en función de la oferta propia de cada uno de los centros de educación de adultos.

Enseñanzas de idiomas (dependiente de Escuela Oficial de Idiomas)

Como en las EOI de Santander, Torrelavega y Laredo, y sus correspondientes secciones, también se puede cursar y certificar el nivel básico de Inglés, en la modalidad presencial en varios CEPAS y el nivel intermedio de inglés, también en modalidad presencial, en el CEPO Bajo Deva de Val de San Vicente.



EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

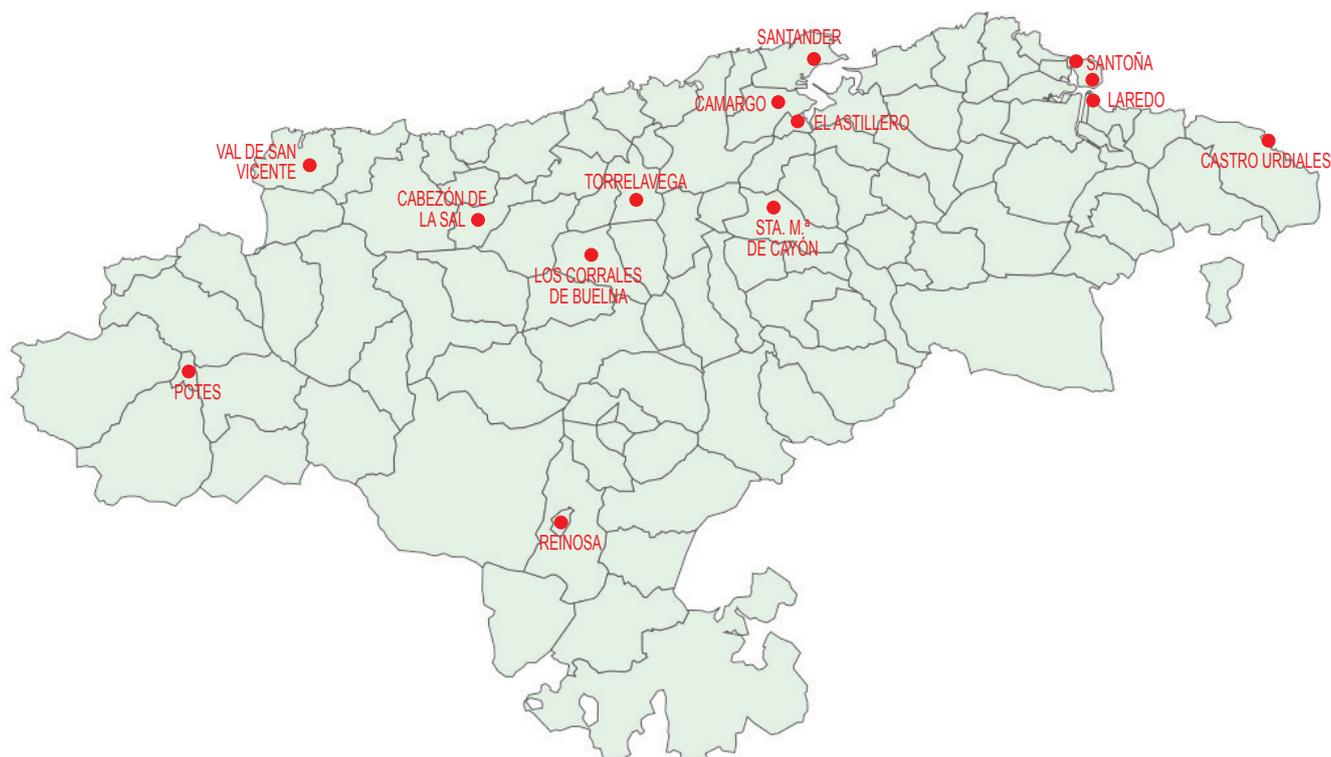
CENTROS DE ADULTOS OFERTA EDUCATIVA (*)	Formación Básica Inicial	Educación secundaria para personas adultas	Oferta parcial de FP (**)	Curso de preparación para la prueba de obtención del título GESO	Curso de preparación para la prueba de acceso a Ciclo Formativo de Grado Medio	Curso de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	Curso de preparación para la prueba de acceso a Ciclo Formativo de Grado Superior	Curso de preparación para la prueba de acceso a la UC para mayores de 25 y 45 años	Aula Mentor	Inglés básico (dependiente de EOI)	Inglés intermedio (dependiente de EOI)	That's English!	Otras enseñanzas no regladas (***)
CEPA El Astillero C/ Nemesio Mercapide, 4 (IES Astillero) El Astillero – 942 55 81 77	●	●					●	●	●	●		●	●
CEPA "Margarita Salas" Plaza Dr. Arines, s/n Cabezón de la Sal – 942 70 18 74	●	●					●	●	●	●		●	●
CEPA Camargo C/ Pedro Velarde, s/n (IES Muredas) Camargo – 942 26 26 34	●	●					●	●	●	●			●
CEPA Castro Urdiales C/ Menéndez Pelayo, 4 (IES Ataulfo Argenta) Castro Urdiales – 942 86 71 41	●	●						●	●				●
CEPA Los Corrales de Buelna Plaza Dr. Fleming, s/n (La Pelá) Los Corrales de Buelna – 942 83 07 50	●	●					●	●	●	●			●
CEPA Laredo Avda. Duque de Ahumada, 5 (IES Bernardino Escalante) Laredo – 942 60 80 04	●	●			●		●	●	●				●
CEPA Potes C/ Santa Olaja, s/n (IES Jesús de Monasterio) Potes – 637 77 24 05	●	●							●			●	●
CEPA Reinosa C/ Jiménez Díaz, 6 (IES Montesclaros) Reinosa – 942 75 39 85	●	●						●	●	●		●	●
CEPA Santander C/ Enrique Gran, s/n Santander – 942 21 51 10	●	●		●	●		●	●	●				●
CEPA Santoña C/ Sor M ^a del Carmen, 2 (CP Macías Picavea) Santoña – 942 66 20 67	●	●					●	●	●	●			●
CEPA Berria Santoña – 942 66 02 00	●	●	●										●
CEPA "Caligrama" Avda. de España, 2 (IES M. de Santillana) Torrelavega – 942 89 40 14	●	●				●	●	●	●				●
IES Lope de Vega Barrio El Sombrero, s/n Sta. M ^a de Cayón – 942 56 36 66		●							●				●
CEPO Bajo Deva Val de San Vicente – 942 71 70 01	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●

(*) Para más información, dirigirse a: <http://www.educantabria.es/aprendizaje-a-lo-largo-de-la-vida.html>

(**) Consultar la oferta de Formación Profesional.

(***) La oferta de "otras enseñanzas no regladas" varía en función de cada centro, en un amplio catálogo que se resume en una página anterior. Algunos programas se imparten en colaboración con entidades locales o son realizados por asociaciones de alumnos.

RED DE CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS



CENTROS DE ADULTOS Y CENTRO DE EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA	Inglés presencial dependiente de la EOI		That's English! (inglés a distancia)	
	Nivel básico	Nivel intermedio	Nivel básico	Nivel intermedio
CEPA El Astillero C/ Nemesio Mercapide, 4 (IES Astillero) El Astillero – 942 55 81 77 http://www.educantabria.es/cepa.astillero	●		●	●
CEPO de Bajo Deva Val de San Vicente – 942 71 70 01	●	●		●
CEPA Camargo C/ Pedro Velarde, s/n (IES Muriedas) Camargo - 942 26 26 34	●			
CEPA Los Corrales de Buelna Plaza Dr. Fleming, s/n (La Pelá) Los Corrales de Buelna - 942 83 07 50	●			
CEPA "Margarita Salas" Plaza Dr. Arines, s/n Cabezón de la Sal – 942 70 18 74 http://cepamargaritasalas.es/	●		●	●
CEPA Potes C/ Santa Olaja, s/n (IES Jesús de Monasterio) Potes – 637 77 24 05			●	●
CEPA Reinosa C/ Jiménez Díaz, 6 (IES Montesclaros) Reinosa – 942 75 39 85	●		●	●
CEPA Santoña C/ Sor Mª del Carmen, 2 (CP Macías Picavea) Santoña – 942 66 20 67	●			

➤ CURSOS DE AULA MENTOR

Informática e Internet

Introducción a la Informática con Windows
Introducción a la Informática con Linux
Linux para usuarios
Iniciación a Internet
Utilidades de Internet
Seguridad en Internet

Redes y equipos informáticos

Mantenimiento de equipos informáticos
Redes de Área Local (Lan)
APACHE
Seguridad informática

Instalaciones y control

Instalador electricista
Micro PLCs. Automatización fácil
Automatismos neumáticos y electroneumáticos
Climatización y aire acondicionado
Fontanería y uso racional del agua

Diseño y autoedición

AutoCAD
Autoedición. INDESIGN
Ilustración digital
CORELDRAW
Diseño gráfico con CORELDRAW
GIMP
PHOTOSHOP básico
PHOTOSHOP medio
PHOTOSHOP avanzado
LIGHTROOM
Modelado en 3D con BLENDER
Animación 3D con BLENDER
Diseño gráfico (impreso y digital)
Diseño en 3D con SKETCHUP
Diseño en 3D con SKETCHUP II
Adobe ILLUSTRATOR

Ofimática

Iniciación a Office (2003-2013)
WORD (2003-2013)
ACCESS (2003-2013)
EXCEL (2003-2013)
POWERPOINT (2003-2013)
OPENOFFICE (2003-2013)

Diseño web

Crea tu web con WORDEXPRESS
Diseño de páginas web con DREAMWEAVER
Iniciación a FLASH
Multimedia y Web 2.0
HTML5
JOOMLA! 2.5

Programación

Iniciación a la programación
Programación en JAVA iniciación

Programación en JAVA avanzado
Programación Web en JAVA
Iniciación a JAVASCRIPT
AJAX
PHP Iniciación
PHP Avanzado
ACTIONSCRIPT 2
Diseño de bases de datos
SQL con MySQL I
SQL con MySQL II
Programación en ACCESS
Desarrollo de aplicaciones Web con SYMFONY2
Programación en GOOGLE WEB TOOLKIT
Desarrollo de apps para ANDROID I
Desarrollo de apps para ANDROID II
Desarrollo de apps para IPHONE y IPAD
Desarrollo de aplicaciones multiplataforma

Medios audiovisuales

Fundamentos de la fotografía
Fotografía digital
Video: lenguaje y realización
Edición de video con PINNACLESTUDIO
La televisión. Una mirada crítica
Creación y producción musical
Edición de video con FINAL CUT PROX
Documentales. Creación y Producción
Adobe AFTEREFFECTS C S 6
Producción musical con LOGIC PROX

Salud

Atención geriátrica
Cuidados del anciano
Cuidados del bebé
Nutrición
Iniciación a la musicoterapia
Aprender a cuidar en casa a personas en situación de dependencia

Educación

Educación infantil (castellano, catalán, gallego, euskera)
Escuela de padres y madres
Prevención de drogodependencias
Educación sexual
Familia, escuela y convivencia
Técnicas de estudio
Lengua de signos

Certificación académica CISCO

Cisco CCNA 5 (4 cursos)

CARÁCTER PROFESIONAL

Hostelería y turismo

Organización del servicio de información turística local
Gestión de la información y documentación turística local
Información y atención al visitante

Diseño de productos y servicios turísticos locales
Promoción y comercialización de productos y servicios locales
Procesos de gestión de calidad en hostelería y turismo
Procesos de gestión de unidades de información y distribución turística

Administración y gestión

Cálculo de prestaciones de la Seguridad Social
Retribuciones salariales, cotización y recaudación
Contratación laboral
Aplicaciones informáticas de administración de Recursos Humanos
Apoyo administrativo a la gestión de Recursos Humanos
Comunicación efectiva y trabajo en equipo
Función de mando intermedio en la prevención de riesgos laborales

Comercio y marketing

Seguridad y prevención de riesgos en el almacén
Gestión de pedido y stocks
Gestión del equipo de trabajo del almacén

Servicios socioculturales y a la comunidad

Atención higiénico-sanitaria de las personas dependientes
Administración de alimentos y tratamientos a personas dependientes en el domicilio

Madera, mueble y corcho

Toma de datos, mediciones y croquis para la instalación de muebles
Elaboración de soluciones constructivas y preparación de muebles

Textil, piel y cuero

Escarlar el patrón modelo

EMPRENEDORES

Creación y administración de PYMES

Cómo crear una PYME
Gestión de la calidad
Teletrabajo y comercio electrónico
Emprender en Internet
Internacionalización de PYMES

Gestión comercial y financiera de PYMES

Plan de marketing para PYMES
Iniciación a la contabilidad
Contabilidad avanzada
Habilidades de venta
CONTAPLUS
FACTURAPLUS
Gestión financiera

Gestión de recursos humanos

Prevención de riesgos laborales
Nóminas y seguros sociales
Gestión de recursos humanos
Orientación profesional y búsqueda de empleo

Tributos

IRPF
Normativa y procedimientos tributarios
La tributación local
Impuesto de transmisiones patrimoniales
Impuesto sobre el valor añadido (IVA)
Impuesto de Sociedades

Iniciativas empresariales

Redes Sociales para PYMES
Introducción al Community Management
Administración de fincas
Gestión inmobiliaria
Turismo rural
Patronaje
La exposición: diseño y montaje

Energía

Energías renovables
Energía de la radiación solar
Energía solar fotovoltaica
Energía solar térmica
Evaluación de impacto ambiental

CULTURA Y FORMACIÓN GENERAL

Idiomas

Inglés (niveles I a VIII)

Cultura y formación general

Historia del arte
Historia del arte en España
Taller de comunicación escrita básico
Taller de comunicación escrita avanzado
Iniciación a las matemáticas
Iniciación a la física
La transición democrática
Conservación y restauración de objetos antiguos
Finanzas personales: Planificación, control y gestión
Desenterrar el pasado: Introducción al patrimonio arqueológico

Ecología

Iniciación a la ecología
Agricultura ecológica
Iniciación a la jardinería
Jardinería ornamental y hortícola

➤ EDUCACIÓN A DISTANCIA

La modalidad de educación a distancia permite realizar los estudios sin necesidad de asistencia continuada al centro. El estudio se realiza con material preparado para esta modalidad, con orientación de profesorado mediante tutorías colectivas y/o individuales de carácter presencial y/o telefónico, correo ordinario o electrónico y soporte telemático.

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS A DISTANCIA (ESPAD)

Tiene como objetivo la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Se organiza en tres ámbitos estructurados cada uno en cuatro módulos.

Acceso: Se accede a cursar unos módulos u otros mediante una valoración inicial del alumno (V.I.A.) y/o con acreditación de los estudios realizados.

Matrícula: Se podrá realizar según el calendario de escolarización, con carácter cuatrimestral, en el I.E.S. Jose M^a Pereda.

BACHILLERATO PARA PERSONAS ADULTAS A DISTANCIA

Se orienta a las personas mayores de dieciocho años y, en determinados casos, a quienes, no reuniendo el requisito de edad, no puedan cursar dichas enseñanzas en régimen presencial.

Las personas que optan por el Bachillerato a distancia pueden matricularse de las materias que deseen del primero y segundo curso. Deben cursarse dos materias optativas a lo largo de la etapa, una en primer curso y otra en segundo.

Los alumnos que se incorporan al régimen de enseñanzas de Bachillerato a distancia procedentes del régimen escolarizado diurno o del régimen nocturno, no tienen necesidad de matricularse de nuevo de aquellas materias ya superadas.

Acceso: Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Matrícula: Se podrá realizar, según el calendario de escolarización, en el I.E.S. Jose M^a Pereda. Y excepcionalmente, a lo largo del mes de octubre, previa autorización de la dirección del centro.

FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA

Es una oferta que tiene como finalidad la formación de carácter profesional para personas en edad adulta, preferentemente trabajadores con experiencia laboral que deseen mejorar su cualificación profesional o prepararse para el ejercicio de otras profesiones.

Las enseñanzas pueden cursarse por módulos o por cursos completos y cuentan con un material específico adecuado a la modalidad a distancia.

Acceso: Los mismos requisitos de titulación que en la Formación Profesional presencial.

CURSO DE PREPARACIÓN PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Dirigido a las personas que se van a presentar a las pruebas de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior. Prepara la parte común de dicha prueba.

Acceso: Alumnos que cumplan 19 años antes del 31 de diciembre de 2017 o, en el caso de contar con un título de Técnico, vayan a tener los 18 años cumplidos dentro de ese mismo plazo.

Matrícula: Se podrá realizar, según el calendario de escolarización en el I.E.S. Augusto González Linares

INGLÉS A DISTANCIA (“THAT’S ENGLISH!”)

Oferta de enseñanza a distancia para el aprendizaje del inglés dirigida a las personas adultas y que permite obtener los certificados de nivel básico y de nivel intermedio expedidos por las Escuelas Oficiales de Idiomas. Cuentan también con apoyo tutorial presencial para favorecer el aprendizaje. Puede cursarse en las EOI de Santander, Torrelavega y Laredo, así como en diversos Centros de Educación de Personas Adultas y Centro de Educación Postobligatoria de Unquera.

Acceso: Alumnos que cumplan 16 años antes del 31 de diciembre de 2016 o que sean mayores de 14 años y no hayan cursado inglés en Educación Secundaria Obligatoria.

Matrícula: Con carácter general, del 16 de septiembre al 21 de octubre. En las EOI de Santander, Torrelavega y Laredo.

AULA MENTOR

Es un sistema de formación abierta, libre y a distancia a través de Internet, promovido por la Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en colaboración con la Consejería, que garantiza una gran flexibilidad en el aprendizaje y una atención directa y cercana al estudiante.

Formalizada la matrícula, los cursos pueden realizarse desde el domicilio, si se dispone de conexión a Internet, o desde las Aulas Mentor existentes en los Centros de Educación de Personas Adultas e IES “Lope de Vega”, donde se cuenta con el apoyo de un administrador de aula. Actualmente, también cuentan con Aula Mentor los Ayuntamientos de Piélagos (Renedo de Piélagos), Suances y Villafufre.

La realización satisfactoria de una prueba final permite obtener un certificado expedido por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

Matrícula: Abierta todo el año (excepto agosto), según disponibilidad de plazas.

Precio: 24 € mensuales con una matrícula inicial de dos meses (salvo en los cursos con certificación de 30 horas que es de un mes).

Duración de los cursos: Según la dedicación del alumno.

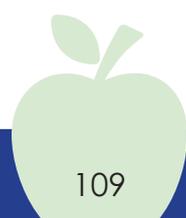
Más información: www.mentor.educacion.es

EDUCACIÓN A DISTANCIA

OFERTA EDUCATIVA

- → Oferta completa.
- → NUEVO. Oferta de 1º.

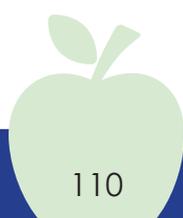
	CFGS Administración y Finanzas	CFGS Administración de sistemas informáticos en red	CFGS Desarrollo de aplicaciones web	CFGS Desarrollo de aplicaciones multiplataforma	CFGS Educación infantil	CFGS Eficiencia energética y energía solar térmica	CFGS Integración Social	CFGS Mecatrónica industrial	CFGS Procesos y calidad en la industria alimentaria	CFGS Sistemas electrotrónicos y automatizados	CFGS Transporte y logística	CFGS Atención a personas en situación de dependencia	CFGS Cocina y gastronomía	CFGS Electromecánica de vehículos	CFGS Emergencias sanitarias	CFGS Farmacia y parafarmacia	CFGS Gestión administrativa	CFGS Instalaciones eléctricas y automáticas	CFGS Producción agroecológica	CFGS Producción agropecuaria	CFGS Sistemas microinformáticos y redes	CFGS Soldadura y calderería	Curso de preparación para la prueba de acceso a CFGS	Bachillerato para adultos	Educación secundaria para adultos	That's English!	Aula Mentor
IES Alisal San Román – 942 34 28 66		●																									
IES Augusto González de Linares Santander – 942 33 74 11	●		●	●													●						●				
IES Cantabria Santander – 942 32 37 27														●	●												
IES Estelas de Cantabria Los Corrales de Buelna – 942 83 26 66						●																					
IES José del Campo Ampuero – 942 62 26 98								●																			
IES José María Pereda Santander – 942 33 52 11																								●	●		
IES Las Llamas Santander – 942 28 12 72											●																
IES Lope de Vega Sta. Mª de Cayón – 942 56 36 66									●																		●
IES Miguel Herrero Pereda Torrelavega – 942 88 24 98														●							●						
IES Nº Sº de los Remedios Guarnizo – 942 54 13 18																						●					
IES Peñacastillo Peñacastillo – 942 32 16 50														●													
IES Santa Clara Santander – 942 21 65 50					●		●					●															
CIFP La Granja Heras – 942 52 62 32																			●	●							
CIFP Nº 1 Peñacastillo – 942 32 38 45									●									●									
CEPA El Astillero El Astillero – 942 55 81 77																									●	●	
CEPA Margarita Salas Cabezón de la Sal – 942 70 18 74																									●	●	
CEPA Camargo (IES Muriedas) Camargo – 942 26 26 34																										●	
CEPA Castro Urdiales (IES Ataulfo Argenta) Castro Urdiales – 942 86 71 41																										●	
CEPA Laredo (IES B. Escalante) Laredo – 942 60 80 04																										●	
CEPA Los Corrales de Buelna 942 830 750																										●	
CEPA Potes (IES Jesús de Monasterio) Potes – 942 73 10 23																									●	●	
CEPA Reinosa (IES Montesclaros) Reinosa – 942 75 39 85																									●	●	
CEPA Santander Santander – 942 21 51 10																										●	
CEPA Santoña (CP Macías Picavea) Santoña – 942 66 20 67																										●	
CEPA Caligrama (IES M. de Santillana) Torrelavega – 942 89 40 14																										●	
CEPO Bajo Deva Val de San Vicente – 942 71 70 01																									●	●	
EOI Santander Santander – 942 23 94 62																										●	
EOI Torrelavega Torrelavega – 942 80 33 91																										●	
EOI Laredo Laredo – 942 60 80 02																										●	



EDUCACIÓN A DISTANCIA

OFERTA EDUCATIVA CENTROS PRIVADOS

	CFGS Audiología Protésica	CFGS Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	CFGS Radioterapia y Dosimetría
Escuela Técnico Profesional en Ciencias de la Salud (Clínica Mompía) Mompía – 942 01 61 16 – 699 45 14 55		●	●
Gimbernat Formación Tanos — Torrelavega — 942 80 16 50	●		



▶ PRUEBAS LIBRES Y PRUEBAS DE ACCESO

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Conducen a la obtención directa del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Acceso: Haber cumplido 18 años o cumplirlos en el año natural en el que se realizan las pruebas.

Inscripción: Del 16 al 28 de abril de 2017, ambos inclusive. Las fechas concretas y los lugares de inscripción de la convocatoria de 2017 se publicarán en una resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente.

Lugar de inscripción y realización de las pruebas: CEPA de Santander, Torrelavega y Castro Urdiales.

Fechas de las pruebas de 2017: Convocatorias de junio y septiembre de 2017.

Más información en:

<http://www.educantabria.es/pruebas-av/pruebas-libres-de-obtencion-del-titulo-de-graduado-en-educacion-secundaria-obligatoria.html>

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO

Conducen a la obtención del título de Técnico o de Técnico Superior de Formación Profesional del Sistema Educativo. La Consejería de Educación, Cultura y Deporte regula anualmente los períodos de matrícula, las especialidades y las fechas y lugares de realización.

Fechas de las pruebas de 2017: Durante los meses de mayo y junio de 2017.

Puede hacerse de un ciclo formativo completo o de alguno/s de los módulos que lo componen en aquellas secretarías de los centros educativos donde se convoquen las pruebas para la obtención del título de Técnico o de Técnico Superior de Formación Profesional del Sistema Educativo.

Más información en:

http://www.educantabria.es/formacion_profesional/fp/pruebas/pruebas-libres

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DE LOS NIVELES BÁSICO E INTERMEDIO DE LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Conducen a la obtención de los certificados de nivel básico, intermedio y avanzado de las enseñanzas de los idiomas alemán, francés, inglés, italiano y portugués, así como las correspondientes al nivel C1 del Consejo de Europa de inglés en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Requisitos: Tener dieciséis años o cumplirlos en el año en que se celebren las pruebas o catorce años, siempre y cuando se matriculen para realizar las pruebas en un idioma distinto del cursado como primer idioma en la educación secundaria obligatoria.

Inscripción: Del 22 de marzo al 7 de abril de 2017 en las Escuelas Oficiales de Idiomas. Solicitar información sobre fechas concretas.

Fecha de realización: La convocatoria ordinaria en mayo/junio y la extraordinaria en septiembre.

Más información en:

http://www.educantabria.es/lenguas_extranjeras/pruebas-unificadas-de-certificacion/pruebas-unificadas-de-certificacion-eoi

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS

Las personas mayores de 25 y 45 años de edad que no estén en posesión del título de bachiller o equivalente, pueden acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado mediante la superación de unas pruebas de acceso. La Universidad de Cantabria convoca estas pruebas anualmente, que se celebran la primera semana de mayo.

Los CEPAs de El Astillero, Cabezón de la Sal, Camargo, Castro Urdiales, Los Corrales de Buelna, Laredo, Reinosa, Santander, Santoña y Torrelavega y el CEPO “Bajo Deva” ofertan el curso de preparación de las pruebas de acceso a la Universidad de Cantabria para mayores de 25 y 45 años.

La Universidad de Cantabria oferta también la posibilidad de acceder a las personas mayores de 40 años mediante acreditación de experiencia laboral o profesional en relación con una titulación o titulaciones universitarias oficiales de Grado en las que se solicite ser admitido.

Para más información, ver sección “ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD” de esta guía.

ORGANIGRAMA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

CONSEJERO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE RAMÓN RUIZ RUIZ	SECRETARÍA GENERAL Sara Negueruela García	Servicio de Administración General Carmen Gómez García
		Servicio de Gestión Económica y Presupuestaria M ^a Ángeles Olea Bombín
		Servicio de Contratación y Patrimonio Alicia Díez Fernández
		Oficina Técnica Alicia Argüello Díaz
		Asesoría Jurídica Pedro Osaba González
GABINETE DEL CONSEJERO Fernando Pérez Fernández	DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN Y CENTROS EDUCATIVOS Alonso Gutiérrez Morillo	Unidad Técnica de Innovación Educativa Roberto González González
		Unidad Técnica de Orientación y Atención a la Diversidad Mercedes Cruz Terán
		Unidad Técnica de Evaluación y Acreditación Roberto del Val Hinojal
		Inspección de Educación José Mauricio Ruiz Gómez
		Servicio de Centros Alejandro Gállego Cuevas
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Marina Bolado Mantecón	DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL DOCENTE Y ORDENACIÓN ACADÉMICA Francisco Javier López Nogués	Servicio de Recursos Humanos
DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTE Zara Ursuguía Gómez		Servicio de Prevención de Riesgos Laborales Rosana García Arenal
DIRECCIÓN GENERAL DE JUVENTUD Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO Jorge Gutiérrez Martín		Unidad Técnica de Ordenación Académica Juan Antonio Sánchez Saiz
	DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EDUCACIÓN PERMANENTE Luisa María Carpio Rodríguez	Unidad Técnica de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente Carlos Agüero Gómez
		Servicio de Gestión Administrativa y Asuntos Generales

